

Rituel



- -Récite les jours de la semaine puis les mois de l'année.
- Quel jour vient après samedi ? *après mardi? Après ... / avant samedi ? Avant ...*
- -Quelle est la date d'aujourd'hui ? *Aujourd'hui nous sommes le ...*
- -De hier ? *Hier c'était* **Qu'est-ce tu as fais hier ?**
 - -Et de demain ? *Demain ce sera (ou nous serons)* **-Qu'est-ce que tu vas faire demain ?**

Écris la



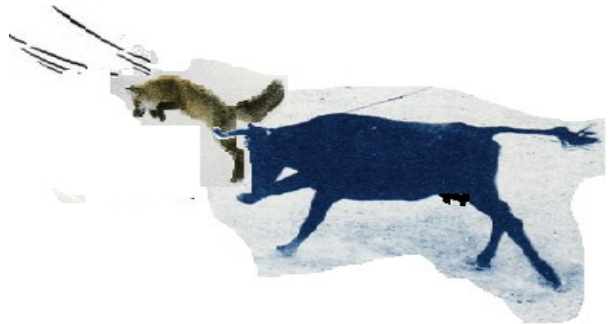
date du jour sur ton cahier : *Lundi 06 avril 2020*

Lis les phrases puis utilise les mots pour raconter ce que tu vois sur l'image.
« Tu es trop gourmand », lui chuchota le ruminant. Et hop, il lui donna un coup de corne dans le derrière de Monsieur Renard.

Écriture



Observe l'image. Raconte ce que tu vois.



Ensuite écris ta phrase. Utilise les mots : **renard, vache, coup de corne, donne, le derrière**

Relis-la pour vérifier que tu n'as rien oublié.



1. **Lis le texte** (avec l'aide des parents si c'est difficile pour toi)

**Il sortit de sa tanière et se mit à l'affût.
Une grenouille le vit et lui dit « Tu n'es pas un as du camouflage ». Raté pour Monsieur Renard.
Pas de repas en vue !**

**Il courut après deux lièvres, il s'essouffla ... et ne les attrapa pas.
« Je n'y arrive pas ! Je chasse mal ! »
se dit-il, sous les rires des lièvres.**

Lis le texte N°5 avec un parent. Et répond à l'oral.

- 1 Pourquoi le renard vola et vola ? (*Parce que le taureau lui a donné un coup au derrière*)
- 2 Où est tombé le renard ? (*Il est tombé sous un arbre*)
- 3 Que fait le corbeau en le voyant tomber ? (*Le corbeau ricane.*)
- 4 Pourquoi le renard est-il fâché ? (*Il est fâché parce que le corbeau se moque de lui.*)
- 5 Pourquoi le corbeau demande si le renard va battre un record ? (*Il a fait un très grand saut...*)

Relie une ou deux fois le texte 5

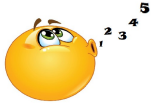


Fais un peu de sport !

Cliquez sur ce lien qui est aussi sur le blog de l'école et **fais la séance 3**:
<https://www.teteamodeler.com/activit%C3%A9s/confinement/TOP-10-des-videos-pour-faire-du-sport-a-la-maison-avec-les-enfants>

Attention ! Il est très important de faire les dernières exercices de la séance pour que votre enfant retrouve son calme.

Mathématiques



- Compte à rebours de 10 à 0 puis de 20 à 10
- Compte normalement de 30 à 79
- Récite les doubles : 1 et 1 ça fait... - 2 et 2 ça fait ... , 3 et 3 ça fait

jusqu'à 10 et 10 ça fait....



Joue avec les calculs : ton parent va te dicter des calculs et tu devras écrire *justes les réponses* le plus vite possible sur ton cahier.

Voici les calculs :

5+5, 6+6, 4+4, 7+7 3+3, 8+8

Aujourd'hui on va voir les tableaux à double entrée.






Entraîne-toi sur cette page :

https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/tableau-a-double-entree.php



Dessine ce petit tableau sur ton cahier et complète le.

			
rouge			
vert			
Noir			

Écriture

Amuse-toi à faire de belles écritures (copie les phrases sur ton cahier)



Le corbeau se rit du renard qui tombe sous son arbre.

