

Semaine du 14 avril

Mardi 14 avril

Français

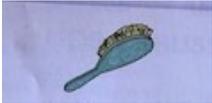
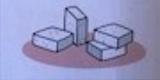
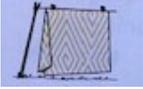
Dictée

Lecture

Construire la maison des combinaisons de sons avec « r ».

Consigne : faire nommer les images par l'élève et faire placer sur la bonne ligne dans le tableau.

(La correction se trouve dans le livre Pilotis p84.)

		br			
		cr			
		dr			
		gr			
		fr			
		vr			

		pr			
		tr			

Vocabulaire

Devinettes

« Je te pose une devinette et la réponse est l'une des images du tableau. »

Je suis un objet. Je suis utile pour coiffer.

(Brosse)

Je suis un animal, un mammifère. Je suis la femelle du mouton.

(Brebis)

Je suis une action. C'est ce que tu fais avec un crayon ou le clavier de l'ordinateur.

(écrire)

Je suis une partie du corps. Je suis autour de la bouche.

(lèvres)

Je suis un objet, une partie de l'ordinateur.

(Ecran)

Je suis un moyen de transport dans une ferme.

(tracteur)

Je suis une partie du corps de l'éléphant.

(trompe)

Je suis la fille du roi.

(princesse)

Écriture (Faire une ligne de br et vr sur un cahier ou une feuille.)

br br

vr vr

Faire la fiche d'exercices Pilotis orange.

 br br cr cr dr dr gr gr fr fr vr vr pr pr tr tr

1.  Colorie les dessins de la couleur demandée quand tu  entends :
cr en orange gr en bleu tr en vert.



2.  Colorie les syllabes du mot, puis  écris-le.

		
cor	cro	ti
co	di	le

	
flè	crè
pes	peau

	
frè	trè
me	fle

3.  Complète les mots avec : br, vr, fr, pr.



---ince



---amboise

19 41
5

nom---es



chè---e

4.  Entoure de la même couleur chaque dessin et sa famille.



les outils – les fruits – les vêtements – les véhicules

Maths

Sur la semaine

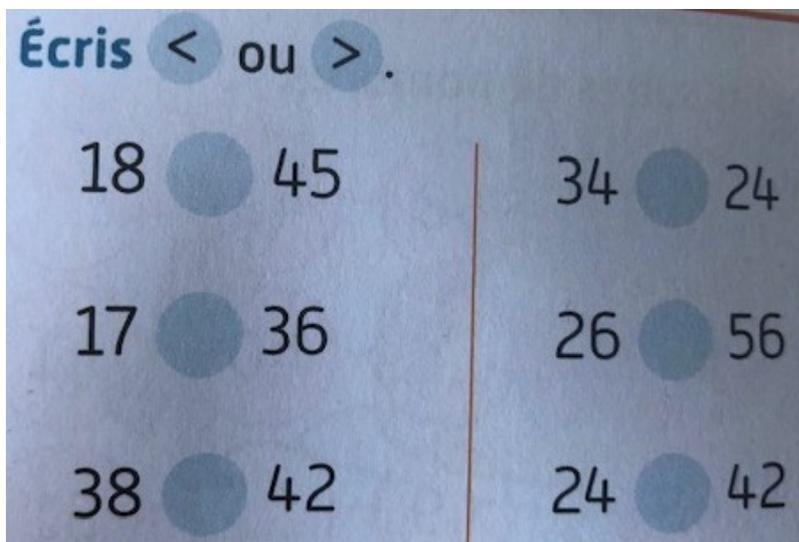
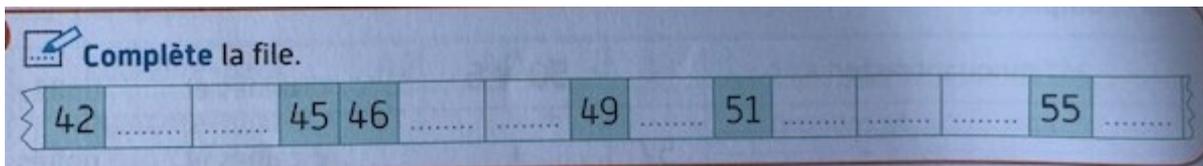
Activité : les nombres de 0 à 100.

