

SEMAINE DU 6 AVRIL

Les exercices peuvent se faire parfois à l'oral, sur une feuille ou un cahier si vous n'avez pas d'imprimante.


LUNDI 6 AVRIL

FRANCAIS:

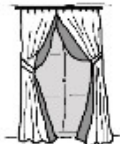
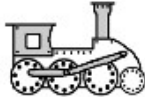
Révision du son « ou » écrit {u} en phonétique.

A) **Fiches** (Cela peut se faire à l'oral avec les parents.)

(moule-autruche-dinosaure- ampoule- yeux- coquillage- blouson- jupe-poupée-locomotive-douche- coupe-bouteille-maison-panda-hibou- sucette-timbre-rideaux-fourchette)

	LECTURE	Etude de sons	[u]
---	---------	---------------	-----

Colorie lorsque tu entends le son [u].



1. Entoure les lettres ou ou .

ou on ou oi on ou an ou ou oi on ou

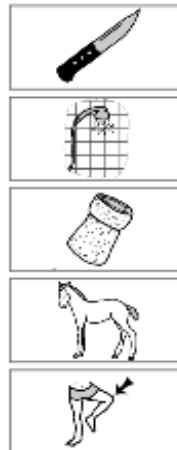
on an ou or ou oi on ou oi oi on ou

2. Entoure les lettres qui font le son [u] dans chaque mot.

foule route loup source pour
moulin mouton douche NOUNOURS

3. Relie chaque syllabe à une image.

nou
pou
bou
dou
cou



Reproduction interdite hors du cadre de la classe



Les cocainelles

B) Lire le texte et répondre aux questions.

L'ours en automne.

L'ours mange des animaux. Il mange aussi des plantes.
L'ours mange beaucoup, beaucoup. Il grossit, grossit.

1) Coche la bonne case

		
L'ours lit beaucoup, beaucoup.		
L'ours mange, mange.		
L'ours grossit, grossit.		
L'ours mange des plantes.		

2) Remettre les mots dans l'ordre pour faire une phrase.

plantes- mange- L'ours- en- des- automne.

L'ours en automne

3. Relie les mots aux images.

Maths

Activité : découper les cartes et l'élève doit associer les nombres en chiffres avec les nombres en lettres.

(Vous pouvez écrire sur une feuille de papier au lieu d'imprimer.)

A faire sur toute la semaine .

UN	DEUX	TROIS	QUATRE	CINQ
1	2	3	4	5
SIX	SEPT	HUIT	NEUF	DIX
6	7	8	9	10
ONZE	DOUZE	TREIZE	QUATORZE	QUINZE
11	12	13	14	15
SEIZE	DIX-SEPT	DIX_HUIT	DIX_NEUF	VINGT
16	17	18	19	20
	TRENTE	QUARANTE	CINQUANTE	SOIXANTE
	30	40	50	60

Les nombres de 0 à 100 dans le désordre(Montrer des nombres au hasard.)

1 Pour compter, fais des paquets de 10. Complète le tableau et la phrase.

Il y a 14 étoiles.

Il y a 13 fleurs.

2 Pour compter, fais des paquets de 10. Complète le tableau et la phrase.

Il y a 23 oiseaux.

3 Dessine 23 oiseaux (∨). Fais des paquets de 10.

Complète.


Il y a 23 oiseaux.

Mardi 7 avril

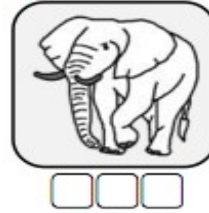
Français

A) Révision du son « an ».

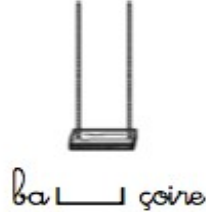
champagne-toboggan-ampoule-éléphant-pantalon-fantôme-balançoire-panda-enveloppe-dent-cent-tente-

	LECTURE	Assemblage syllabique	[ã]
---	---------	-----------------------	-----

1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [ã].



2. Ecris les syllabes manquantes en utilisant an.



3. Ecris les syllabes manquantes en utilisant en.



4. Barre les mots dans lesquels les lettres **an** ne font pas le son [ã].

un canapé

la cantine

ma tante

dans

une banane

la danse

une année



un ananas

Lire le texte et répondre aux questions.

L'ours en hiver

L'ours est dans sa tanière. Il dort beaucoup, beaucoup.
La maman ourse attend un bébé. Un ourson est né !
Il tète le lait de sa maman.

1) Coche la bonne case

		
L'ours dort beaucoup, beaucoup.		
L'ours est dans sa niche.		
La maman ourse attend un bébé.		
L'ourson mange des bonbons.		

2) Remettre les mots dans l'ordre pour faire une phrase.

lait- maman.- L'ourson- de- tête- le- sa

 Relie la phrase qui correspond à chaque image.

L'ourson tète. ●



L'ourson dort. ●



 Entoure la phrase qui correspond à l'image.



- L'ours vit dans la ville.
- L'ours vit dans son fossé.
- L'ours vit dans sa tanière.





