

Explorer le monde :

# Le cochon

Il vit dans  
la porcherie



Le cochon



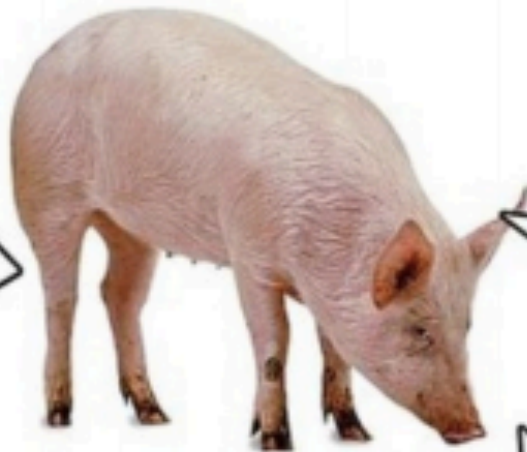
La truie



Le porcelet



Le cochon  
est  
omnivore



Il se déplace



Il marche, il  
court

La truie est un  
mammifère. Elle allaite son  
petit



Il nous donne



La viande

## Motricité fine :

\* **Activité 1** : le cochon et les confettis.

Matériel : prospectus/magasines ou feuille de couleur rose, **le document 1** à recopier ou à imprimer, de la colle.

Mise en œuvre :

- A l'aide des magazines/prospectus ou des feuilles roses déchirer des confettis. Il faut que votre enfant pince la feuille de papier avec le bout de ses doigts.



- Coller les confettis sur le cochon pour le décorer.



\* **Activité 2** : le cochon en pâte à modeler (voir document en pièces jointes).

Mise en œuvre : à l'aide du document vous allez aider votre enfant à réaliser une famille cochon en pâte à modeler.

## Lecture/écriture :

\* **Activité 3** : écrire le groupe nominal « le cochon ».

Matériel : **le document 1** (à recopier ou à imprimer)

Mise en œuvre :

- Lire les mots à recopier.

- Recopier « LE COCHON » en laissant les espaces nécessaires et en respectant le sens de la



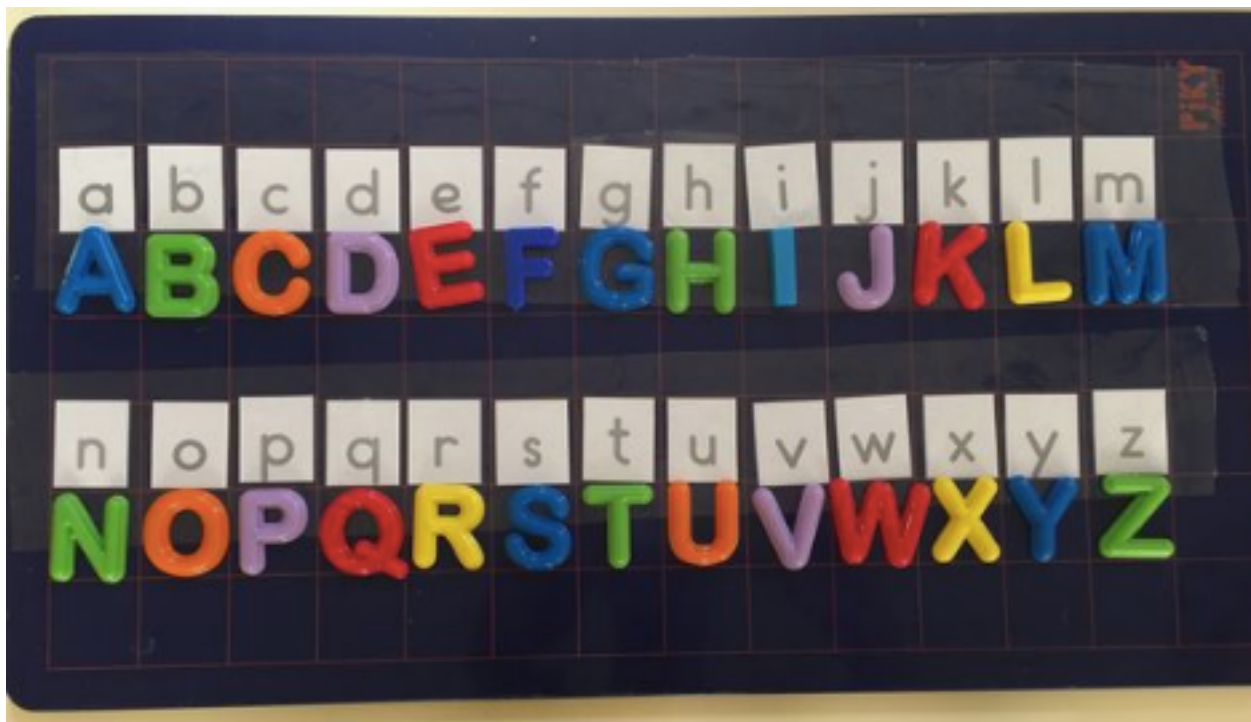
\* **Activité 4** : je découvre les lettres en script.

