

Lundi 25 Mai 2020

Dictée

Je marchais dans la rue. Les femmes dansaient, le boulanger parlait avec les clients. Nous regardions le spectacle.

Calcul mental

$6 \times 1000 =$

$2 \times 9 =$

$7 \times 20 =$

$5 \times 5 =$

$56 \times 100 =$

$75 + 9 =$

$\text{Le double de } 50 =$

$9 \times 9 =$

Calcul posé

Attention, il faut poser le calcul et non écrire directement la réponse. N'oublie pas de bien mettre les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines et les centaines sous les centaines. N'oublie pas les retenues.

$56 \times 2 =$

$456 + 345 =$

$956 - 227 =$

$456 + 59 =$

ORTHOGRAPHE

La lettre **g** se prononce **[g]** lorsqu'elle est suivie de **a, o** et **u**.

Un **galet**, un **gorille**, une **figurine**

! Pour obtenir le son **[g]** avec un **g** devant **e** et **i**, il faut écrire **gu**.

Une **guenon**, une **guitare**, une **guêpe**

La lettre **g** se prononce **[ʒ]** lorsqu'elle est suivie de **e, i** et **y**.

Un **singe**, une **girouette**, la **gymnastique**

! Pour obtenir le son **[ʒ]** avec un **g** devant **a** et **o**, il faut écrire **ge**

La lettre **g** placée en fin de mot est parfois **muette** : le **sang**

LEÇON À RECOPIER DANS LE CAHIER

Exercice 1 : Classe les mots dans le tableau selon qu'ils contiennent le son [g] ou le son [ʒ]

Plongeon - dingue - vinaigre - bouger - gagnant - geler - gradin - divaguer - gondole - songe - gros - gens - guerre - grossir - agrandir - agir - garage

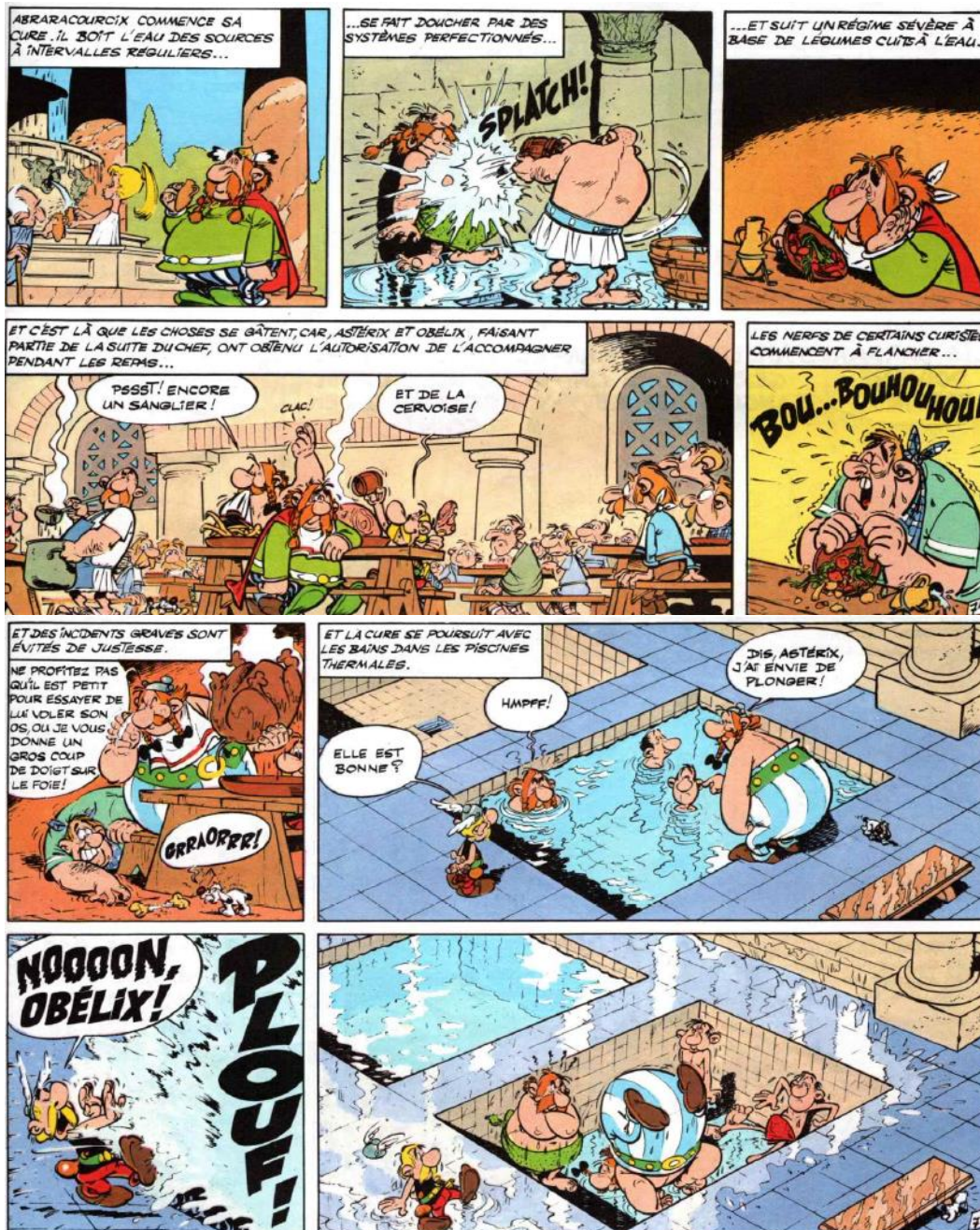
[g]	[ʒ]

