

Mardi 14 avril 2020

Rituel

- ⌚ -Récite les jours de la semaine puis les mois de l'année.
- ⌚ -Quelle est la date d'aujourd'hui ? *Aujourd'hui nous sommes le ...*
 - De hier ? *Hier c'était quelle fête c'était hier ?*
 - Et de demain ? *Demain ce sera -Qu'est-ce que tu vas faire demain ?*

Écris la date du jour sur ton cahier : *Mardi 14 avril 2020*

Écriture

Observe l'image. Raconte ce que tu vois.
Ensuite écris ta phrase ou tes phrases. Utilise les mots si tu veux ou d'autres :

*petit lapin la chasse - a fait - aux œufs
beaucoup d'œufs - a ramassé*

Relis-la pour vérifier que tu n'as rien oublié.



Aujourd'hui nous allons lire la suite de Monsieur Renard. (texte ci-joint)

1. Lis le texte N°8.
2. Demande à un parent de lire une fois pour toi (*avec intonation*).
3. Relis le texte en 2 ou 3 fois.
4. Demande à un parent de faire le jeu de l'avion avec toi ; le parent montre un mot et toi tu lis le mot le plus vite possible... Le parent te dis un mot et tu le trouves le plus vite possible (les mots *moment - pomme - monsieur, renard - sortit - regarde - comme - bonjour, ...*

Recopie et complète ces phrases sur ton cahier. (Lis chacune des phrases et trouve les mots qui manque d'après le texte 8, ensuite tu recopie et complète)

- 1) Une tomba sur la tête du renard.
- 2) Un sortit de la pomme.
- 3) Monsieur renard n'avalera pas le parce qu'il est

Fais un peu de sport !

Cliquez sur ce lien qui est aussi sur le blog de l'école :

<https://www.teteamodeler.com/activit%C3%A9s/confinement/TOP-10-des-videos-pour-faire-du-sport-a-la-maison-avec-les-enfants>

Mathématiques

- ⌚ Compte normalement de 50 à 89
- ⌚ Compte de 2 en 2 de 0 à 20
puis de 10 en 10 de 0 à 60

Aujourd'hui on va continuer les tables d'addition.

Dis à un parent de faire une grande table d'addition pour toi.

Utilise la table d'addition suivante pour répondre aux questions.

+	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	8
4	5	6	7	8	9
5	6	7	8	9	10

Combien font $2 + 5 =$, $4 + 3 =$, $5 + 3 =$, $4 + 5 =$, ...

Continue à t'entraîner sur cette page :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

Les nombres de 40 à 69

Fais ce jeu (les nombres de 0 à 69) <https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/compa.php>

Si c'est possible fais les exercices de la fiche

<https://www.logicieleducatif.fr/fiches/numeration/comparaison-de-nombres/comparaison-de-nombres-cp-03.pdf>

(elle est aussi en pièce jointe)

Sinon recopie et complète sur ton cahier :

Complète avec <, = ou >

23 34 53 42 43 29 57 9

A toi d'en inventer d'autres.

Écriture

Amuse-toi à faire de belles écritures (copie les phrases sur ton cahier)

Une pomme tomba sur la tête de Monsieur Renard.

Il ramassa le fruit d'où sortit un asticot.

N'oublie pas de faire de belles écritures en faisant les fiches d'écriture ou demande à maman de faire des modèles de mots que tu recopieras joliment.

Lecture code : bl, cl, gl, fl, vl, pl,

Renforcement de la lecture

Lis ces syllabes :

flo - pla - blo - gla - clo - clou - clou - plan - gli

Demande à maman, papa ou ta sœur ou ton frère de te dicter les syllabes ci-après.
(fais le sur ton cahier.)

plo - clé - gli - plon - bli - flan - glou - clou

3 Lire les syllabes puis les mots de la fiche sons (manuel de lecture page 87 ou fiche jointe)

Dictées

1. Dictée de mots : (l'enfant doit arriver à les écrire sans aide)

une glace - un tableau blanc

Fais des jeux de sociétés avec tes parents.

Clique sur ce lien pour partir sur le blogue de l'école: <https://bloc-note.ac-reunion.fr/9740623j/>

N'oublie pas le sport à la maison.