N'oublie pas de faire de belles écritures en faisant les fiches d'écriture ou demande à maman de faire des modèles de mots que tu recopieras joliment.

Lecture code

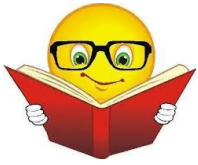


Clique sur le lien: <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-o-et-ses-graphies.html>

2 Demande à maman, papa ou ta sœur ou ton frère de te dicter les syllabes ci-après. Attention ! Ecris les de 3 façons différentes : (*fais le sur ton cahier.*)



po, peau, pau - to, tau, teau - mo, meau, mau
do, deau, dau - fo, fau, feau - so, sau, seau



3 Lire les mots puis les phrases de la fiche sons (porte documents ou manuel de lecture) du son [o] (au, eau)

Dictée

Amuse-toi à écrire les mots *beaucoup* et des animaux
Épelle les d'abord, puis tu les écris !

Fais des jeux de sociétés avec tes parents.

*Clique sur ce lien pour partir sur le blogue de l'école: <https://bloc-note.ac-reunion.fr/9740623j/>
N'oublie pas le sport à la maison.*

Amuse-toi dans le fichier de lecture (les pages entre 10 et 89) pour ceux qui l'ont.

Rituel



- -Récite les mois de l'année. Quelle est ta date de naissance ?
- Quel jour vient après samedi ? *après mardi? Après ... / avant samedi ? Avant ...*
- -Quelle est la date d'aujourd'hui ? *Aujourd'hui nous sommes le ...*
- -De hier ? *Hier c'était* **Qu'est-ce tu as fais hier ?**
 - -Et de demain ? *Demain ce sera (ou nous serons)* **-Qu'est-ce que tu vas faire demain ?**

Écris la



date du jour sur ton cahier : *Mardi 07 avril 2020*

Lis les phrases puis utilise les mots pour raconter ce que tu vois sur l'image.
Il courut après deux lièvres, il s'essouffla ... et ne les attrapa pas.

Écriture



Observe l'image. Raconte ce que tu vois.



Ensuite écris ta phrase. Utilise les mots : **renard, lièvres, court, après, deux, Monsieur**

Relis-la pour vérifier que tu n'as rien oublié.



- **Lis le texte** (avec l'aide des parents si c'est difficile pour toi)

Monsieur renard vola, vola... Et crac, il tomba sous un arbre. Sur une branche, un corbeau ricanant blagua : « Tu vas battre un record ? »

« C'est mal de rire de ma chute ! », répondit le renard, fâché.

Lis le texte N°6 et 7 avec un parent. Et répond à l'oral.

1 Le renard se vante de ses repas rêvés. De quels repas parle-t-il ? (*De la grenouille qu'il voulait attraper, du lièvre, du taureau, et plus tard le lion.*)

2 Où est tombé le renard ? (*Il est tombé sous un arbre*)

3 Qu'est ce que le renard voulait faire au corbeau? (*Il voulait attraper le corbeau*)

4 A-t-il attrapé le corbeau? (*Non le corbeau s'est envolé.*)

5 Que dit le corbeau au renard? (*Tu ne dégusteras pas de corbeau à midi...*)

Relie une ou deux fois le textes 6 et 7 (et le 5 aussi si tu peux)



Fais un peu de sport !

Cliquez sur ce lien qui est aussi sur le blog de l'école : **Fais la séance 1**

<https://www.teteamodeler.com/activit%C3%A9s/confinement/TOP-10-des-videos-pour-faire-du-sport-a-la-maison-avec-les-enfants>

Attention ! Il est très important de faire les dernières exercices de la séance pour que votre enfant retrouve son calme.

Mathématiques



Compte normalement de 30 à 79

Récite les doubles : 1 et 1 ça fait.... - 2 et 2 ça fait ... , 3 et 3 ça fait
jusqu'à 10 et 10 ça fait....



