

SEMAINE DU 27 AVRIL

Lundi 27 avril

Français

Le phonème « é » et les graphèmes « er » et « ez ».

Faire nommer les images page 90.

Vocabulaire

Devinettes

Je suis un repas léger l'après-midi. (le goûter)

Je suis le repas du soir.(dîner)

Je suis le repas du midi. (déjeuner)

Je suis un grand bol pour la salade.(le saladier)

Je suis une action : faire sa toilette.(se laver)

Je suis une action : le contraire de faire un cauchemar. (rêver)

Je suis une personne qui garde les moutons. (le berger)

Je suis une personne qui éteint le feu. (le pompier)

Je suis une personne qui fabrique le pain. (le boulanger)

Ecriture

er er

ez ez

Dictée

La cloche sonne. Glouton rentre chez lui.

1. Relie les dessins au panier si tu entends é.



2. Colorie les cases de la couleur demandée quand tu vois :
er en **vert** ez en **rouge** é en **bleu**

un nez	un vélo	le dîner	vous allez
le souper	vous courez	une épingle	chez
assez	un pompier	un chevalier	une clé

3. Relie les mots de la même famille. Surligne ce qui est pareil dans les mots.

la boulangerie ●

la boucherie ●

la bergerie ●

● un boucher

● un berger

● un boulangier



4. Écris le métier comme dans l'exemple.



la ferme
→ le fermier

la cuisine





→ le _____

Lire les syllabes p91.

Faire entourer les graphèmes « er » et « ez » avant la lecture.

chez nez vez lez mez bez rez dez
ver ber mer rer ner cher der ler

Je manipule des mots

 + er → ?	 + ez → ?
 + er → ?	 + er → ?

soupe+er= souper
as+ez= assez
cloche+er= clocher
fromage+er=fromager

Lecture des mots

Faire entourer les graphèmes « er » et « ez » avant la lecture.


dîner je dîne vous dînez le dîner
goûter je goûte vous goûtez le goûter





Je lis un texte (p91)

Faire entourer les graphèmes « er » et « ez » avant la lecture.

Nous jouons à deviner un métier :


« Vous assurez la sécurité de tous.
Vous portez un uniforme.
Vous donnez des amendes ou vous menez
des individus au commissariat. Qui êtes-vous ? »




 un pompier  un berger  un policier  un infirmier


La réponse : un policier.

3.  Colle l'image du mot que tu obtiens en ajoutant le son demandé à la fin du mot illustré.

 + er
?

 + er
?

 + er
?

 + ch
?

4.  Écris les mots sous les dessins. Ils se terminent tous par er.


		
		


7. Qui fait quoi ?  Écris le bon numéro.

 1	 2	 3	 4	 5	 6
---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

- | | | |
|------------------|-------------------|--------------------|
| • sauter n° ---- | • marcher n° ---- | • se lever n° ---- |
| • rêver n° ---- | • monter n° ---- | • tomber n° ---- |

8.  Écris l'action qui correspond à l'image.





Aide : ex 5 pommier/fromager/ boucher/ niche
 ex 6 : boucher/ danser/ clocher
 ex 7 : monter/marcher/tomber/sauter/rêver/se lever
 ex:8 se coucher

Maths :

Complète la suite des nombres.




A string of colorful Christmas lights. The lights are yellow, green, blue, pink, light green, light blue, orange, red, purple, yellow, and light blue. The numbers 58, 64, and 67 are written on some of the lights.

Complète le tableau comme dans l'exemple.

soixante-cinq	65	$60 + 5$	6 dizaines et 5 unités
soixante	60	..... + .....	..... dizaines et unité
soixante-neuf	.....	..... + .....	..... dizaines et unités
soixante-deux	.....	..... + .....	..... dizaines et unités

La dompteuse a préparé les plats pour un numéro avec 30 souris. 17 souris sont arrivées. **Combien de souris manque-t-il ?**



The illustration shows a circus ringmaster in a red suit and top hat, holding a whip. There are 30 plates arranged in three rows of ten. Below the plates, there are 17 mice arranged in two rows: the first row has 10 mice and the second row has 7 mice.