Maths :

- 1)Activité chiffres-nombres (voir lundi)
Les nombres de 0 à 100 dans le désordre.
- 2)Complète


CARTE D'IDENTITÉ DU NOMBRE (1)

19


10 +

	
Dizaines	Unités
	

Entoure le nombre de cubes.



Entoure le nombre d'euros.



3)Calcul

$8+3=$

$11+4=$

$7+9=$

$12+5=$

$6+7=$

$14+6=$


$10+9=$

$15+3=$


Jeudi 9 avril

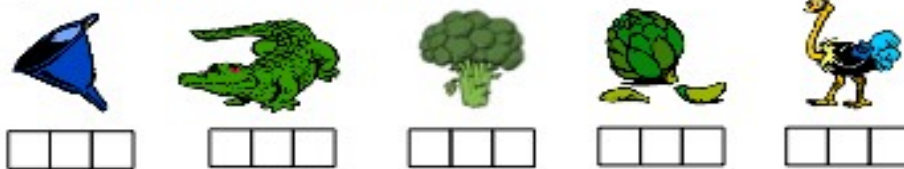
Français


A) Révision le son « o » o/au/eau

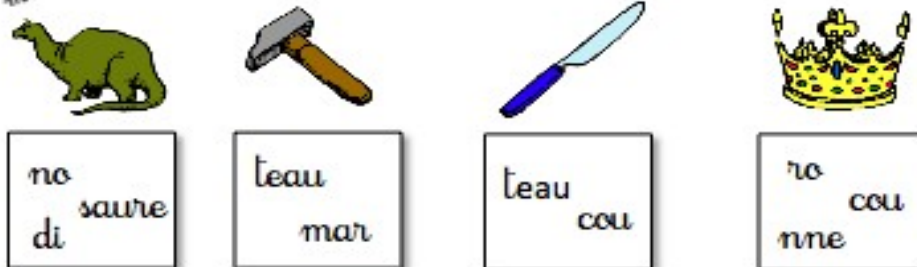
 **Entoure quand tu entends le son [o] – [ɔ]**



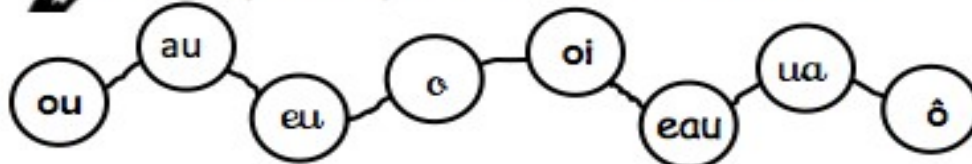
 **Coche la syllabe où tu entends [o]**



 **Met les lettres en ordre et écris le mot.**



 **Colorie en jaune les perles où tu entends le son [o] – [ɔ]**





Colorie les sons [o] – [ɔ] qui s'écrivent : o, au, eau









un bateau – du jambon – un gigot – un homme – un loup
un hôtel – le bout – la peau – le couloir – une pomme – gros

Pour chaque dessin,  entoure le mot qui convient.

râteau poteau bateau 	chapeau château chameau 	drapeau cadeau gâteau 
--	---	---



Complète les mots avec la syllabe qui convient

po - bo - mo	ro - mo - to	lo - to - do	mo - lo - ro
			
une _____tte	un _____binet	la _____mate	un sty _____.
dau - tau	vau - fai	pau - tau	sau - cau
			
