

1) Motricité fine

Objectif : développer la dextérité bras, mains, doigts (pour améliorer la tenue du scripteur : stylo, feutre, pinceau... et donc entrer dans l'écriture)

Laver les vêtements

- Matériel : vêtements de poupées ou des petites pièces de vêtements, de l'eau, du savon, une bassine et des pinces à linge.

- Mise en œuvre :

* Frotter les vêtements :



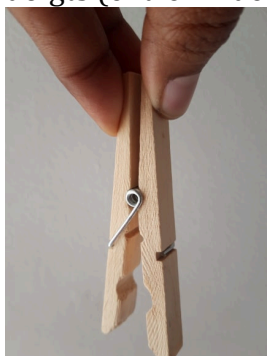
* Essorer les vêtements : tenir à deux mains et twister le vêtement pour faire sortir toute l'eau.



* Mettre les vêtements à sécher : utiliser des pinces à linge pour faire tenir les vêtements. Il faut pincer la pince à linge avec les doigts (entre l'index, le majeur et le pouce) et non dans la paume de la main.



NON



OUI

2) Dénombrement

Objectif : réaliser des collections de 1 à 3 éléments (ou plus).

Assiette à compter

-Matériel : des assiettes, petits objets divers (cubes, LEGO, crayons, cuillères...), des cartes avec différentes représentations des nombres (à imprimer ou recopier sur des bouts de papier)

- Mise en œuvre : placer une carte nombre au choix dans une assiette et demander à votre enfant de mettre le bon nombre d'objets dans le bol. Vous pouvez utiliser plusieurs assiettes et y placer des cartes différentes.



3) Graphisme

Le quadrillage

Dans un premier temps, selon le matériel que vous possédez, vous pouvez :

- Réaliser un quadrillage avec de la pâte à modeler (faire des saucisses et les placer de façon à réaliser un quadrillage : debout puis couché).
- Réaliser un quadrillage avec des bouts de ficelles.
- Réaliser un quadrillage avec des bandes de papier (tracer des lignes épaisses sur une feuille et demander à votre enfant de découper le long de ces lignes, conserver les bandes de papier pour réaliser un quadrillage).

Après ces étapes de manipulation, vous pouvez :

- Tracer un quadrillage sur une feuille (avec de la peinture ou des feutre) puis le colorier (tracer des traits debout « du haut vers le bas » et des traits couchés « de la gauche vers la droite »).

4) Le prénom

°Objectif : reconstituer son prénom à l'aide d'un modèle.

- Matériel : lettres mobiles aimantées ou des lettres que vous tracerez au préalable sur des petits bouts de papier.

- Mise en œuvre : sur une feuille écrivez le prénom de votre enfant et demandez-lui de reconstruire son prénom grâce au modèle.

Le sens est important, il faut que votre enfant suive le sens d'écriture (de gauche à droite) pour placer les lettres.

Dans un premier temps, votre enfant peut placer les lettres mobiles sur modèle puis sous les lettres.

Pour les parents qui veulent commencer l'écriture du prénom :

Objectif : tracer les lettres du prénom de votre enfant dans de la farine ou de la semoule fine.

Matériel : fiche « sens du tracé des lettres », son index et de la farine ou de la semoule fine.

Mise en œuvre :

* Le parent trace les lettres une à une en nommant la lettre, en précisant le sens du tracé et les étapes.

Ex : pour le L, « Je trace un trait debout, du haut vers le bas. Puis je trace un trait couché, tout en bas, de la gauche vers la droite »

* L'enfant trace à son tour la lettre.

5) Découpage

Objectif : découper en suivant une ligne de découpe.

Mise en œuvre : sur une feuille de papier tracer des lignes épaisses. Votre enfant devra découper la feuille en suivant ces lignes.

Une attention particulière sera portée sur la tenue des ciseaux et le placement de la main.

Vous pouvez garder les bandes de papier pour réaliser un quadrillage.

Exemple :