Les nombres en chiffres et en lettres.

Problème :

Lili a acheté 12 boules de Noël. Elle casse 4 boules en rentrant .

Combien de boules lui reste-t-il ?



Jeudi 16 avril

Français

1)dictée

Pilotis page 85.

2)Lire les syllabes

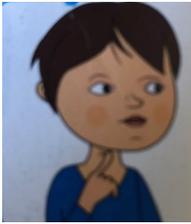
Pour les élèves qui ont du mal avec les sons complexes faire entourer en orange tous les « an » et « en », le « ou » en rouge, le « in » en vert, le « on » en marron.

3)Ecrire des syllabes

Parent : « Je dicte des syllabes et tu écris. »

(Faire en même temps les gestes pour aider l'enfant.)

			pre
		 (an de maman)	bran
			tra
			crin
			dru
			vrou

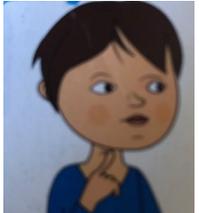
			fri
			grin

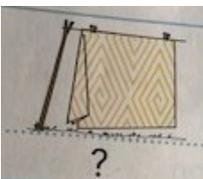
4) Manipuler des sons.

Faire nommer chaque image par l'enfant.
Lui faire mimer . Il doit compter le nombres de sons (gestes).



chèvr (Le « e » ne se prononce pas à l'oral.
4 sons : ch/è/v/r

			
ch	è	v (ve)	r (re)



dra (le p est muet)
3 sons

		
d (de)	r (re)	a



dragon
5 sons

				
d (de)	r(re)	a	g	on



frite
4 sons (le e est muet)

			
f(fe)	r(re)	i	t (te)



trompe (e muet)
4 sons

			
t (te)	r(re)	on	p(pe)



brebis
5 sons

				
b(be)	r(re)	e	b(be)	i



grand
3 sons

		
g(gue)	(re)	an



écran
4 sons

			
é	c(ke)	r(re)	an

5) Lire les mots (p85)

Pour les élèves qui ont du mal avec les sons complexes faire entourer en orange tous les « an » et « en », le « ou » en rouge, le « in » en vert, le « on » en marron.

Maths

Activité : les nombres de 0 à 100.

Les nombres en chiffres et en lettres.

Complète. Interpréter les noms des nombres.

$10 + 10 + 4 = \dots\dots$	$30 + 2 = \dots\dots$	4 dizaines et 5 unités : $\dots\dots$
$10 + 10 + 10 + 8 = \dots\dots$	$50 + 7 = \dots\dots$	5 dizaines et 2 unités : $\dots\dots$
$10 + 10 + 10 + 10 + 7 = \dots\dots$	$20 + 2 = \dots\dots$	2 dizaines et 2 unités : $\dots\dots$

Colorie l'aiguille des heures en bleu.

2 heures	5 heures	11 heures
-----------------	-----------------	------------------



Relie chaque réveil à l'horloge qui correspond.

Problème :

15 pommes sont tombées du pommier. Il reste 3 pommes sur l'arbre.
Combien de pommes y avait-il sur l'arbre au début ?

Vendredi 17 avril

Français

Lire le texte p85.

Pour les élèves qui ont du mal avec les sons complexes faire entourer en orange tous les « an » et « en », le « ou » en rouge, le « in » en vert, le « on » en marron.

Poser des questions sur le texte. (A l'oral et faire repérer la réponse dans le texte.)

De qui parle le texte ?

Où se passe l'histoire ?

Quand se passe l'histoire ?

De quoi parle ce texte ?