Joue avec les calculs : ton parent va te dicter des calculs et tu devras écrire *justes les réponses* le plus vite possible sur ton cahier.

Voici les calculs :

6+6, 7+7 9+9, 8+8 3+3, 6+6



Entraîne-toi encore sur cette page :

https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/tableau-a-double-entree.php



Dessine ce petit tableau sur ton cahier et complète le ;

Il faut assembler le dessin du haut à celui de gauche

○	○	□	△
□	□		
△			

Écriture

Amuse-toi à faire de belles écritures (copie les phrases sur ton cahier)



Le renard bondit sur le corbeau. Le corbeau méfiant et malin,
réussit à partir.

N'oublie pas de faire de belles écritures en faisant les fiches d'écriture ou demande à maman de faire des modèles de mots que tu recopieras joliment.

Lecture code



Clique sur le lien: <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-o-et-ses-graphies.html>

2 Demande à maman, papa ou ta sœur ou ton frère de te dicter les mots ci-après. Attention ! Utilise le eau:
(fais le sur ton cahier.)



chapeau, drapeau - château - plumeau,
rideau, - beaucoup - beau



3 Lis les syllabes, les mots puis les phrases de la fiche sons (porte documents ou manuel de lecture) du son [o] (au, eau)

Dictée

Amuse-toi à écrire les mots Il y a beaucoup d'animaux dans mon
jardin.

Fais des jeux de sociétés avec tes parents.

*Clique sur ce lien pour partir sur le blogue de l'école: <https://bloc-note.ac-reunion.fr/9740623j/>
N'oublie pas le sport à la maison.*

Amuse-toi dans le fichier de lecture (les pages entre 10 et 89) pour ceux qui l'ont.

Rituel

- ⌚ Récite les mois de l'année. Quel mois sommes-nous ? Quel est ton mois de naissance ? Quelle est ta date de naissance ?
- ⌚ Quel mois vient après avril ? *après mai ? Après ... / avant avril ? Avant ...*
- ⌚ Quelle est la date d'aujourd'hui ? *Aujourd'hui nous sommes le ...*
- ⌚ -De hier ? *Hier c'était* **Qu'est-ce tu as fais hier ?**
 - -Et de demain ? *Demain ce sera (ou nous serons)* -**Qu'est-ce que tu vas faire demain ?**

Écris la date du jour sur ton cahier : Jeudi 9 avril 2020

* Relis seul et à voix haute pour ton parent les phrases (ce qui est surligné en gris n'est pas à prononcer)

« Tu es trop gourmand », lui chuchota le ruminant. Et hop, il donna un coup de corne dans le derrière de Monsieur Renard.

Écriture de phrase

Observe l'image .
Raconte ce que tu vois. Ensuite écris ta phrase (ou tes phrases).
Utilise les mots : renard, corbeau, volant, rit, arbre
Relis-la pour vérifier que tu n'as rien oublié.



1. **Relis 2 fois à voix haute le texte** (avec l'aide des parents si difficile pour toi, surtout pour les mots surlignés, tu sais lire maintenant les autres mots)

--> Dis-nous si tu as réussi à lire tout le texte ou sur combien de mots ton parent a dû t'aider.

Il vola, vola... Et **crac**, le renard volant tomba sous un **arbre**.

Sur une **branche**, un corbeau ricanant **llagua** :

“ Tu vas **battre** un record ? ”

“ C'est mal de rire de ma chute ! ”, répondit le renard, fâché.

Lis 2 fois les textes N°5, 6 et 7 avec l'aide de ton parent. Quand tu lis, rappelle-toi de l'histoire. Tu n'auras pas besoin de « déchiffrer » tous les mots ; En écoutant ce que

tu lis tu pourras reconnaître le mot sans déchiffrer tout le mot. Il faut que tu arrives à lire sans découper les mots ... Écoute ton parent lire et tu fais pareil.

Recopie les phrases et complète-les avec les mots suivants : (Laisser l'enfant recopier les phrases il doit en être capable)

un lion - le corbeau - sous un arbre

Le renard tombe

C'est le qui se moque du renard.

