

CORRECTION
SEMAINE DU 23
MARS

Fin de vacances

⇒ Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.

1. À quelle période de l'année de passe cette histoire ?

- Juillet
- Août
- Septembre
- Avril

2. Où se déroule cette histoire ?

- Marseille
- Le Lavandou
- Les Canaries
- Paris

3, Quel temps fait-il ?

- ensoleillé
- nuageux
- pluvieux
- venteux

4. Quels sont les personnages principaux de cette histoire ?

- Snoopy
- Ricky
- Georges
- Sophie

5. Après la baignade, Georges et Ricky vont...

- Vers la falaise
- Au restaurant
- À Paris
- Dans la chambre de Sophie

6. Pourquoi est-il écrit que Sophie passe "déjà" son bac?

- Parce qu'elle n'a que seize ans et donc un an d'avance
- Parce qu'elle est très sérieuse et elle aime faire des exercices
- Parce qu'elle s'ennuie à la plage avec ses frères
- Parce que la date du bac a été avancée

1. Recopie chaque nombre en l'écrivant correctement.

- 12568748 = 12 568 748 ¹⁵
- 3600417 = 3 600 417
- 6987456 = 6 987 456
- 45693245 = 45 693 245
- 634125854 = 634 854
- 52163400 = 52 163 400

2. Récris les nombres soulignés en chiffres.

- En 2005, plus de sept millions de Français utilisaient Internet à grande vitesse 7 000 000
- Cent quinze millions d'enfants indiens travaillent pour aider leur famille 115 000 000
- Deux millions trois cent mille Français éprouvent des difficultés à parler, lire ou écrire 2 300 000
- Douze millions de visiteurs se sont rendus aux journées du Patrimoine en 2004 12 000 000
- Dans le monde, quatre-vingts millions de personnes jouent au golf 80 000 000

3. Écris les nombres suivants en chiffres. N'oublie pas les espaces !

- treize millions quatre cent mille = 13 400 000
- cinq millions deux cent dix-huit mille trois cent quatre = 5 218 304
- un million trois mille deux cents = 1 300 200 1 003 200
- quatre millions trois mille cent douze = 4 300 112 4 003 112
- dix millions cent vingt mille cinq cents = 10 120 500

4. Écris les nombres suivants en lettres.

- 6 542 000 = six-millions-cinq-cent-quarante-deux-mille
- 3 100 124 = trois-millions-cent-mille-cent-vingt-quatre
- 12 500 000 = douze-millions-cinq-cent-mille
- 9 075 125 = neuf-millions-soixante-quinze-mille-cent-vingt-cinq
- 5 500 000 = cinq-millions-cinq-cent-mille
- 83 000 500 = quatre-vingt-trois-millions-mille-cinq-cent



Exercice 1 : Dans les phrases suivantes, **souligne** les COD.

Je fais un dessin sur un papier quadrillé.

Les trèfles envahissent la pelouse.

Je veux partir.

Les seigneurs donnent des banquets dans les châteaux.

Les rois agrandissent leur domaine par des guerres.

Saint Louis crée les tribunaux royaux.



Exercice 2 : Réécris chaque phrase en remplaçant le COD en gras par le pronom personnel correspondant.

Je ne prends plus l'**avion**. → je ne le prends plus.

Le professeur note **les devoirs de ses élèves**. → Le professeur les note.

Sophie a raté **son exercice**. → Sophie l'a raté.



Exercice 3 : Dans ces phrases, **souligne** le COD puis **indique** si c'est un nom propre, un groupe nominal, un pronom, un groupe infinitif ou une proposition.

Tu connais bien ta leçon de grammaire. → groupe nominale

Tu l'as apprise hier soir. → pronom

Tu croyais que ce serait facile. → proposition

Tu as voulu répondre mais tu t'es trompé. → verbe infinitif

Tu reconnais M. Langlois sur la photo ? → nom propre

Tu as retrouvé un camarade qui était avec toi en CE1. → groupe nominale



Exercice 4 : Dans les phrases suivantes, **souligne** les COI.

Nous assistons à un ballet classique.

Le brigand s'empare d'un bâton.

Je raffole de ces gâteaux à la pistache.

Je m'initie à l'escrime, depuis six mois.

Les enfants obéissent à leur père, sans rien dire.

Depuis que Diego a fait cette énorme bêtise, ses amis se méfient de lui.



Exercice 5 : Réécris chaque phrase en remplaçant le COI en gras par le pronom personnel correspondant.

