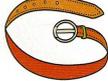


## Jeudi 21 mai

### Français

Le son « s » avec c et ç (Pilotis p96-97)

Faire nommer les images

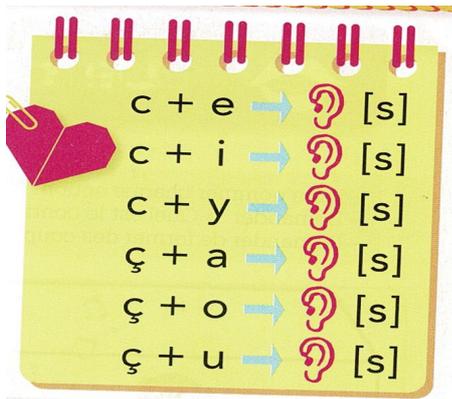
 un citron un citron	 un garçon un garçon
 une glace une glace	 une balançoire une balançoire
 une ceinture une ceinture	
 un cygne un cygne	
 une cerise une cerise	

 une pince une pince	
 des pinceaux des pinceaux	
 une ambulance une ambulance	
 une sucette une sucette	
 un pouce un pouce	

Faire remarquer que  
c fait le son « s » devant e , i et y.  
ç fait le son « s » devant o

Voici un lien vers une petite vidéo pour le son « s » avec c ou ç.

<https://youtu.be/-QcAUNvV5aY>



Faire la fiche pilotis orange p96.

Aide :

ex1 : cerise-ceinture-citrouille-ciseaux-cube  
limace-cuillère-pouce-glace-pince

ex2 : pouce p/ou/s  
pinceaux p/in/s/o  
limace l/i/m/a/s  
cerf s /è/r/f

ex4 : Ce sont des aliments sucrés./On les trouve au repas.  
Ils coupent./ Ils sont en métal.

Cahier rouge

Ecrire la date.  
Ecrire dictée.

Dictée : Le roi est dans une voiture. Il a une barbe noire.

Rédaction : écrire une phrase avec les mots poisson eau dans

Ecrire la phrase dans le cahier rouge.

## Mathématiques

Rituel : les nombres jusqu'à 100.

Calcul

$$10+10+10+7=$$

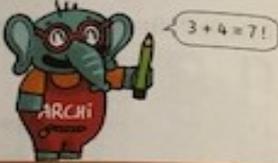
$$10+10+5=$$

$$10+9=$$

$$10+10+10+10+3=$$

1 Aide Archi à compléter les cases de la table d'addition.

+	4	5	6	7	8	9
3	7					
4						



2 Complète les cases de la table d'addition.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	11									

3 Complète les cases en jaune. Puis complète les autres cases.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	7							14		
7		9			12					



**Problème(On peut faire manipuler avec 20 objets si besoin.)**

Nina, Lili et Paolo ont ramassé 20 pommes.  
Ils partagent. Tout le monde aura la même quantité.  
Combien de pommes aura chaque enfant ?



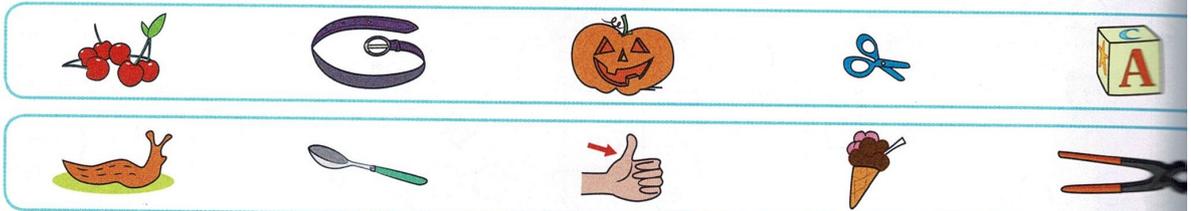
S



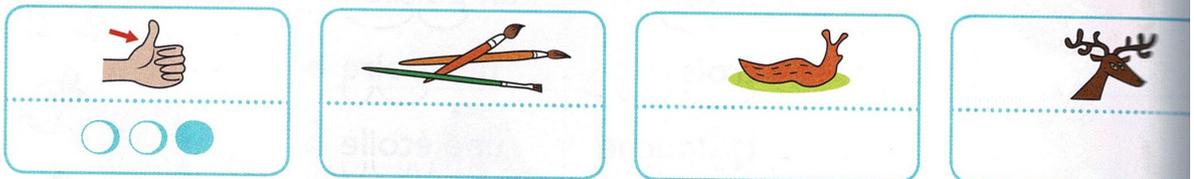
C C Ç Ç



1. ✕ Barre l'intrus dans chaque ligne, celui dans lequel tu 🦻 n'entends pas (S).



2. 🎨 Dessine autant de ronds que de sons et 🖍 colorie le rond du son (S).



3. 🖍 Colorie les cases de la couleur demandée quand tu 👁 vois :  
 s en **vert**      c en **rouge**      ç en **bleu**

un citron	une balançoire	cent	une sardine
le souper	un garçon	un stylo	une pince
un glaçon	le médecin	une glace	la soupe

4. 🖍 Entoure dans chaque colonne les points communs entre les dessins

 	 
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ce sont des fruits.</li> <li>● Ce sont des aliments sucrés.</li> <li>● On les trouve au repas.</li> <li>● Ils poussent dans un arbre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ce sont des outils.</li> <li>● Ils coupent.</li> <li>● Ils sont utiles aux enfants.</li> <li>● Ils sont en métal.</li> </ul>