Amuse-toi dans le fichier de lecture (les pages entre 10 et 89) pour ceux qui l'ont.

Jeudi 16 avril 2020

Rituel

* Le calendrier : aide-toi du calendrier de la maison



Tu peux voir ce film sur le calendrier :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-calendrier.html>



Récite les mois de l'année. Quel mois sommes-nous ? Quel est prochain mois ?
Quel était le précédent mois ?

Quelle est la date d'aujourd'hui ? *Aujourd'hui nous sommes le ...*

-De hier ? *Hier c'était **Qu'est-ce tu as fait hier ?***

-Et de demain ? *Demain ce sera (ou nous serons)*

-**Qu'est-ce que tu vas faire demain ?**



Écris la date du jour sur ton cahier :

Jeudi 16 avril 2020



* **Relis seul et à voix haute pour ton parent les phrases (ce qui est surligné en gris n'est pas à prononcer). Texte N°8**

A ce moment, bang, une pomme tomba
sur la tête de Monsieur Renard.

Il ramassa le fruit d'où sortit un asticot.

« Bonjour Monsieur le carnivore, dit le vermisseau,
tu ne m'avaleras pas ?

Regarde comme je suis petit ! »

Écriture de phrase



Observe l'image (l'asticot qui sort de la pomme)
Raconte ce que tu vois.

Ensuite écris ta phrase ou tes phrases. Utilise les
mots si tu veux ou d'autres :



asticot - pomme - sort - le renard - a vu

Relis-la pour vérifier que tu n'as rien oublié.

Important : Mets bien la **majuscule** au
début de ta phrase et le **point** à la fin.



Comprendre un texte

Nous allons continuer la suite de Monsieur Renard



1. Lis les textes N°9 et N°10 (*ci-dessous*)

2. Demande à un parent de lire une fois les textes pour toi (*avec intonation*)

3. **Maintenant, à ton tour, relis 2 fois à voix haute les textes suivants** (avec l'aide des parents si c'est encore difficile pour toi)

--> Dis-nous si tu as réussi à lire tout le texte ou sur combien de mots ton parent a dû t'aider.

Textes N°9 et N°10

Monsieur Renard remet donc le fruit sur le sol et ramassa des pommes sans habitant.

Puis, il retourna dans sa tanière.

Arrivé chez lui, il se fit cuire une compote de pommes.

Une petite sucrerie ne fait de mal à personne.

Bon appétit, Monsieur Renard !



Réponds à ces questions sur les textes (oral).

Aide-toi des textes N°8, 9 et 10 ci-dessus

1. Qu'est-ce que le renard a remis par terre ? (*Il a remis la pomme par terre*)

Pourquoi a-t-il fait cela ? (*Il a fait ça pour ne pas manger la pomme et l'asticot*)

2. Qui habitait dans une des pommes ? (*l'asticot habitait dans une des pommes*)

3. Est-ce que tu sais ce que signifie le mot "**tanière**" ? Si oui, explique-le à ton parent. Si non, cherche avec ton parent ce que cela signifie. Essayez de trouver d'autres animaux qui habitent dans des tanières.

4. Est-ce que tu sais ce que signifie le mot "**sucrerie**" ? Si oui, explique-le à ton parent. Si non, cherche avec ton parent ce que cela signifie. Essayez de trouver d'autres exemples de sucreries.



Vocabulaire

Jeu de la même famille.

Avec ton parent, regardez cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-familles-de-mots.html>

Lis les mots suivants et montre les mots qui commencent comme **SUCRE**

(il y en a 3 (*sucrerie, sucré, sucrlette*) :

sucrerie

renard

renardeau

sucré

renarde

sucrlette



* **Recopie** les 3 mots que tu as trouvés dans ton cahier

Ce sont les mots de la même famille que **sucré** (*sucrerie, sucré, sucrlette*)

* Est-ce que tu as reconnu à quelle autre famille appartiennent les 3 autres mots ? (*famille du renard*)

Pause

Écriture

- **Copie de phrase**



Recopie ces phrases sur ton cahier avec ta plus belle écriture.

Mets bien la majuscule au début des phrases et les points à la fin.

Une petite sucrerie ne fait de mal à personne.

Bon appétit, Monsieur Renard !