Je demande des explications **à la maîtresse**. → Je lui demande des explications

Elle s'intéresse **à cette émission**. → Elle s'y intéresse.

Tu as menti **à tes parents** ! → Tu leurs as menti !



Le verbe: temps, personnes, groupes

Objectif: Distinguer les notions de passé, présent, futur.

Objectif: Identifier les verbes conjugués ou à l'infinitif.

Objectif: Identifier le groupe d'un verbe.

1. Indique si ces phrases sont au passé, au présent ou au futur.

- Il fait beau aujourd'hui ! ⇒ présent.....
- Autrefois, mon père habitait ici. ⇒ passé.....
- En 2030, la Terre comptera 8 milliards d'être humains. ⇒ futur.....
- Le tunnel sous la Manche fut inauguré en 1994. ⇒ passé.....
- Maintenant, Londres est à 2h15 de Paris en train. ⇒ présent.....

2. Écris le nom des personnes désignées sous chaque pronom souligné.

- « Tu veux du chocolat ? » demande Maman à Mathis. → Mathis.....
- « Vous ne devez pas parler si fort » dit la maîtresse à ses élèves. → Ses élèves.....
- Mathilde dit : « J'aime beaucoup les fraises ». → Mathilde.....
- L'oncle de Clara lui dit : « Demain, tu déjeuneras à sept heures et nous partons tôt ». → Clara..... et l'oncle.....

3. Entoure les verbes à l'infinitif.

<u>passer</u>	tu viens	vous allez	cour
<u>venir</u>	il vient	<u>partir</u>	<u>désobéir</u>
<u>écrire</u>	nous écrivons	nous dessinons	<u>savoir</u>
<u>fleurir</u>	<u>gagner</u>	<u>danser</u>	<u>mordre</u>
<u>dire</u>	elle voyait	<u>prendre</u>	tu travailles

4. Donne l'infinitif des verbes conjugués et indique à quel groupe il appartient (G1, G2, G3)

- Je finis mes devoirs. ⇒ finir G2.....
- Je suis vendeur au marché. ⇒ être G3 auxiliaire.....
- J'ai mal aux jambes. ⇒ avoir G3 auxiliaire.....
- Il a enjambé la clôture. ⇒ enjamber G1.....
- Nous apprenons nos leçons. ⇒ apprendre G3.....
- Vous partez en voyage. ⇒ partir G3.....
- Je veux un vélo pour Noël ! ⇒ vouloir G3.....
- Elles ouvrent leurs cadeaux. ⇒ ouvrir G3.....

Objectif: utiliser la technique opératoire de l'addition.



1. Pose et effectue les opérations suivantes.

$$473\,566 + 727\,941 = 1\,201\,507 \quad 195\,492 + 382\,926 = 578\,418 \quad 793\,541 + 318\,765 = 1\,112\,306$$

$$759\,412 + 256\,677 = 1\,016\,089 \quad 637\,913 + 250\,747 = 888\,660 \quad 535\,398 + 624\,894 = 1\,160\,292$$

$$381\,464 + 961\,393 = 1\,342\,857 \quad 254\,374 + 346\,512 = 600\,886$$

Objectif: utiliser la technique opératoire de la soustraction.



1. Pose et effectue les opérations suivantes.

$$9\,720 - 2\,155 = 7\,565 \quad 7\,726 - 1\,597 = 6\,129 \quad 6\,198 - 5\,620 = 578$$

$$8\,384 - 5\,670 = 2\,714 \quad 2\,863 - 1\,573 = 1\,290 \quad 8\,264 - 2\,260 = 6\,004$$

$$4\,321 - 1\,592 = 2\,729 \quad 5\,163 - 3\,994 = 1\,169$$

Objectif: utiliser la technique opératoire de la multiplication.



1. Pose et effectue les opérations suivantes.

$$5\,417 \times 26 = 140\,842 \quad 2\,600 \times 32 = 83\,200 \quad 3\,212 \times 45 = 144\,540$$

$$1\,765 \times 53 = 93\,545 \quad 8\,350 \times 64 = 534\,400 \quad 6\,412 \times 72 = 461\,664$$

$$7\,221 \times 87 = 628\,227 \quad 8\,790 \times 17 = 149\,430$$

Homophones grammaticaux CM2

Leçon 1 : A / AS / À

a (sans accent) est un verbe. C'est une forme du verbe avoir. Derrière a, le verbe est au participe passé.

a peut être remplacé par une autre forme du verbe avoir, comme avait.

