



Vendredi 29 Mai 2020

Dictée

Demande à quelqu'un de te faire la dictée.

Ma cousine vient chez moi avec ses amis. Je l'aime beaucoup. Elle était dans ma classe ?

Mots invariable à apprendre :

Encore - ensuite - mais - hier - jamais - maintenant - trop - tard - sous - toujours

Calcul mental

$9 \times 3 =$

$4 \times 6 =$

$30 \times 7 =$

$10 \times 4 =$

$5 \times 4 =$

$85 - 9 =$

$945 \times 10 =$

$234 + 9 =$

Calcul posé

Attention, il faut poser le calcul et non écrire directement la réponse. N'oublie pas de bien mettre les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines et les centaines sous les centaines. N'oublie pas les retenues.

La multiplication posée

(multiplicateur à deux chiffres)

$$276 \times 23$$



N'oublie surtout pas d'écrire le zéro « de décalage » à la 2^{ème} ligne de ton calcul !

$$\begin{array}{r} 276 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

D'abord, on pose la multiplication correctement :

- On écrit les unités en premier.
- On écrit un seul chiffre par carreau !

$$\begin{array}{r} \cancel{2} \cancel{7} 6 \\ \times 23 \\ \hline 828 \end{array}$$

On commence d'abord par multiplier 276 par 3 unités :

$$3 \times 6 = 18$$

On pose 8 et on retient 1.

$$3 \times 7 = 21$$

+ 1 de retenue = 22

On pose 2 et on retient 2.

$$3 \times 2 = 6 + 2 \text{ de retenue} = 8$$

On pose 8.

$$\begin{array}{r} \cancel{2} \cancel{7} 6 \\ \times 23 \\ \hline 828 \\ 5520 \end{array}$$

On multiplie ensuite 276 par 2 dizaines :

On commence par poser le zéro.

$$2 \times 6 = 12$$

On pose 2 et on retient 1.

$$2 \times 7 = 14 + 1 \text{ de retenue} = 15$$

On pose 5 et on retient 1.

$$2 \times 2 = 4 + 1 \text{ de retenue} = 5$$

On pose 5.

$$\begin{array}{r} \cancel{2} \cancel{7} 6 \\ \times 23 \\ \hline 828 \\ 5520 \\ \hline 6348 \end{array}$$

On finit en additionnant les deux résultats intermédiaires (828 + 5520) !

Le produit est égal à 6348 !

- 34 × 12 =
- 42 × 25 =
- 16 × 21 =
- 314 × 15 =

Anglais

Pose et répond aux questions en fonction de l'image comme dans l'exemple.

« What is it ? » « It's a t-shirt »





Vocabulaire :

TU PEUX UTILISER LE DICTIONNAIRE POUR FAIRE LES EXERCICES.

Exercice 1 : Dans chaque série, recopie uniquement les mots qui appartiennent à la même famille du mot en rouge.

Une personne : une personnalité - un personnage - persister -
Le personnel - persuader - personnellement - la perspective

Un achat : acheter - hacher - racheter - un acheteur - achever -
l'acheminement - racheter - hachurer

Exercice 2 : Recopie ces verbes et trouve pour chacun 2 mots de la même famille.

Calculer - colorier - cultiver - parler - écrire

Exercice 3 : Recopie ces mots, surligne le radical et souligne le préfixe

Exemple : un parapluie -> un parapluie

Impair - le survol - inexact - le renfort - un imprévu

Exercice 4 : Recopie ces mots, surligne le radical et souligne le suffixe

Exemple : mangeable

Une punition - le rangement - la gentillesse - le feuillage - un guitariste - la baignade - généralement

Conjugaison :

Exercice 1 : Recopie ces phrases et conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Pendant les repas, mon père (remplir) nos assiettes.
- b. Nous (partager) toujours nos goûters.
- c. L'été dernier, vous (venir) tous les jours.
- d. Tu (dire) aimer les manèges.
- e. Elles (compliquer) les exercices.

Exercice 2 : Souligne le verbe dans ces phrases et écris les verbes à l'imparfait

- a. Je regarde une émission.
- b. Ils sont dans la classe avec la directrice.
- c. Ma mère court vers mon petit frère.
- d. Nous pouvons entrer dans le cinéma.
- e. Vous dansez près du feu.
- f. Tu pars chez Olivia.

Exercice 3 : Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

- a. parlait au téléphone.
- b. étaient belles.
- c. entendais les oiseaux.
- d. trouvions cela beau.
- e. dormaient tard.

Problème :

POSE LES CALCULS ET N'OUBLIE PAS DE FAIRE UNE PHRASE

Problème 1 : L'âge de ma maman est 4 fois plus grand que 14.

Quel âge a ma maman ?

Problème 2 : Marc a 56 billes. Hier il avait deux fois plus de billes.

Combien de billes avait-il hier ?

Problème 3 : Léonie avait 4€ dans sa tirelire. Elle ajoute 2 billets de 10€, 2 pièces de 2€ et 1 pièce de 50 centimes.

Quelle somme d'argent a-t-elle à présent ?

Numération

Exercice 1 : Complète avec < ou >.

345 534

653 600

99 100

607 670

743 843

975 1 000

Exercice 2 : Range ces nombres dans l'ordre croissant :

74 - 560 - 506 - 235 - 70 - 600 - 444

Exercice 3 : Écris les nombres en chiffres.

- a. Cent-trois
- b. Deux-cent-soixante-quatorze
- c. Quatre-mille-vingt-six

Exercice 4 : Associe chaque nombre à la bonne décomposition.

- a. Deux-mille-trois-cent-dix-sept
 $(2 \times 1\,000) + (3 \times 10) + 7$
 $(2 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + 7$
 $(2 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (7 \times 10)$
- b. Quatre-mille-cinq-cent-vingt-et-un
 $(4 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 1$
 $(4 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 1$
 $(4 \times 1\,000) + (2 \times 10) + 1$
- c. Huit-mille-trois-cent-onze
 $(8 \times 1\,000) + (3 \times 100) + 1$
 $(8 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + 1$
 $(8 \times 1\,000) + (3 \times 10) + 1$