















Ex 1. Après avoir regardé la vidéo.  Sur le cahier, écrire la date puis Grammaire. Fais 2 colonnes et écris ces mots.





des enfants - un tabouret - les chaises -
mes copains - l'avion - ton chapeau - trois livres
- la pluie - une omelette - ces champignons

 **Que viens-tu de faire ?**


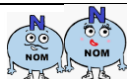
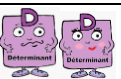
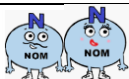
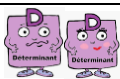
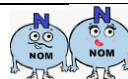
Réponse attendue : classer des noms au singulier et des noms au pluriel.

singulier = 1 seul	pluriel = plusieurs												
 	 												
une voiture 	→ deux voitures 												
le chat 	→ les chats 												
mon cahier 	→ mes cahiers 												
un ballon 	→ des ballons 												
son cadeau 	→ ses cadeaux 												
Singulier	Pluriel												
<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						

Ex 2 Observe les dessins. Ecris les phrases qui leur correspondent, sur ton cahier, en choisissant les mots qui conviennent. N'oublie pas les majuscules et les points.

il	elles	mange	à la corde				
elle	saute	mangent	une glace				
ils	sautent						

Ex 3 Ecris un déterminant qui convient comme : une, une, le, la, mon, ma, ton, ta, son, sa, leur, l'

					
<input type="text"/>	chanteuse	<input type="text"/>	lapine	<input type="text"/>	menteur
<input type="text"/>	fermière	<input type="text"/>	marchand	<input type="text"/>	ogresse
<input type="text"/>	musicien	<input type="text"/>	lionne	<input type="text"/>	directrice

Ex 4 Observe les dessins. Ecris les phrases qui leur correspondent, sur ton cahier, en choisissant les mots qui conviennent.

il	elles	joue	aux billes				
elle	aime	jouent	aux cartes				
ils	aiment	les sandwiches					

Ex 5 Lis et entoure les noms au pluriel.

des fusées - une poupée - quatre billes - nos trouses - mes jeux -
ta carte - les chevaux - votre lavabo - l'ordinateur - tes chapeaux -
ma maison - l'histoire

Ex 6 Colorie les noms au pluriel bien orthographiés et complètent les derniers.

le livre	→	les livres	les livres	tes livres
notre fenêtre	→	des fenêtres	no fenêtre	nos fenêtres
leur camion	→	leurs camions	leur camions	leurs camion
mon mouchoir	→			
ta bague	→			
votre verre	→			
sa photo	→			

Ex 6 Choisis 2 images et écris une phrase, sur ton cahier, qui commence par il ou elle. Aide-toi de l'annexe 1 semaine 1 pour la terminaison des verbes et pense aux exercices 2 et 4.

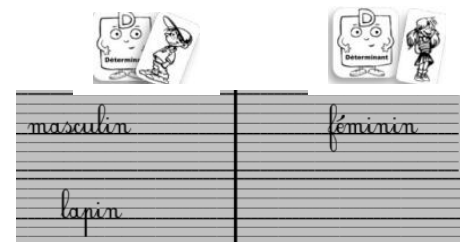


Ex 7 Lis :

un danseur blond - une danseuse blonde
 le lourd tigre baveux - la lourde tigresse baveuse
 un champion sportif - une championne sportive
 ce mauvais couturier - cette mauvaise couturière
 l'indien gentil - l'indienne gentille

✍ Sur le cahier, écrire la date puis Grammaire. Fais 2 colonnes, et transforme au féminin, puis transforme au masculin.

un prince courageux	une petite chatte verte
un lion blanc	la reine folle
le chien coquin	la méchante sorcière
un grand joueur	



Ex 8 Choisis 2 images et écris une phrase, sur ton cahier, qui commence par ils. Aide-toi de l'annexe 1 semaine 1 pour la terminaison des verbes et pense aux exercices 2 et 4.