Ex : Il **a mangé** du gâteau. → Il **avait** mangé du gâteau.

as (sans accent avec un s) est un verbe. C'est une forme du verbe avoir. Derrière as, le verbe est au participe passé.

as peut être remplacé par une autre forme du verbe avoir, comme auras.

Ex : Tu **as remporté** la course. → Tu **auras** remporté la course.

à (avec accent) est une préposition. C'est un mot invariable. Derrière à, le verbe est à l'infinitif.

Ex : Il se prépare **à faire** une cascade.

Homophones grammaticaux CM2

Exercice 1. 1 : A / AS / À

Score : /10

L'enfant **A** mal **à** la tête. – La fleur que tu **AS** offerte **à** ta mère pour ta fête lui **A** beaucoup plus. – La poupée **A** un ruban **à** son chapeau. – Tu **AS** de la chance de pouvoir rester **à** la maison. – La poire est un fruit **à** pépins.

Homophones grammaticaux CM2

Exercice 1. 2: A / AS / À

Score : /10

Les feuilles tombent une **à** une. – Paul **A** des patins **à** roulettes ; les **AS** -tu déjà essayés ? – Jean **A** peur de descendre **à** la cave. – Le pompier **A** des brûlures **à** la main gauche. – Le facteur **A** une lettre **à** porter.

Homophones grammaticaux CM2

Exercice 1. 3 : A / AS / À

Score :

/20

Elle **A** décidé de reprendre ses cours de piano **à** partir de la semaine prochaine. - Tu n' **AS** plus envie d'aller **à** la piscine. - Tu es partie **à** cause de la pluie, ou parce qu'il **A** fait trop chaud ? - Il **A** tellement plu que Geneviève **A** dû s'acheter un parapluie. - Philippe **A** dérapé **à** cause du verglas. - Après Champlain, va jusqu' **à** la sortie du village et tourne **à** gauche, il y **A** un panneau. - Tu **AS** de la route **à** faire si tu veux t'acheter **à** manger, ici il n'y **A** ni boucherie ni boulangerie. - Il n'y **A** ni chauffage ni télé, on gèle et on s'ennuie, alors nous allons tous les jours **à** pied rendre visite **à** nos cousins.

Homophones grammaticaux CM2

Exercice 1. 4: A / AS / À

Score :

/10

Le naufragé **A** regagné la côte **à** la nage. – Tu n' **AS** terminé la glace **à** la vanille que tu **AS** commandée. – L'élève **A** compris le problème et l' **A** réussi **à** la grande satisfaction de son maître. - Il offre **à** sa mère les roses qu'il **A** cueillies.



Objectif: effectuer des conversions et résoudre des problèmes de mesures de longueurs.

1. Trace sur ta copie:

- Un segment AB de longueur 0,3 dm
- Un segment BC de longueur 40 mm
- Un carré de côté 0,005 dam
- Un rectangle de largeur 30 mm et de longueur 0,00004 km

2. Complète les égalités suivantes (tu peux t'aider d'un tableau):

$1\text{m} + 5\text{dm} = \underline{150} \dots \text{cm}$

$2\text{m} + 4\text{cm} = \underline{204} \dots \text{cm}$

$5\text{dm} + 1\text{m} = \underline{1500} \dots \text{mm}$

$2\text{m} - 1\text{dm} = \underline{19} \dots \text{dm}$

$7\text{dm} + 8\text{dm} = \underline{150} \dots \text{cm}$

$6\text{cm} - 4 \text{ mm} = \underline{56} \dots \text{mm}$



3. Complète chaque phrase en choisissant parmi les étiquettes suivantes:

mm

7

54

1 050

km

1,55

m

cm

•A la naissance, le bébé de Cathy mesurait $\underline{54} \dots \text{cm}$

•La distance de Paris à Nice est de $\underline{1050} \dots \text{km}$

•J'ai attrapé une fourmi qui fait $\underline{7} \dots \text{mm}$

•Un cheval a une hauteur au garrot de $\underline{1,55} \dots \text{m}$



4. Résous le problème suivant:

Aux Jeux Olympiques, la Brésilienne a remporté l'épreuve de saut en longueur en battant la Russe de 1cm. La médaille de bronze a été décernée à la Nigériane qui a réalisé un saut de 6,91m. La Russe a battu la Nigériane de 12 cm.

Complète le podium en indiquant la nationalité de l'athlète et sa performance.

brésilienne
7,04m

nigériane
6,91m



russe
7,03m