Matériel : les lettres de l'alphabet en capitale d'imprimerie écrites sur des bouts de papier et les lettres de l'alphabet en script écrites sur des bouts de papier.

Mise en œuvre :

- Nommer les différentes écritures des lettres : les lettres en capitale et les lettres en script. Elles ont toujours le même nom mais elles sont « habillées » différemment.
- Associer les lettres en capitale et les lettres en script entre elles.

Votre enfant peut s'aider de l'abécédaire en pièce jointe.



## Les nombres :

\* **Activité 5** : le « Jacques a dit » des chiffres.

Mise en œuvre :

- Donnez à votre enfant des cartes sur lesquelles vous aurez représenté les constellations du dé de 1 à 6.
- Donnez lui des consignes du type « Jacques a dit montre moi la carte 3 » « Jacques a dit montre moi 2 doigts »
- Attention si vous ne prononcez pas « Jacques a dit... » il ne devra pas respecter la consigne !

\* **Activité 6** : la frise numérique.

Matériel : les chiffres de 1 à 10 écrits sur des bouts de papier ou des bouchons ou encore des chiffres aimantés.



Mise en œuvre :

- Mélangez les chiffres puis demandez à votre enfant de les remettre dans l'ordre en faisant une ligne.
  - Demandez-lui de fermer les yeux, pendant ce temps, retirez un bouchon de la frise. Il devra trouver quel chiffre il manque. Refaites cela plusieurs fois.
- Vous pouvez aussi alterner les rôles, ce qui amusera sûrement votre enfant !
- Pour réussir cette activité votre enfant comptera à partir du début, ou s'aidera des nombres juste avant et juste après (avec modèle de la frise numérique si besoin).
- Proposez lui ensuite une autre façon de jouer, plus difficile : Écrivez un chiffre et votre enfant devra placer le chiffre qui vient juste après.

## Phonologie :

**Activité 7** : les lettres qui « chantent ».

Matériel : pâte à modeler

Mise en œuvre :

Les lettres A et J en capitale

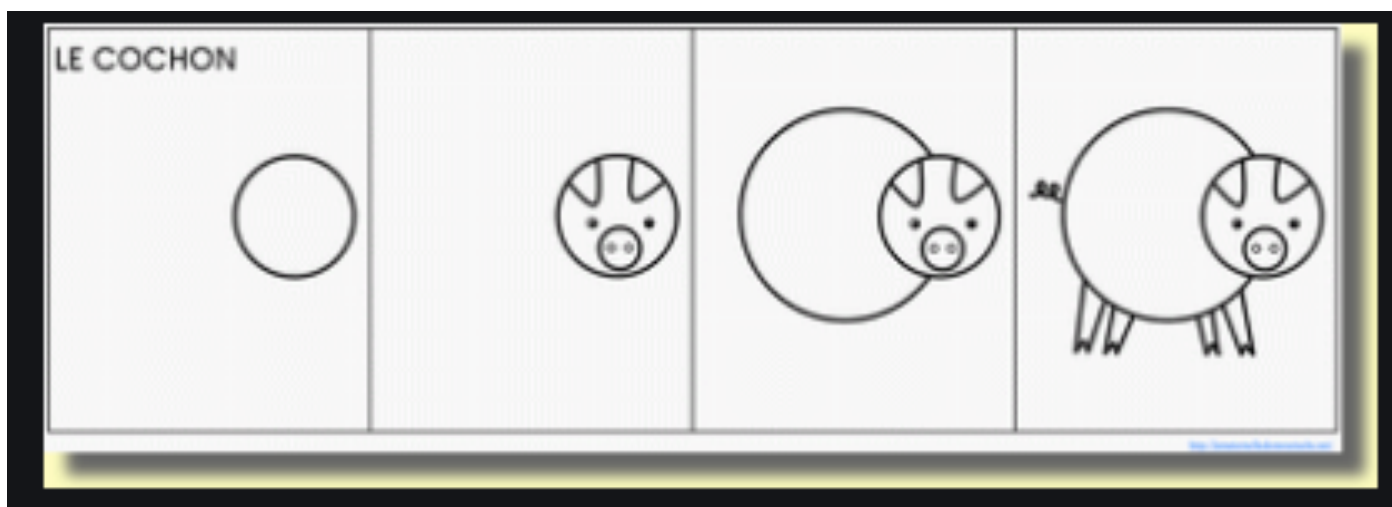
- Demandez à votre enfant de former ces lettres en pâte à modeler : pour le J je fais une canne avec une petite barre dessus. Pour le U je forme un pont à l'envers.
- Demandez lui de repasser les lettres avec son doigt en prononçant le son.

