





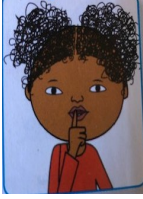










Lundi 25 mai

Français

Mimer les sons d'un mot à l'oral.(Faire les gestes.)

pince						
	p	in	s			
cent						
	s	en				
glace						
	g	l	a	s		
ambulance						
	an	b	u	l	an	s

Lire la page 97 (Pilotis)

Je lis des syllabes.

Je manipule des sons.

s+île== cil

s+houx==sous

i+scie==ici

s+eau==seau

Je lis un texte.

Vocabulaire

(La page 96)

Quel est l'animal le plus grand ? (le cerf)

Quel aliment met-on au congélateur ? (une glace)

Quel animal a deux pattes?(le cygne)

Quel animal ne crie pas ?(la limace)

Quels objets sont fabriqués avec du bois ? (des pinceaux, une balançoire, un berceau)

Ecriture

► **Observer et décrire le tracé des lettres**

- Pour « c », exemple de verbalisation possible : « Tu commences à tracer un rond en tournant vers la gauche (ou vers un repère de la classe identifié à gauche), mais tu t'arrêtes avant de le fermer complètement. Le « c », c'est un demi-rond. »
- Pour « ç », exemple de verbalisation possible : « Tu commences à tracer un rond en tournant vers la gauche (ou vers un repère de la classe identifié à gauche), mais tu t'arrêtes avant de le fermer complètement. Tu lèves ton crayon et, sous le « c », tu ajoutes un petit trait droit et « l'arrondi du 3 ». C'est le « c cédille ». »

► **Tracer sur l'ardoise**

► **Écrire sur le cahier ligné**

Remarque : La lettre « c » est déjà connue, la difficulté porte donc sur la cédille : son sens de tracé et sa hauteur dans les réglures.

Cahier rouge

Ecrire la date

Ecrire dictée.

Dictée avec c ou ç. (Faire un rappel c ou ç ou revoir la vidéo sur le lien de la semaine dernière.)

Ci-ce-cy-cen-cil-ça-çon-çoi

Rédaction

Remettre les mots dans l'ordre pour faire une phrase.

moutons .	Le	garde	des	berger
-----------	----	-------	-----	--------

pompier	un	porte	Le	uniforme.
---------	----	-------	----	-----------

donne	amendes.	policier	des	Le
-------	----------	----------	-----	----

Ecrire les phrases dans le cahier rouge.

Aide : Le berger garde des moutons. // Le pompier porte un uniforme. // Le policier donne des amendes.

Mathématiques

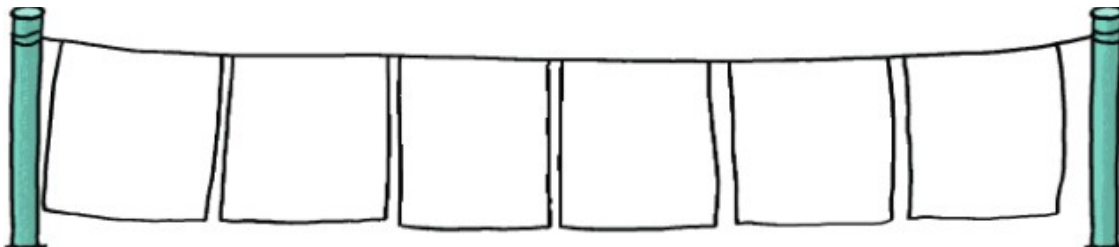
Rituel des nombres jusqu'à 100.

Dictée de nombre :

34- 48-62-72-84

Ranger du plus petit au plus grand.

75	57	65	56	67	76
----	----	----	----	----	----



Comparer avec < ou >

56 ... 41

31 ... 45

76 ... 67

9 ... 70

33 ... 66

Problème

Lali a acheté 3 colliers de 10 perles. Elle donne 1 collier à sa maman.
Combien de perles reste-t-il à Lali ?

Aide : Faire dessiner des colliers ou faire manipuler avec des petits objets ou perles. L'enfant fait des tas de 10 ou dessine des colliers de 10 perles. Sur chaque collier, il y a dix perles. Ce sont des dizaines.

Il y a donc 3 dizaines de perles. (30 perles). Lali donne 1 collier. (1 dizaine=10 perles). L'enfant doit barrer 1 collier. Il regarde combien de colliers (dizaines) il lui reste.