

## 1) Motricité fine

Objectif : développer la dextérité bras, mains, doigts (pour améliorer la tenue du scripteur : stylo, feutre, pinceau... et donc entrer dans l'écriture)

### Classer des grains

- Matériel : différents types de grains (haricots rouges, haricots blancs ou gros pois, lentilles), des bols, des cuillères (à soupe, à café), des bouteilles.

- Mise en œuvre :

1) Nommer les différents types de grains et tous les mélanger dans un bol.

2) Classer les grains : placer tous les haricots rouges ensemble, tous les haricots blancs ensemble, toutes les lentilles ensemble...

- Classer dans des bols :

\* Classer les grains dans des bols en utilisant ses doigts (pincer les grains pour les déplacer dans les bols).

\* Classer les grains dans des bols proches en utilisant une cuillère : déplacer les grains un à un.

\* Classer les grains dans des bols éloignés en utilisant une cuillère (plus les bols sont éloignés plus l'exercice se complique).

- Classer dans des bouteilles :

Le goulot d'une bouteille étant plus étroite qu'un bol, l'exercice se complique et nécessite plus de précision.

\* Classer les grains dans des bouteilles en utilisant ses doigts (pincer les grains pour les déplacer vers le goulot de la bouteille).

\* Classer les grains dans des bouteilles en utilisant une cuillère : déplacer les grains un à un.

\* Classer les grains dans des bouteilles éloignées en utilisant une cuillère (plus les bouteilles sont éloignées plus l'exercice se complique).

## 2) Dénombrement

Objectif : réaliser des collections de 1 à 6 unités

-Matériel : des carrés de papier à découper au préalable, des feutres

- Mise en œuvre :

1) Créer des cartes à nombre : de 1 à 3

\* Dessiner des ronds sur les feuilles de papier avec votre enfant.

Pour ce faire vous aller lui demander de dessiner un nombre exact de ronds.

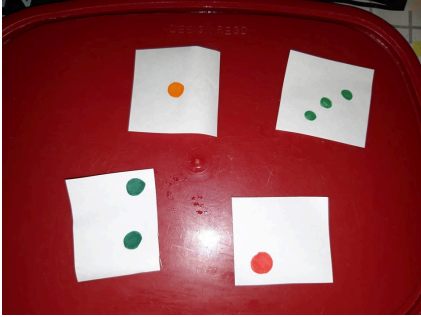
Exemple : « Sur la feuille, peux-tu dessiner 1 ronds s'il-te-plaît ? »

« Sur la feuille, peux-tu dessiner 3 ronds s'il-te-plaît ? »

Le nombre de ronds maximum par carte sera de 3.

L'objectif est de créer un jeu de carte, vous pouvez dessiner plusieurs cartes d'un même nombre (plusieurs carte avec 1 rond, avec 2 ronds, avec 3 ronds).

Votre enfant n'est pas obligé de suivre le modèle des constellations du dé.



## 2) Jouer au jeu de la bataille

Avec les cartes créées, jouer au jeu de la bataille avec votre enfant.

Séparer le tas de cartes en deux paquets.

Chaque joueur possède un paquet de cartes qui est posé face cachée devant lui.

Chacun tire la carte du dessus de son paquet et la pose sur la table.

Celui qui a la carte la plus forte ramasse les autres cartes.