Pour le repas, le renard rêve d'

**Enfin, relis les textes
5, 6 et 7 encore une fois.**

Super c'est toi qui lis l'histoire aux
autres enfants comme la dame
de la médiathèque !



Écriture

Amuse-toi à faire de belles écritures sur ton cahier ou sur les fiches d'écriture.

Sur le cahier, demande à maman de faire des modèles de mots que tu recopieras joliment :

1 ligne de *renard*, 1 ligne de *tombe*, 1 ligne de *se moque*

Fais un peu de sport !

Cliquez sur ce lien qui est aussi sur le blog de l'école :

<https://www.teteamodeler.com/activit%C3%A9s/confinement/TOP-10-des-videos-pour-faire-du-sport-a-la-maison-avec-les-enfants>

Fais l'activité 3 .

Attention ! Il est très important de faire les derniers exercices de la séance pour que votre enfant retrouve son calme.

Mathématiques

🕒 Compte à rebours de 20 à 10 puis de 30 à 20

🕒 Compte normalement de 30 à 79

🕒 Récite les doubles : 1 et 1 ça fait... - 2 et 2 ça fait ... , 3 et 3 ça fait
jusqu'à 10 et 10 ça fait....

Joue avec les calculs : ton parent va te dicter des calculs et tu devras écrire **juste les réponses** le plus vite possible sur ton cahier.

Voici les calculs :

2+2 - 2+5 - 2+6 - 2+4 - 2+3 - 2+10 - 9+2 - 2+8

Aujourd'hui on va voir les tables d'addition.

Entraîne-toi sur cette page :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

Dessine ce petit tableau sur ton cahier et complète-le. Rappelle-toi des tableaux à doubles entrées que tu as fait lundi et mardi. Ça marche pareil .

+	1	2	3	4	5
1		1 + 2 = 3			
2			2 + 3 = 5		

Lecture code : br, cr, dr, gr, fr, vr, pr, tr

Important : Avec ton parent, clique sur le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=QBmRalMSLlc>

Regardez la vidéo ensemble 2 fois puis cherche des mots avec br comme bras ..., cr comme crabe

Fais cet exercice oral avec br, cr, dr, gr, fr, vr, pr, tr

Demande à maman, papa ou ta sœur ou ton frère de te dicter les syllabes ci-après.

vre, vrou, bra - brin, cre, crou - fru , fran, fro

3 Lire les mots puis les phrases de la fiche sons (porte documents ou manuel de lecture ou fiche jointe) des sons [br, cr, dr...]

Dictée

Amuse-toi à écrire les mots *grand* et *arbre*

Épelle les d'abord, puis tu les écris !

Fais des jeux de sociétés avec tes parents. Clique sur ce lien pour partir sur le blogue de l'école:

<https://bloc-note.ac-reunion.fr/9740623j/>

N'oublie pas le sport à la maison.

Amuse-toi dans le fichier de lecture (les pages entre 10 et 89) pour ceux qui l'ont.

Rituel

- 🕒 -Récite les mois de l'année. Quelle est ta date de naissance ?
- 🕒 Quel jour vient après samedi ? *après mardi? Après ... / avant samedi ? Avant ...*
- 🕒 -Quelle est la date d'aujourd'hui ? *Aujourd'hui nous sommes le ...*
- 🕒 -De hier ? *Hier c'était Qu'est-ce tu as fait hier ?*
 - -Et de demain ? *Demain ce sera (ou nous serons) -Qu'est-ce que tu vas faire demain ?*

Écris la date du jour sur ton cahier : Vendredi 10 avril 2020

Écriture

Observe l'image. Raconte ce que tu vois.

Ensuite écris ta phrase ou tes phrases. Utilise les mots :

renard , rêve , lion, manger

Relis-la pour vérifier que tu n'as rien oublié.



1. **Relis 2 fois le texte à voix haute** (avec l'aide des parents si c'est difficile pour toi, surtout pour les mots surlignés, tu sais lire maintenant les autres mots)

--> Dis-nous si tu as réussi à lire tout le texte ou sur combien de mots ton parent a dû t'aider. Aujourd'hui, un seul mot est surligné. Dis-nous si tu as eu du mal à lire les autres mots et si oui, lesquels ?