Il manque souris.

cent-neuf

Mardi 28 avril

Français

dictée : Vous portez un uniforme.

Lire la recette page 92

Faire entourer les graphèmes « er » et « ez » avant la lecture.

1.  Entoure les ingrédients en **vert**, les ustensiles en **bleu** et les actions en **rouge**.

 des pommes de terre	 J' épluche les légumes.	 un oignon	 J' ajoute de l'eau.
 un verre mesureur	 un couteau	 Je coupe les légumes.	 du sel
 un moulin à légumes	 un épluche- légumes	 Je met s les légumes dans l'autocuiseur.	 un poireau
 des carottes	 Je mouline les légumes.	 un autocuiseur	 une cuillère à café
 Je lave les légumes.	 Je fais cuire .	 une passoire	 de l'eau

2.  Écris une phrase pour décrire chaque action.



Handwriting practice lines for the first action.



Handwriting practice lines for the second action.

Les verbes (les mots des actions) p93

Recopier le texte p91

1.  Recopie les mots dans les bonnes maisons.

dormir – danser – et – petit – dire – marcher – chameau

les verbes

les autres mots

2.  Complète la phrase illustrée avec le mot qui convient.

un film – chez – regarde – joue – canapé – grand



Il _____ la télévision.

 Entoure le verbe en rouge.

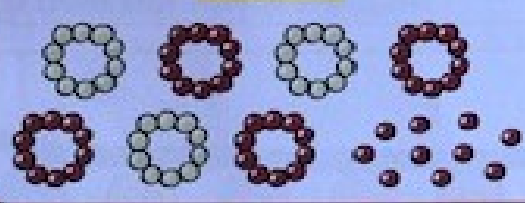
3.  Entoure les verbes en rouge.

- Une vache broute dans le pré.
- Je secoue mon tapis.
- Elle découpe des étoiles en carton.
- Mon ballon rebondit dans la cour.
- Le chat griffe le canapé.

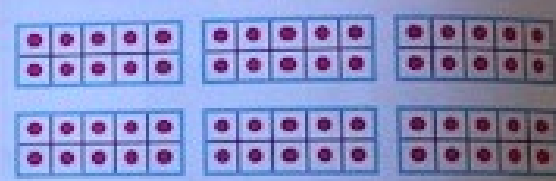
Maths

2 Entoure :

69 perles



60 points



3 Entoure le bon nombre.

soixante-quatre : 64 46

soixante-deux : 26 62

soixante-huit : 86 68


4 Complète avec < ou >.

68 65 60 66

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$ 67


64 46 $30 + 29$ $30 + 35$

La maman de Lali veut acheter des rollers à sa fille. Ils coutent 60 euros.
Elle a 48 euros :



Combien d'euros lui manque-t-il ?

Il lui manque euros.



Jeudi 30 avril

Français

Lecture pages 94/95 « oi »

Faire nommer les mots page 94.

Vocabulaire :

Parent : « Je dis un mot et tu me montres. »

entonnoir-passoire- voile- petits pois- nageoires- bougeoirs- tiroir- oie

Ecriture

oi oi

Lire p 95

Entourer « oi » si besoin.

• boi	coi	doi	loi	poi	moi	noi	roi
• soi	toi	voi	goi	foi	choi	joi	zoi
• froi	croi	troi	voir	soir	choir	droi	cloi

Je manipule des sons

noir/noi (la noix)

poire:poi (le pois)

boite/boi (le bois)

poireau-poir(la poire)

Je lis le texte

Le roi est un homme très puissant : il doit pouvoir commander tout le monde.

Il peut même avoir une armée.

