

an am em



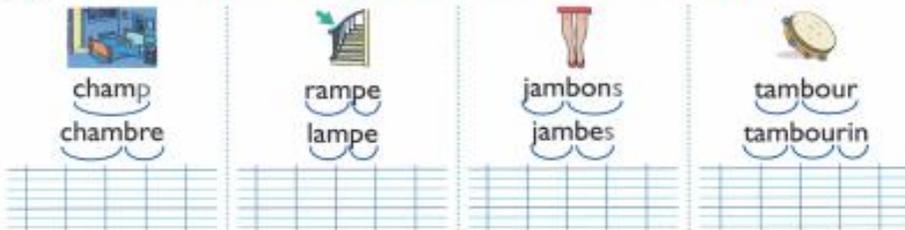
1. Relie les dessins à la chambre si tu entends an.



2. Dessine autant de ronds que de sons et colorie le rond du son an.



3. Entoure le bon mot. Recopie-le sans oublier l'article.

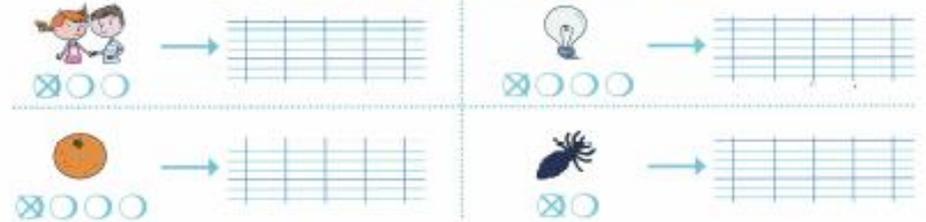


4. Entoure dans chaque colonne les points communs entre les dessins.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Ce sont des instruments.</li> <li>Ils ont des cordes.</li> <li>On tape dessus.</li> <li>Ils ont des touches.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ce sont des outils.</li> <li>Ils font de la lumière.</li> <li>Ils sont dans la rue.</li> <li>Ils sont utiles pour voir la nuit.</li> </ul>

5. Écris le mot obtenu en supprimant le premier son.

poule - range - coule - faon - houx - chou



6. Relie chaque mot à son dessin.



7. Écris les syllabes manquantes. Le son an s'écrit am.



8. Lis et écris le mot qui convient pour compléter chaque phrase.

plus - je vois - me

- Je regarde dans le miroir : je suis beau !
- Au cinéma, un bon film.
- Je grandis de en : j'ai 7 ans.

è ai ei et



1. Relie chaque dessin à la syllabe que tu entends.



13



frai

nei

trei

mai

let

2. Dessine un rond pour chaque son et colorie le rond du son è.



3. Surligne tous les ai ei et è ê que tu vois dans les mots.

vraiment – une chèvre – la peine – un objet – un trèfle –  
un trait – pleine – la bête – du flair – un lièvre – la laine

4. Colorie tous les dessins qui ont un rapport avec le dessin colorié.



1. Écris les mots sous les dessins.

un aigle – treize – des éclairs – une baleine  
un robinet – une chaîne – un sifflet – le lait



13



2. Lis les devinettes et écris les réponses.

un balai – un bonnet – le volet – la reine

• Elle est mariée avec le roi.

C'est

• C'est un objet pour laver le sol.

C'est

• Il empêche la lumière d'entrer par la fenêtre.

• On le met sur la tête.

3. Lis les mots et dessine-les.

une paire de chaussures

une paire de gants

une paire de bottes

qu qu k k ch ch



1. Entoure de la même couleur les syllabes qui se prononcent pareil.

co ki coi qui ca quo  
ka ké ko qua quoi qué

2. Compte et écris le nombre de sons de chaque mot.



3. Surligne tous les qu qu k k ch ch c c que tu vois.

une craie – une équipe – un criquet – kaki – piquer – un anorak  
un kilomètre – un kiosque – une orchidée – un bouquet

4. Entoure tout ce qui a des dents.



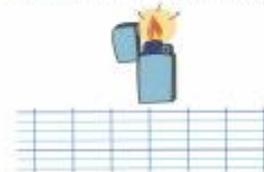
5. Écris les mots sous les dessins.

un masque – quatorze – un bouquet –  
un moustique – un briquet – quinze

14



15



6. Relie les débuts et les fins de phrases.

- Le moustique • est un animal marin.
- Le kangourou • pique la peau.
- Le requin • porte son petit sur le dos.
- Le koala • porte son petit dans sa poche.

7. Recopie la phrase de l'exercice 6 qui correspond au dessin.



e eu eu œu œu



1. Colorie les dessins en orange si tu entends e ou en bleu si tu entends eu.

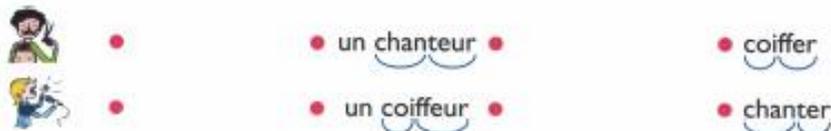


2. Dessine autant de ronds que de sons e et eu. colorie le rond des sons e et eu.



3. Surligne tous les eu eu œu œu que tu vois.  
un chasseur – la soupe – ma sœur – du beurre – heureux –  
un vœu – une reine – il pleut – le cœur – un tracteur

4. Relie les images et les mots. Surligne les lettres identiques dans les mots.



5. Écris le verbe ou le métier correspondant.

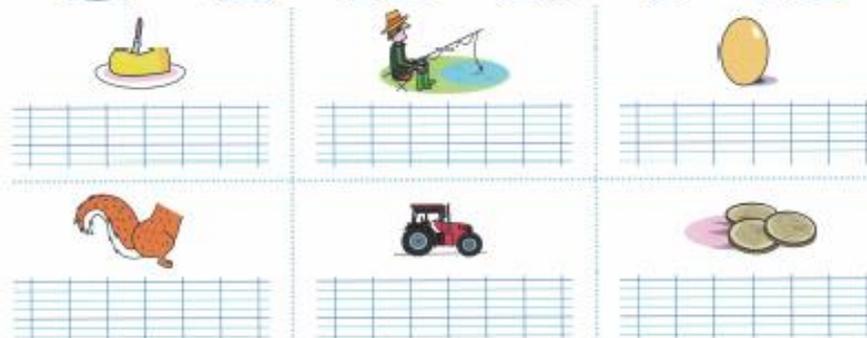


6. Barre les ronds des sons qu'on enlève pour obtenir le nouveau mot.



7. Écris les mots sous les dessins.

la queue – des euros – un tracteur – du beurre – un œuf – un pêcheur



8. Lis les devinettes et écris les métiers.

le coiffeur – le chauffeur – le facteur

- Il conduit un bus.
- Il distribue le courrier.
- Il coupe les cheveux.



9. Recopie la phrase.

Je veux aller au karaté avec ma sœur.