Il se vanta de repas rêvés et dit pour finir :

« Un jour, le lion sera mon repas ! »

Le renard bondit alors sur le corbeau.

Or, l'animal, méfiant et malin, réussit à partir.

« Tu ne dégusteras pas de corbeau à midi », dit-il en **prenant** la fuite.

Après avoir relu les textes N°5, 6 et 7 avec un parent, réponds aux questions à l'oral.

1 Qui se vante de ses repas rêvés ? (*Le renard se vante de ses repas.*)

2 Est-ce qu'il a pu manger le lion aujourd'hui ? (*Non il n'a pas pu le manger mais il en rêve*)

3 Qu'est ce que le renard voulait faire au corbeau? (*Il voulait attraper le corbeau pour le manger*)

4 Pourquoi le corbeau réussit-il à s'échapper ? (*Le corbeau s'échappe car il est méfiant et malin.*)

5 Sais-tu ce que signifie le mot **méfiant** ? Si oui, explique-le à ton parent, si non, demande son sens à ton parent. (*il se méfie du renard. Il ne lui fait pas confiance. ...*)

Fais un peu de sport !

Cliquez sur ce lien qui est aussi sur le blog de l'école : **Fais la séance 2**

<https://www.teteamodeler.com/activit%C3%A9s/confinement/TOP-10-des-videos-pour-faire-du-sport-a-la-maison-avec-les-enfants>

Mathématiques

🕒 Compte normalement de 50 à 79

🕒 Récite les doubles : 1 et 1 ça fait.... - 2 et 2 ça fait ... , 3 et 3 ça fait

jusqu'à 10 et 10 ça fait....

Joue avec les calculs : ton parent va te dicter des calculs et tu devras écrire **juste les réponses** le plus vite possible sur ton cahier.

Voici les calculs :

2+6 - 2+2 - 1+4 - 2+5 - 2+3 - 2+8 - 1+6 - 1+8 - 2+10

Aujourd'hui on va continuer les tables d'addition.

Continue à t'entraîner sur cette page :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

Dessine ce petit tableau sur ton cahier et complète-le.

Il faut additionner le chiffre du haut à celui de gauche

+	6	7	8	9	10
1					
2		2 + 7 =			

Écriture

Amuse-toi à faire de belles écritures (copie les phrases sur ton cahier)

“ Tu ne dégusteras pas de corbeau à midi ”, dit-il en prenant la fuite.

Il faudra recopier les guillemets, comme dans le modèle --> Demande à ton parent de te montrer les guillemets dans la phrase et comment faire.

N'oublie pas de faire de belles écritures en faisant les fiches d'écriture ou demande à maman de faire des modèles de mots que tu recopieras joliment.

Lecture code : br, cr, dr, gr, fr, vr, pr, tr

Renforcement de la lecture

Important : Avec ton parent, clique sur le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=QBmRalMSLlc>

Regardez la vidéo ENSEMBLE 2 fois puis cherche des mots avec br comme bras
..., cr comme crabe

Fais cet exercice oral avec br, cr, dr, gr, fr, vr, pr, tr

Demande à maman, papa ou ta sœur ou ton frère de te dicter les syllabes ci-après.
(fais le sur ton cahier.)

dro - dré - tri - tron - pri - pren - gro - gri

3 Lire les mots puis les phrases de la fiche sons (porte documents ou manuel de lecture ou fiche jointe) des sons [br, cr, dr...]

Dictées

1. Dictée de mots : (l'enfant doit arriver à les écrire sans aide)

le bras - un livre - un drone - un crabe - le métro

2. Dictée de phrase :

Le renard a vu le corbeau sur un grand arbre.

Fais des jeux de sociétés avec tes parents.

Clique sur ce lien pour partir sur le blogue de l'école: <https://bloc-note.ac-reunion.fr/9740623j/>

N'oublie pas le sport à la maison.

Amuse-toi dans le fichier de lecture (les pages entre 10 et 89) pour ceux qui l'ont