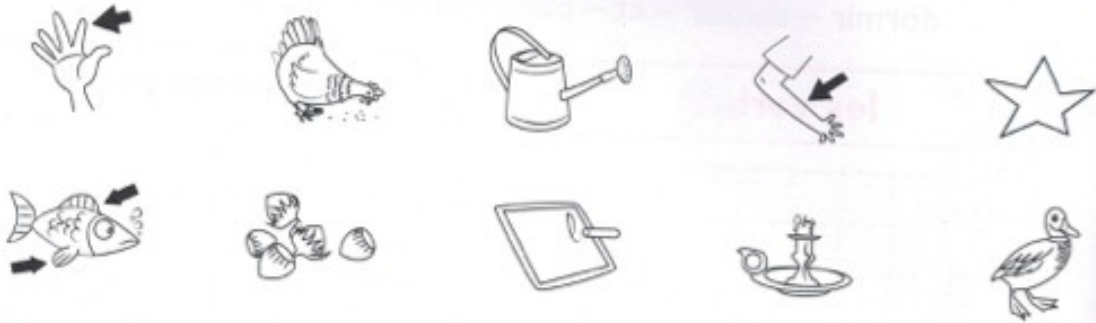
Il vit dans un grand château avec ses gardes et ses soldats.

Il porte une couronne sur la tête.

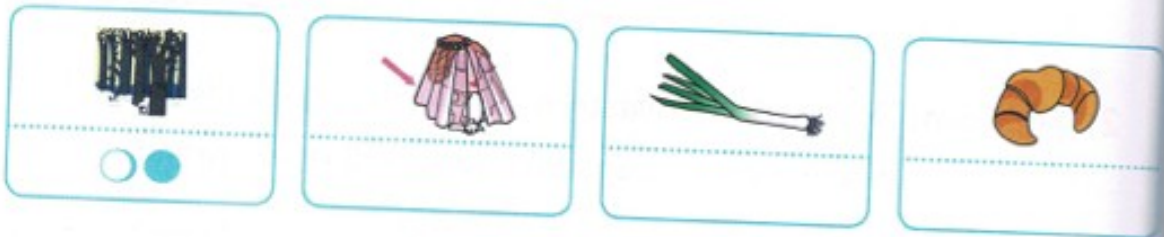
On doit l'appeler « Sire ».



1. Colorie les dessins si tu entends oi.



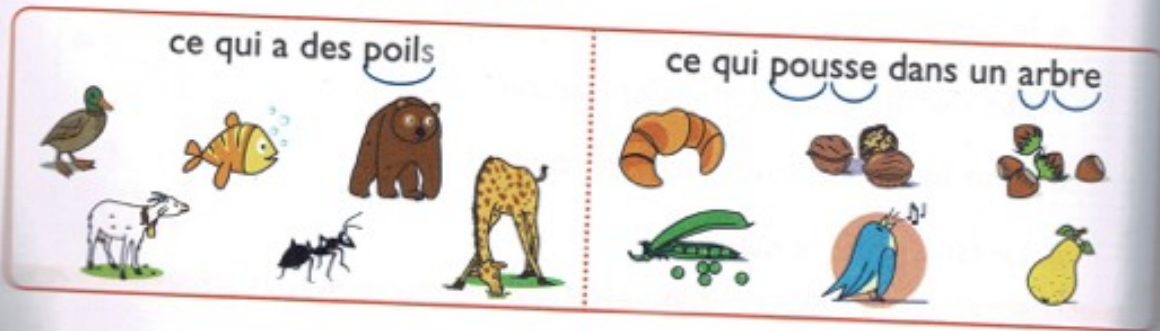
2. Dessine autant de ronds que de sons et colorie le rond du son .



