

# Semaine du 20 avril

## Lundi 20 avril

### Français

#### Dictée du jour

Dictées

1	une jupe- un jour- le journal- un séjour-j'ai
2	J'ai vu Julie. Elle amis une jolie jupe.
3	nous- je fais- qui- mon-ton--
4	le judo- la savane- des poules- une loupe-
5	une mandarine- méchante- je pense- une chanson (préciser si c'est le « an » de maman ou de « vent »).
6	Il y a un chat en polo dans la rue.
7	je regarde- la gare- une virgule- des légumes- égal
8	Elle se régale de mouches et de souris.
9	zéro- le gaz- onze- douze- le gazon- une pizza
10	Un lézard fait des zigzags sur le gazon.

#### Lecture

Construire la maison des combinaisons de sons avec « l ».

Consigne : faire nommer les images par l'élève et faire placer sur la bonne ligne dans le tableau.

(La correction se trouve dans le livre Pilotis p86.)

		bl			
		cl			
		gl			
		fl			
		pl			

**Découper en phonèmes.**

Parent : « Je dis un mot. Tu dessines un rond pour chaque son entendu. »

Clou/blé/cloche/trèfle

aide :

clou : 3 ronds 000 (c/l/ou)

blé:3sons 000(b/l/é)

cloche:4 sons 000 (c/l/o/ch) Le « e » est muet.

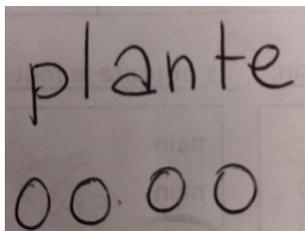
Trèfle : 5 sons 00000(t/r/è/f/l) Le « e » est muet.

## Associer phonème et graphème.

Etape 1 ; Dire le mot à l'enfant. « plante ».

Etape2 : Demander à l'enfant : « Combien de ronds dans le mot **plante** ? » (réponse : 4 p/l/an/t)

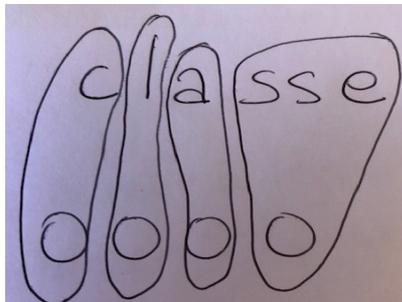
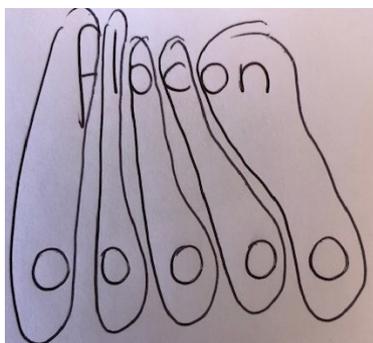
Etape 3: Ecrire le mot **plante** et dessiner les ronds.



Etape 4 : Associer lettres et sons .



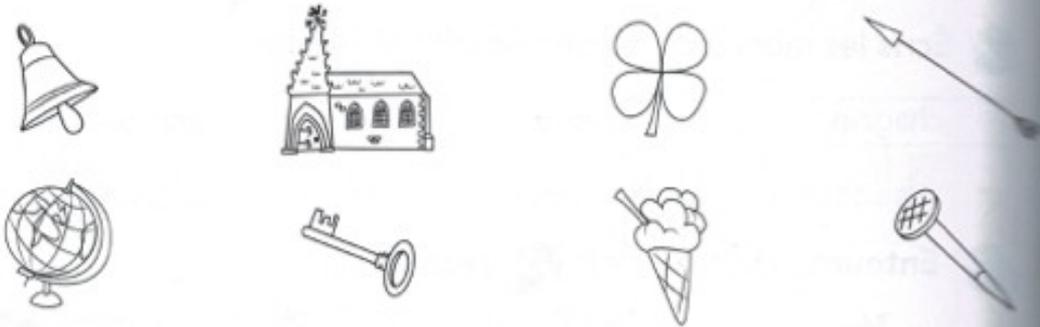
Procéder de la même façon pour les mots « flocon » et « classe ».



## Ecriture



1.  Colorie les dessins de la couleur demandée quand tu  entends :  
 cl en orange    gl en bleu    fl en vert.



2.  Entoure chaque son avec le rond qui lui correspond.



3.  Complète les mots avec : bl, cl, fl, pl, gl.



4.  Entoure de la même couleur chaque dessin et sa famille.

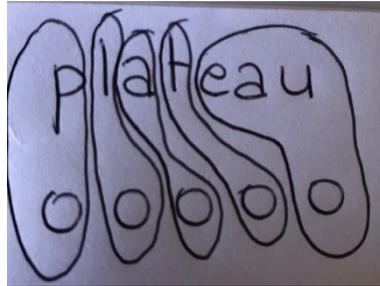


les plantes – les fruits – les animaux – les instruments

Aide

exercice 1 : cloche/église/trèfle/flèche/globe/clé/glace/clou

exercice2 :



Exercice3 : gland/parapluie/flocon/table

Exercice 4 : les plantes : trèfle/blé/fleurs/cacatus  
les instruments : les autres.