un lan _____.	un _____teuil	un _____reau	il _____te

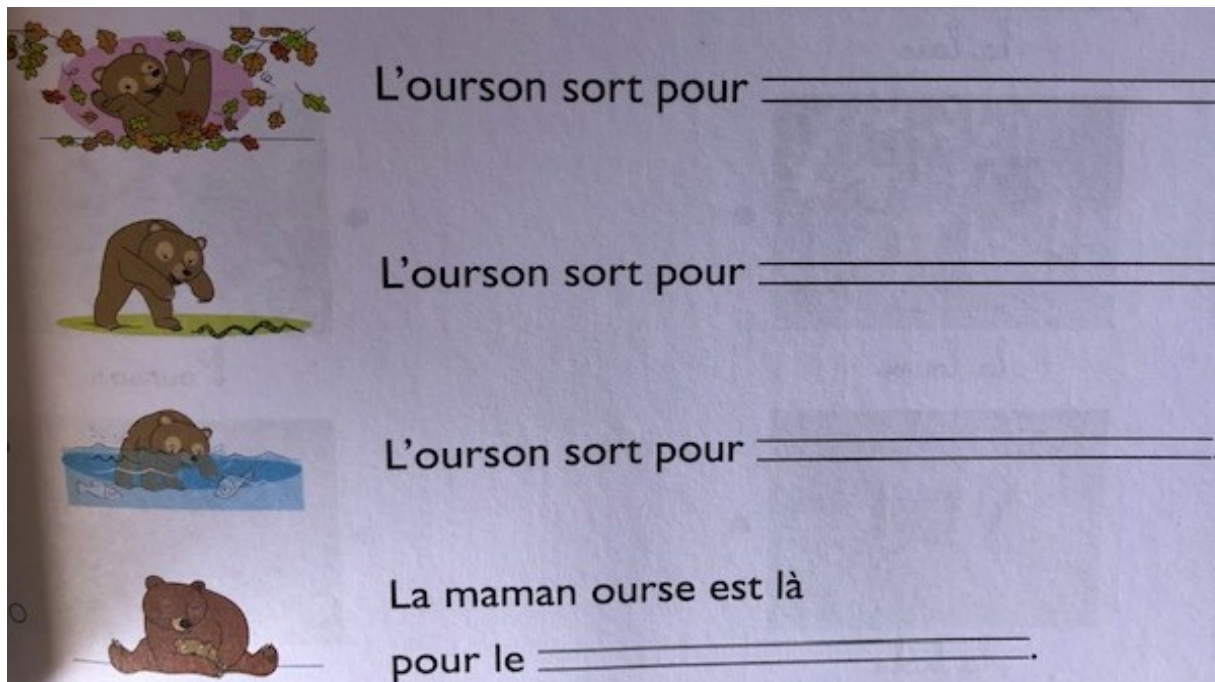
<http://le-stylo-de-vero.eklablog.com>

B) Lire pour répondre à des questions.

L'ours au printemps

L'ourson a grandi. Il sort pour jouer.
Il sort aussi pour chasser et pêcher avec sa maman.
Elle est toujours là pour le protéger.

Complète avec les mots : pêcher- protéger- jouer- chasser



L'ourson sort pour _____

L'ourson sort pour _____

L'ourson sort pour _____.

La maman ourse est là
pour le _____.

C) Remettre dans l'ordre les mots pour faire une phrase.

pour- L'ourson- chasser.- sort

Maths

Activité chiffres et nombres.

Les nombres de 0 à 100 dans le désordre.

Calcul :

$9-3=$

$10-4=$

$9-6=$

$8-2=$

Complète :

CARTE D'IDENTITÉ DU NOMBRE (2)

en chiffres en lettres

.....





seize







nombre avant nombre après sous la forme d'une addition

.....


..... + =

🕒 **Entoure** le nombre d'euros.

1 Gigi range son matériel de magicienne. ✍️ Complète.



Dizaines	Unités	
.	.	

$10 + \dots + \dots + \dots = \dots$
 Il y a cartes.

Dizaines	Unités	
.	.	

$10 + \dots + \dots + \dots = \dots$
 Il y a baguettes.

🕒 **Entoure** le personnage qui a le plus d'euros.



€
.....



€
.....



€
.....

Vendredi 10 avril

Français


Lire le texte pour répondre aux questions.

L'ours en été

Il fait chaud dans la montagne. L'ours nage dans les lacs et les rivières.

Il grimpe aux arbres. L'ours vit seul.

Il se repose. L'ours se prépare pour l'hiver qui arrive...

 **Écris** vrai ou faux.




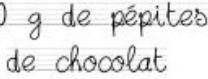


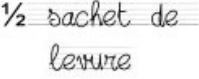
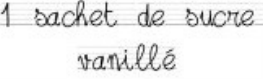
- Il fait chaud l'été. _____
- L'ours vit à la montagne. _____
- L'ours vit avec son père et sa mère. _____
- L'été, l'ours vit dans sa tanière. _____






 **Écris** le nom de chaque saison au bon endroit.

le printemps - l'hiver - l'été - l'automne

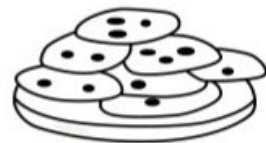


La recette des cookies

 100g de beurre ramolli	 100 g de sucre roux	 250 g de farine	 100 g de pépites de chocolat
 1 pincée de sel	 2 œufs	 ½ sachet de levure	 1 sachet de sucre vanillé

	1. Mélanger les sucres et le sel dans un saladier.
	2. Ajouter les œufs et le beurre ramolli.
	3. Ajouter la farine, la levure et les pépites de chocolat.
	4. Mélanger et faire de petits tas avec une cuillère sur une plaque recouverte de papier sulfurisé.
	6. Faire cuire au four pendant 10 minutes thermostat 7 ou 200°.

Bon appétit !




Maths


Activité chiffres et lettres et les nombres de 0 à 100.

Il y avait 15 cubes dans le sac du maitre. Lali lui donne 4 cubes.
Combien de cubes y a-t-il dans le sac ?


Il y a cubes dans le sac.



The illustration shows a male teacher in a light blue shirt and orange pants holding a purple bag with the number '15' on it. A female student in a green shirt and red pants is handing him a stack of four colorful blocks (green, red, blue, yellow).

4  Complète.

$10 + 10 + 10 + 2 = \dots\dots\dots$	$30 + 1 = \dots\dots\dots$	3 dizaines et 6 unités : $\dots\dots\dots$
$10 + 10 + 10 + 9 = \dots\dots\dots$	$30 + 5 = \dots\dots\dots$	2 dizaines et 0 unité : $\dots\dots\dots$

5  Complète.

..... 21 23 28 30

Merci pour votre collaboration et bonne semaine.