Amuse-toi à faire de belles écritures (quand tu copies les phrases sur ton cahier)

N'oublie pas de faire de belles écritures en faisant les fiches d'écriture ou demande à maman de faire des modèles de mots que tu recopieras joliment.

Détente : jeu de lecture : *Qui est-ce (Pâques)* : tu peux jouer à ce jeu pour te

détendre : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/qui-est-ce-paques.php>

Fais un peu de sport ! Tu peux faire la séance N°2, tu pourras voir comment Oscar fait les exercices proposés.

Dis-nous ce que tu en penses

Cliquez sur ce lien qui est aussi sur le blog de l'école :

<https://www.teteamodeler.com/activit%C3%A9s/confinement/TOP-10-des-videos-pour-faire-du-sport-a-la-maison-avec-les-enfants>

Mathématiques

Calcul mental :



- * Compte normalement de 50 à 89
- * Compte de 2 en 2 de 0 à 20 (2-4-6-8-10-12-14-16-18-20)
- * Compte de 10 en 10 de 0 à 60 (10-20-30-40-50-60-70)

Jeu de calcul

Calculs de jetons :

Donner à votre enfant un lot d'objets (environ 20, ex : des grains de haricots...).

Lui demander de faire d'un côté une collection de 6 objets et de l'autre côté, faire une collection de 4 objets ;

puis faire compter le total des objets. (Refaire avec 12+4, 10+2, 8+8, 2+9, 7+3)

Aujourd'hui on va continuer à comparer deux nombres à deux chiffres.

Important : Avec ton parent, clique sur le lien pour regarder la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/comparer-deux-nombres-a-deux-chiffres.html>

1. Dis à un parent de recopier ces droites numériques pour toi. Il faudra bien respecter les couleurs. Utilise les droites numériques pour répondre aux questions.

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2. Qui est le plus grand entre 23 et 13, entre 27 et 10, entre 11 et 19, entre 25 et 15, entre 11 et 21, entre 23 et 24, entre 20 et 10, entre 17 et 12 ?

Écris seulement le nombre le plus grand sur ton cahier

4. Recopie et complète sur ton cahier :



Complète avec $<$, $=$ ou $>$ (souviens-toi, la pointe de la flèche pique le plus petit)

13 24
22 29

23 12
17 19

A toi d'en inventer d'autres.

Lecture code : é - er - ez

Important : Avec ton parent, clique sur le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=Pm7PaZX0Bc4>

Regardez la vidéo ensemble 2 fois puis cherche d'autres mots avec é, er, ez

Demande à maman, papa ou ta sœur ou ton frère de te dicter les syllabes ci-après.

er (prononcez é) - ser (sé) - ver - ner - ter - mer - ez - vez - lez - tez - dez - nez

3. Lire les mots puis les phrases de la fiche sons (porte documents ou manuel de lecture ou fiche jointe)
des sons [er-ez]

Dictée

Amuse-toi à écrire les mots

manger - danser - le nez - vous jouez

Épelle les d'abord, puis tu les écris !

Fais des jeux de sociétés avec tes parents.

Clique sur ce lien pour partir sur le blogue de l'école: <https://bloc-note.ac-reunion.fr/9740623j/>

N'oublie pas le sport à la maison.

Amuse-toi dans le fichier de lecture (les pages entre 10 et 89) pour ceux qui l'ont.

Vendredi 17 avril 2020

Rituel

*** Le calendrier : aide-toi du calendrier de la maison**

Tu peux voir ou revoir ce film sur le calendrier :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-calendrier.html>

🕒 Récite les mois de l'année. Quel mois sommes-nous ? Quel est prochain mois ? Quel était le précédent mois ?

🕒 Quelle est la date d'aujourd'hui ? *Aujourd'hui nous sommes le ...*

-De hier ? *Hier c'était*

Et de demain ? *Demain ce sera (ou nous serons)*

-Qu'est-ce que tu penses faire comme activités ou jeux demain ?

Écris la date du jour sur ton cahier : *Vendredi 17 avril 2020*

Lis les phrases puis utilise les mots pour raconter ce que tu vois sur l'image.

... Arrivé chez lui, il se fit cuire une compote de pommes.

Écriture

- Observe l'image. Raconte ce que tu vois.
- Ensuite écris ta phrase. Utilise les mots : **se fait - compote**
Monsieur Renard - cuire - pomme
- Relis-la pour vérifier que tu n'as rien oublié.