**Lire un texte et répondre à des questions.**

Je vais au carnaval avec mes grands-parents.  
Nous regardons les chars. Après, nous entrons  
Dans un salon de thé. Mon grand-père prend  
Un café et une crêpe à la confiture d'abricots.  
Ma grand-mère offre un jus de fruits à mon frère.  
Puis je lui dis que j'adore les gaufres au sucre !

1) Où est-ce que je vais ?

Je vais.....

2) Qui prend un café ?

C'est.....

3) Qu'offre mamie au frère ?

Mamie offre .....

4) Qu'est-ce que j'adore ?

.....

## Maths

Les nombres de 0 à 100.

Les nombres en chiffres et lettres.

Qui suis-je ?  Complète.

**37**   **12**   **34**

Je suis plus grand que 35 : .....

Je suis plus petit que 39 et j'ai 4 unités : .....

Je suis plus petit que 20 : .....

Je suis plus grand que 30 et j'ai 7 unités : .....

 Complète les calculs.

$4 + \dots = 10$

$14 + \dots = 20$

$24 + \dots = 30$

$2 + \dots = 10$

$22 + \dots = 30$

$12 + \dots = 20$

$7 + \dots = 10$

$27 + \dots = 30$

$17 + \dots = 20$

## Mardi 21 avril

### Français

Dictée du jour

Dictées

1	une jupe- un jour- le journal- un séjour-j'ai
2	J'ai vu Julie. Elle amis une jolie jupe.
3	nous- je fais- qui- mon-ton--
4	le judo- la savane- des poules- une loupe-
5	une mandarine- méchante- je pense- une chanson (préciser si c'est le « an » de maman ou de « vent »).
6	Il y a un chat en polo dans la rue.
7	je regarde- la gare- une virgule- des légumes- égal
8	Elle se régale de mouches et de souris.
9	zéro- le gaz- onze- douze- le gazon- une pizza
10	Un lézard fait des zigzags sur le gazon.

## Vocabulaire

Parent : »je te pose des devinettes. La réponse est dans le tableau p86.(Pilotis)

\*C'est une plante à trois ou quatre feuilles. Quand elle a quatre feuille, on dit qu'elle porte chance.  
(trèfle)

\*C'est une toute petite particule de neige.(flocon)

\*C'est un objet qui représente la Terre, le monde. (globe)

\*C'est un bâtiment, un lieu où est conservée une collection de livres que l'on peut emprunter.  
(bibliothèque)

\*C'est une action. C'est le fait de produire un son aigu avec la bouche ou avec un petit instrument.  
(Siffler)

\*C'est une céréale avec laquelle on fait de la farine pour le pain. (blé)

## Livre Pilotis p87.

1)Lire les syllabes.

2)Ecrire des syllabes.

Parent : « Je dicte des syllabes et je mime en même temps. Tu écris. »

			clou
			glan
			flu
			blon

			plè
			ble

### **3)Je manipule des sons**

Faire nommer les images et demander de compter le nombre de sons.

Blé(3), flèche(4 : f/l/è/ch), plante (4 : p/l/an/t), plateau (5 : p/l/a/t/eau), plage (4 : p/l/a/g)  
 classe (4 : c/l/a/s), clé (3 : c/l/é), glace (4:g/l/a/ce)

### **4)Je manipule des syllabes.**

Parent : « tu dois frapper les syllabes dans tes mains et compter. »

flocon : 2 syllabes flo/con  
 tableau : 2 syllabes ta/bleau  
 globe : 2 syllabes (glo/be)  
 plante : 2 syllabes (plan/te)

### **5)Lire les mots.(p86)**

### **6)Lire le texte. (p86).**

Pour les élèves qui ont du mal avec les sons complexes faire entourer en orange tous les « an » et « en », le « ou » en rouge, le « in » en vert, le « on » en marron.

### **7)Compréhension**

Poser des questions sur le texte. (A l'oral et faire repérer la réponse dans le texte.)

De qui parle le texte ?  
 Où se passe l'histoire ?  
 Quand se passe l'histoire ?  
 De quoi parle ce texte ?

Compte les sons entendus dans chaque mot et écris leur nombre.