Dictée : zèbre bravo branche

Mimer les mots pour l'enfant.

				
z	è	b(be)	r(re)	e(le prononcer à l'écrit)
				
b(be)	r(re)	a	v(ve)	o
				
b(be)	r(re)	an	ch	e

Faire la fiche pilotis orange .

5. Compte les sons entendus dans chaque mot et écris leur nombre.



___ sons



___ sons



___ sons



___ sons

6. Écris les mots en séparant les syllabes écrites.

chagrin

arbre

acrobate

7. Entoure le bon mot et recopie-le.



un crabe

un cadre



le drap

le bras



la crème

la crêpe



le crapaud

le crocodile

8. Écris les mots avec les syllabes données.

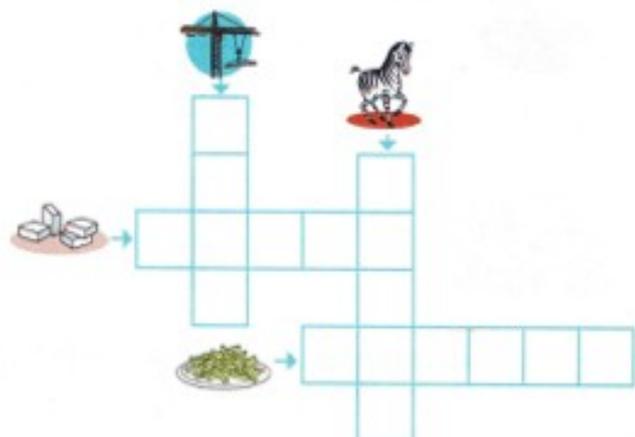
che gon vre te va tru dra au cra ché






9. Complète la grille avec les mots suivants.

GRUE
ZEBRE
SUCRE
FRITES



Aide

Exercice 5 : prune (p/r/u/n= 4 sons) /bras (b/r/a)=3sons /tigre (t/i/g/r=4 sons)
/chèvre(ch/è/v/r)

Exercice 6 cha/grin ar/bre a/cro/ba/te

Exercice 8 : autruche/cravate/dragon/chèvre

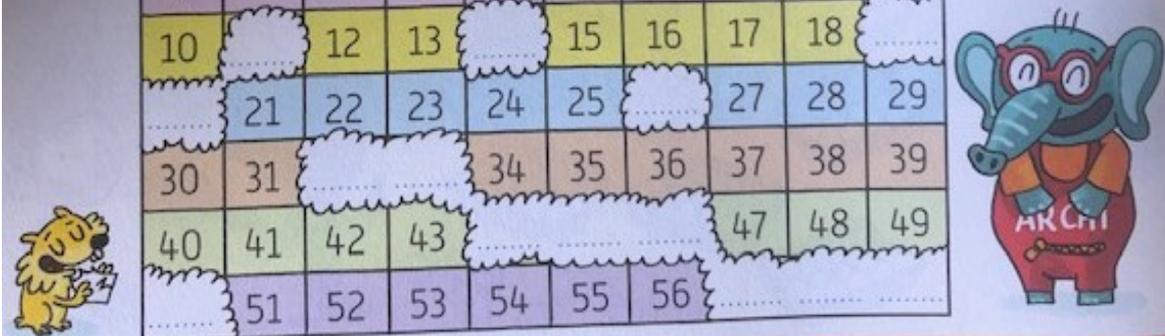
Maths

Activité : les nombres de 0 à 100.

Les nombres en chiffres et en lettres.

Les hamsters de Jasper ont encore faim : ils ont grignoté des cases du tableau des nombres. Drôle de dessert ! Répare-le : **complète** les cases qui manquent.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10		12	13		15	16	17	18	
	21	22	23	24	25		27	28	29
30	31			34	35	36	37	38	39
40	41	42	43				47	48	49
	51	52	53	54	55	56			



Complète :

$$8 + \dots = 10$$

$$4 + \dots = 10$$

$$5 + \dots = 10$$

$$18 + \dots = 20$$

$$16 + \dots = 20$$

$$14 + \dots = 20$$