Relis 2 fois à voix haute le texte (avec l'aide des parents si c'est difficile pour toi)

Dis-nous si tu as eu du mal à lire des mots et si oui, lesquels ?

Monsieur Renard remit donc le fruit sur le sol et ramassa des pommes sans habitant. Puis, il retourna dans sa tanière.

Arrivé chez lui, il se fit cuire une compote de pommes. Une petite sucrerie ne fait de mal à personne.

Bon appétit, Monsieur Renard !

Après avoir relu les textes N° 9 et 10 (textes ci-dessus) avec un parent, recopie et complète ces phrases sur ton cahier. (Lis chacune des phrases et trouve les mots qui manquent d'après les textes 9 et 10, ensuite tu recopies et complètes)

1. Le remet la par terre.
2. Il y avait dans la pomme.
3. Monsieur Renard se fit cuire une
de C'est une bonne petite.....

Fais un peu de sport !

Cliquez sur ce lien qui est aussi sur le blog de l'école : **Fais la séance 1**

<https://www.teteamodeler.com/activit%C3%A9s/confinement/TOP-10-des-videos-pour-faire-du-sport-a-la-maison-avec-les-enfants>

Attention ! Il est très important de faire les derniers exercices de la séance pour que votre enfant retrouve son calme.

Mathématiques

Calcul mental :

* Compte normalement de 50 à 99

* Compte de 2 en 2 de 10 à 30 (10-12-14-16-18-20-22-24-26-28-30)

* Compte de 10 en 10 de 0 à 90 (10-20-30-40-50-60-70-80-90)

* Jeu de calcul

Calculs de jetons : Donner à votre enfant un lot d'objets (environ 20, ex : des grains de haricots...). Lui demander de faire d'un côté une collection de 6 objets et de l'autre côté, faire une collection de 4 objets ; puis faire compter le total des objets. (Refaire avec 12+4, 10+2, 8+8, 2+9, 7+3)

Aujourd'hui on va continuer à s'exercer pour comparer deux nombres à deux chiffres.

Utilise les droites numériques pour compléter les exercices.

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Recopie les nombres suivants sur ton cahier et complète avec <, = ou > (souviens-toi, la pointe de la flèche pique le plus petit)

11 14 - 18 22 - 25 29 - 17 29 - 14 22
19 24 - 28 15 - 25 25 - 27 29 - 18 28

A toi d'en inventer d'autres.

Écriture - Copie

Amuse-toi à faire de belles écritures (copie les phrases sur ton cahier)

« Bonjour Monsieur le carnivore, dit le vermisseau, tu ne m'avaleras pas ? Regarde comme je suis petit ! »

Il faudra recopier les guillemets, comme dans le modèle --> Demande à ton parent de te montrer les guillemets dans la phrase et comment faire.

N'oublie pas de faire de belles écritures en faisant les fiches d'écriture ou demande à maman de faire des modèles de mots que tu recopieras joliment.

Lecture code : é - er - ez Renforcement de lecture

Important : Avec ton parent, clique sur le lien : [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=Pm7PaZX0Bc4)

[v=Pm7PaZX0Bc4](https://www.youtube.com/watch?v=Pm7PaZX0Bc4)

Relis sur ta fiche de lecture quelques mots avec é, er, ez

Demande à maman, papa ou ta soeur ou ton frère de te dicter les syllabes ci-après.

ez (prononcez é) - sez (sé) - trez - flez - tez- vez - lez - rez - plez - vrez

3. Relire les mots puis les phrases de la fiche sons (porte documents ou manuel de lecture ou fiche jointe) des sons [er-ez]

1. Dictée de mots : ces mots ont été préparés depuis mardi 14.04, votre enfant doit savoir les écrire seul.

manger - danser - le nez - vous jouez

2. Dictée de phrase :

Le renard va manger sa glace et sa compote de pomme.

Fais des jeux de sociétés avec tes parents.

Clique sur ce lien pour partir sur le blogue de l'école: <https://bloc-note.ac-reunion.fr/9740623j/>

Continue le sport avec le jeune Oscar .

Amuse-toi dans le fichier de lecture (les pages entre 10 et 89) pour ceux qui l'ont