--- sons



--- sons



--- sons



--- sons

Dessine les arcs des syllabes écrites.

cloche

flûte

clémentine

plateau

Entoure le bon mot et recopie-le.



un clan  
un gland



les ongles  
les oncles



blanc  
un plan



un façon  
un flocon

Complète la phrase en t'aidant des mots suivants. Dessine ton histoire.

des prunes - une clémentine - des plumes  
des réglisses - une flûte - des frites - un flan

• Clothilde engloutit



## Maths :

Les nombres de 0 à 100.

Les nombres en chiffres et lettres.

 Complète les suites de nombres.



 Complète.

quarante-deux	42	$40 + 2$	..... dizaines et ..... unités
quarante-quatre	.....	..... + .....	..... dizaines et ..... unités
quarante-six	.....	..... + .....	4 dizaines et 6 unités

 Complète.

$5 + \boxed{\quad} = 10$	$25 + \boxed{\quad} = 30$
$7 + \boxed{\quad} = 10$	$23 + \boxed{\quad} = 30$
$15 + \boxed{\quad} = 20$	$35 + \boxed{\quad} = 40$
$17 + \boxed{\quad} = 20$	$33 + \boxed{\quad} = 40$

**Jeudi 23 avril**

## Français

Dictée du jour

Dictées

1	une jupe- un jour- le journal- un séjour-j'ai
2	J'ai vu Julie. Elle amis une jolie jupe.
3	nous- je fais- qui- mon-ton--
4	le judo- la savane- des poules- une loupe-
5	une mandarine- méchante- je pense- une chanson (préciser si c'est le « an » de maman ou de « vent »).
6	Il y a un chat en polo dans la rue.
7	je regarde- la gare- une virgule- des légumes- égal
8	Elle se régale de mouches et de souris.
9	zéro- le gaz- onze- douze- le gazon- une pizza
10	Un lézard fait des zigzags sur le gazon.

**Lecture**

Lire et répondre aux questions. (le texte p87)

**Coche la bonne réponse**

	VRAI	FAUX
Glouton va à la cantine.		
Il rentre chez sa mamie.		
Le repas est prêt.		
Il engloutit de la viande.		
Sa maman est contente.		
Glouton aura mal au ventre.		

**Écriture :** Recopier le texte sur feuille ou cahier. (le texte p87)  
(Remarque : l'enfant écrit ce qu'il peut.)

**Maths :**

Les nombres de 0 à 100.  
Les nombres en chiffres et lettres.

Combien de marrons Nino a-t-il ramassés ?  Complète.

10 + ..... + ..... + ..... + ..... + .....

Nino a ramassé ..... marrons.

C'est ..... dizaines et ..... unités.



Lali a ramassé 54 marrons.

 Dessine-les ☹️ et  complète.

10 + ..... + ..... + ..... + ..... + .....

Lali a ramassé ..... marrons.

C'est ..... dizaines et ..... unités.



**3**  **Complète** les suites de nombres.

54   50  59

Vendredi 24 avril

 **Les phrases d'un texte** Manuel p. 88

La souris blanche est maligne. Elle a vu le chat.  
Elle file à toute allure dans son trou. Ouf, elle est sauvée !

- Parent : « Entoure les majuscules en rouge. »  
 « Entoure les points en vert. »  
 « Entoure chaque phrase. »  
 « Compte le nombre de phrases. »

 **Recopie** la phrase en mettant une majuscule au début et un point à la fin.

la souris blanche est sauvée



 **Écris** une phrase pour raconter ce que tu vois sur l'image. **Pense** à mettre une majuscule au début et un point à la fin.

 lit la souris son livre



1. **Coche le rond quand tu entends le son demandé.**

an  ○ ○ ○ ○	z  ○ ○ ○ ○
g  ○ ○ ○	in  ○ ○ ○
t  ○ ○ ○ ○	b  ○ ○ ○ ○
o  ○ ○ ○	c  ○ ○ ○

2. **Dessine les arcs des syllabes écrites.**

fenêtre      couteau      parapluie      table      cantine

3. **Colorie les lettres qui correspondent aux sons que tu entends.**

pr dr br tr	pr dr br tr	cr gr vr fr	cr gr vr fr
bl cl gl fl pl			

4. **Recopie la phrase.**

Comme tout le monde, je dis « Bonjour ! »

Handwriting practice lines consisting of four sets of four horizontal lines.

# Maths

 **Complète.**

cinquante-six	.....	$50 + 6$	..... dizaines et ..... unités
.....	57	..... + .....	..... dizaines et ..... unités
.....	.....	..... + .....	5 dizaines et 2 unités

Le père de Lali a payé 19 € chez le fleuriste.  **Complète** le calcul.



$$8 + 2 + \dots = 19$$

 **Complète** les suites de nombres.

35	36	.....	48	49	.....
.....	43	44	.....	40	41
46	.....	48	49	.....	51