Vidéo explicative sur le son des lettres :

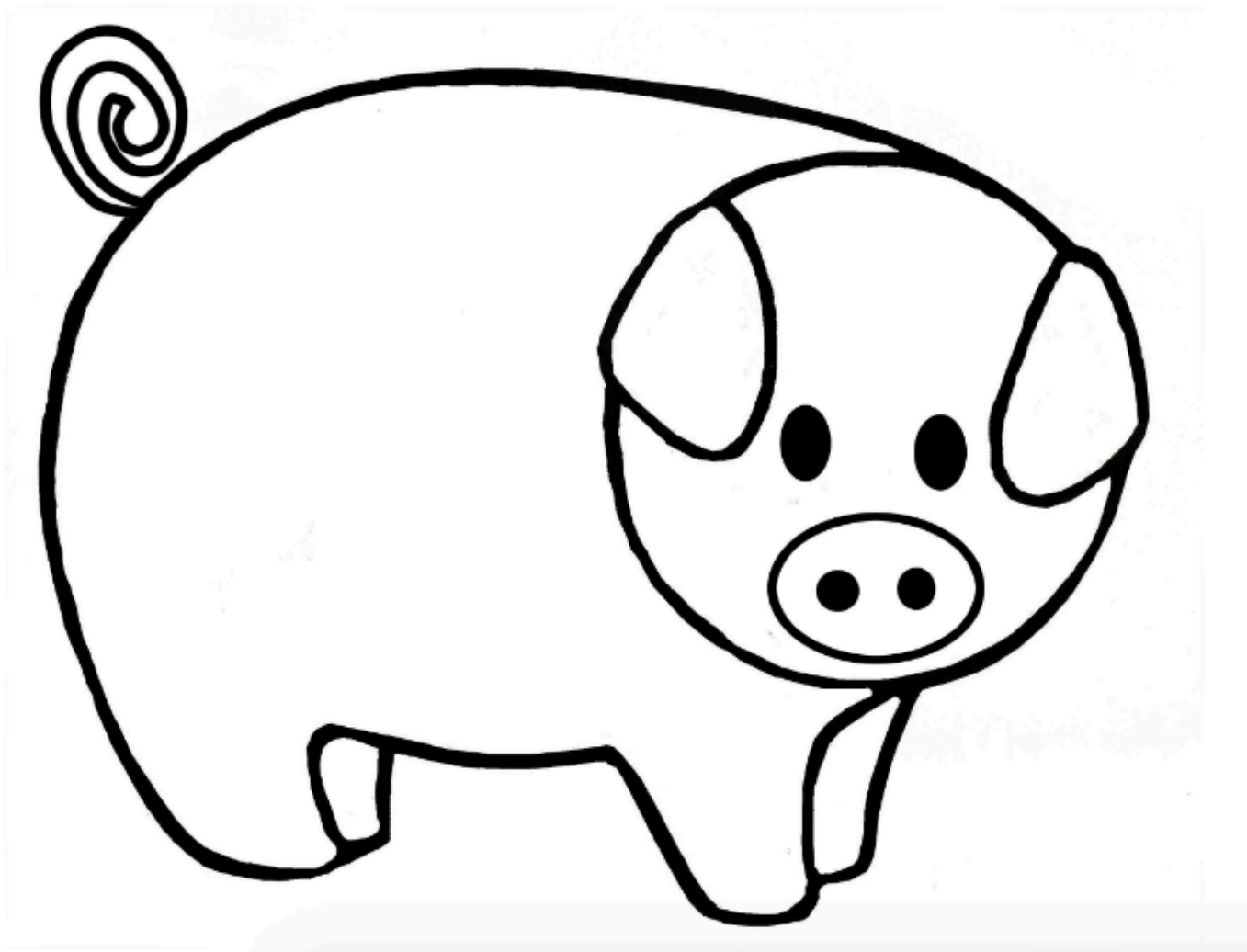
<https://www.youtube.com/watch?v=L5e4YsJTtIE>

**Dessin guidé :**

\* **Activité 8** : le dessin du cochon.



Mise en œuvre : aider votre enfant à dessiner une famille de cochon.



LE COCHON

---

Consigne : écrire le mot cochon en capitale d'imprimerie à l'aide d'un modèle.