Exercice 2 : Écris correctement le son avec « g » ou « ge ».

- Le plong.....on ; voya.....er ; la mar.....e
- En man.....ant ; un bour.....on
- Larimace ; un pin.....oin ; le pin.....-pon.....

LECTURE COMPRÉHENSION

Exercice 1 : D'après toi, qu'il y a-t-il sur cette BD, de quoi est composée une BD ?



Consigne : « Lisez les cinq mots de vocabulaire et essayez de retrouver à quelle définition ils correspondent en observant la planche de BD.

- La planche
- La vignette
- La bulle

- Le cartouche
- L'onomatopée
- Une bande

Numération

Exercice 1 : Complète avec < ou >

7 412	8 541	5 127	5 147
3 427	1 289	6 089	6 809
9 804	9 408	4 865	4 856
2 003	3 002	9 888	8 999

Exercice 2 : Recompose chaque nombre comme dans l'exemple. Pour t'aider utilise un tableau de numération (m,c,d,u), écris les chiffres au fur et à mesure pour avoir le nombre final. Attention ce n'est pas tout le temps dans l'ordre

$$(2 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + 4 = 2\,364$$

- $(3 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 9 =$
- $(7 \times 1\,000) + 8 + (2 \times 10) + (3 \times 100) =$
- $(5 \times 1\,000) + 4 + (9 \times 100) =$
- $(4 \times 1\,000) + (6 \times 100) + 5 =$
- $(9 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (8 \times 10) + 1$

Exercice 3 : Encadre les nombres à la centaine près comme dans l'exemple

$$2\,500 < 2\,550 < 2\,600$$

..... < 3 210 < < 6 759 <
..... < 5 128 < < 9 599 <
..... < 8 870 < < 1 044 <
..... < 3 028 < < 4 647 <

Production d'écrits

On va écrire un BD. Pour le moment, tu vas écrire une histoire, à toi de voir en combien de vignette tu veux le faire.

À faire en 30 minutes maximum.

Vocabulaire

Recopie la leçon dans le cahier de français.

Les mots d'une **même famille** ont **une partie en commun** : le **radical**.

Mont - montagne - montagnard - monter - surmonter.

Les mots d'une même famille ont un **sens commun** donné par le **radical**.

Long - longtemps - longuement - allonger

Pour construire de nouveaux mots, on **ajoute des éléments au radical**.

- On peut ajouter un **préfixe** qui se trouve **avant le radical**

Nouer -> **dé**nouer - **re**nouer

- On peut rajouter un **suffixe** qui se trouve **après le radical**

Fromage -> fromag**erie** - fromag**er**

POUR LES EXERCICES, TU PEUX UTILISER UN DICTIONNAIRE

Exercice 1 : Trouve les intrus

- plat - aplatir - plante - plateau
- ranger - déranger - ragout - rang
- lent - lentille - lenteur - lentement

Exercice 2 : Pour chaque mot, donne un autre mot de la même famille en utilisant un préfixe ou un suffixe.

Toit - jour - pot - lait - dormir - ranger - peuple - lourd

ANGLAIS

Écoute les vidéos sur les vêtements et essaie de retenir.

<https://www.youtube.com/watch?v=taoCF1cKZSY>

<https://www.youtube.com/watch?v=jNg3KuUFkxU>