3. Colorie la syllabe que tu entends dans chaque mot.

	pa	poi	roi		doi	toi	dio
	moi	na	noi		poi	pa	pio

4. Entoure ce qui est demandé.



Aide : ex1 : doigt/poule/arrosoir/bras/étoile/nageoire/noisettes/ardoise/bougeoire/oie

ex2:bois : 2 sons b/oi

voile : 3 sons v/oi/l

poireau :4 sons p/oi/r/o

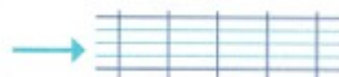
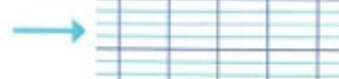
croissant : 5 sons c/r/oi/s/an

ex3 : poi(poireau):doi(ardoise):noi(noisette):poi(poisson)

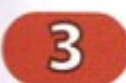
ex4 : ce qui a des poils : ours-girafe-chèvre- //ce qui pousse dans les arbres : noisettes/poire/noix

3. Écris le mot obtenu en supprimant le dernier son.

ours - bal - cou - voix



4. Relie chaque dessin à son mot.



le toit

trois

la douche

les doigts

un poisson

une poire

une étoile

un égouttoir



7. Écris les mots avec les syllabes données.

tu

boî

sson

ar

poi

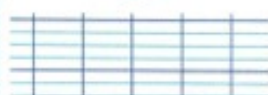
moi

re

voi

re

te



8. Lis les phrases, puis écris vrai ou faux.



Le roi est assis dans une voiture à cheval.

Il porte une couronne dorée à pois noirs.

Le roi a une barbe noire.

Il se regarde dans un miroir.

aide : ex5 : voile on enlève « l » il reste voi : voix
 court, on enlève « r » il reste cou : le cou
 ourson, on enlève « on », il reste ours : un ours
 balai , on enlève « ai », il reste bal : le bal
 ex 7 : armoire/voiture/poisson/boîte
 ex 2 : v/f/v/f

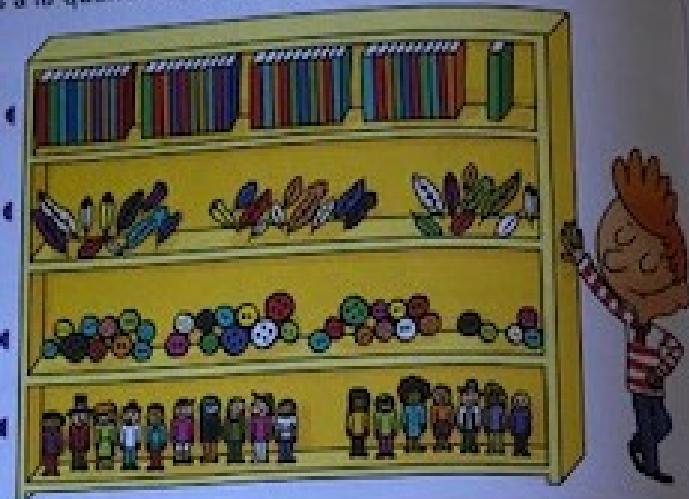
1 Aide Nino : relie les étiquettes à la quantité qui correspond.

2 d et 9 u

1 d et 7 u

4 d et 1 u

3 d et 5 u



2 Colorie les cases du tableau qui sont fausses.

23
$20 + 3$
3 d et 2 u
$10 + 10 + 3$

36
$30 + 6$
3 d et 6 u
$10 + 10 + 10 + 10 + 6$

49
$40 + 6$
4 d et 9 u
$10 + 10 + 10 + 10 + 9$

3 De combien d'œufs Archi a-t-il besoin ?



Archi a besoin de œufs.

4 Complète les cases vides du tableau des nombres.

14	15	.....	17
.....	25	26	.....
34	.....	.....	37
.....	.....	46	47
.....	55	.....	.....

1 Dessine l'aiguille des heures en bleu.

4 heures



10 heures



9 heures



12 heures



2 Complète le tableau comme dans l'exemple.

48	4 dizaines et 8 unités	$10 + 10 + 10 + 10 + 8$	$40 + 8$
.....	..... dizaines et unités	.....	$30 + 6$
.....	..... dizaines et unité	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1$	.....
.....	3 dizaines	.....	.....
57	..... dizaines et unités	.....	.....

3 Combien d'euros y a-t-il ?