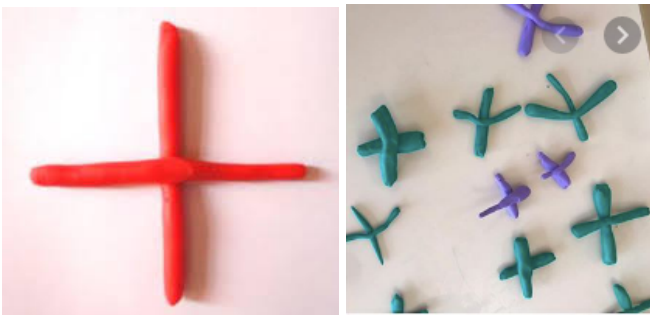
## 3) Graphisme

Objectif : associer les graphismes connus

### **La croix**

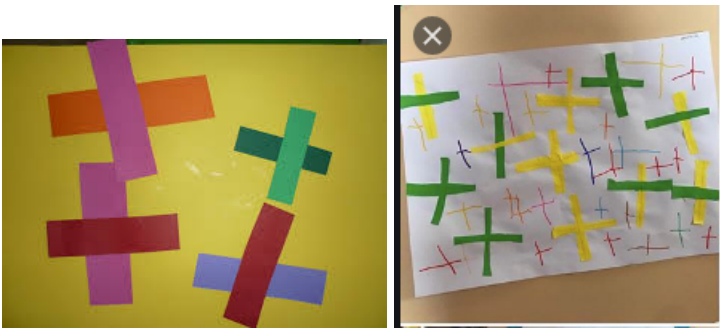
Pour tracer une croix : « Il faut tracer un trait debout et au milieu du trait debout il faut tracer un trait couché.»

1) Réaliser des croix avec de la pâte à modeler.



2) Réaliser des croix avec des bandes de papier.

Découper avec votre enfant des bandes de papier et les placer correctement pour former des croix.



3) Tracer des croix avec de la peinture, des feutres...



#### 4) Lecture/Ecriture

Objectif : reconstituer son prénom à l'aide d'un modèle.

- Matériel : des magazines, des prospectus, une paire des ciseaux de la colle.

- Mise en oeuvre :

\* Ecrire le prénom de votre enfant en capitale d'imprimerie. Nommer les lettres de gauche à droite.

\* Demander à votre enfant de rechercher les lettres de son prénom dans les magazines/prospectus.

Attention à bien suivre le sens de la lecture, de gauche à droit pour chercher les lettres.

\* Découper les lettres une fois identifiées.

\* Reconstituer son prénom avec les lettres découpées en suivant le sens de la lecture (de gauche à droite).

Essayer avec puis sans modèle.

## 5) Dessin

Objectif : suivre un dessin guidé.

Matériel : une feuille, des feutres.

Mise en œuvre :

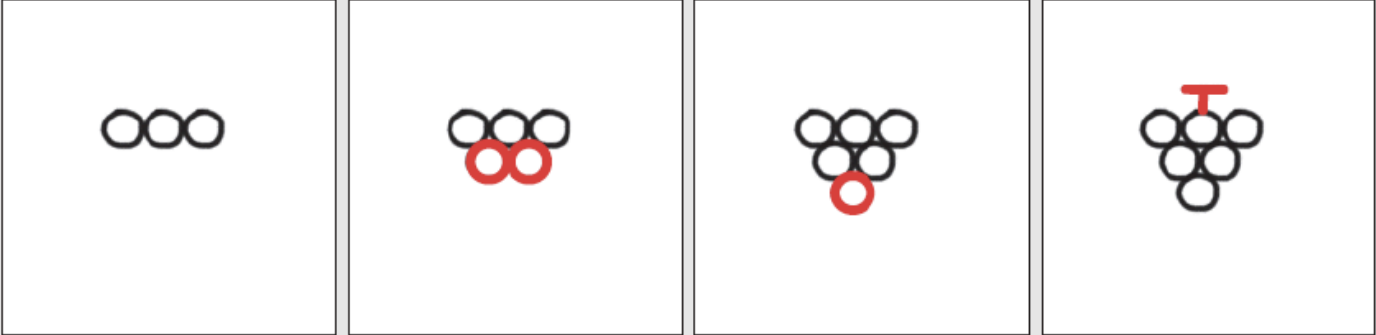
\* Nommer le dessin à réaliser : une grappe de raisin.

\* Nommer les formes qui le compose : des ronds.

\* Dessiner la grappe de raisin en suivant les étapes. Aider votre enfant en lui indiquant les étapes à suivre.

\* Dessiner plusieurs grappes de raisin.

### LE RAISIN



The diagram shows four sequential steps for drawing a bunch of grapes. Each step is contained within a rectangular frame. Step 1 shows three small circles drawn side-by-side. Step 2 shows the three circles from step 1 with two more circles added below them, one under the middle and one under the right. Step 3 shows the arrangement from step 2 with a single circle added below the middle one. Step 4 shows the final bunch with a vertical line and a horizontal crossbar (the stem) drawn in red above the top circle.

Je trace 3 petits ronds côte à côte.

J'ajoute 2 ronds en dessous.

Je trace encore un rond en-dessous.

J'ajoute la queue en traçant un trait vertical et un trait horizontal.