

# Mon cahier d'exercices

**CORRECTION**

Prénom : .....



# Lundi 6 Avril

## Calcul mental :

$5 \times 5 = 25$

$8 \times 6 = 48$

$2 \times 10 = 20$

$3 \times 9 = 27$

$7 \times 3 = 21$

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 2 = 12$

$4 \times 8 = 32$

$5 \times 9 = 45$

# FRANÇAIS

## Exercice 1 : Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

Je – nous – ils - elle

- a. **Ils** sont très chics.
- b. **Nous** avons des chapeaux de toutes les couleurs.
- c. **Elle** aimera beaucoup le jaune paille.
- d. **Je** veux un chapeau.

## Exercice 2 : Écris les phrases en conjuguant les verbes au présent.

- a. Simon (choisir) un film. => Simon **choisis** un film.
- b. Je (rougir) au soleil. => Je **rougis** au soleil.
- c. Vous (finir) toujours en retard. => Vous **finissez** toujours en retard.
- d. Les jonquilles (fleurir) au printemps. => Les jonquilles **fleurissent** au printemps.

## Exercice 3 : Conjugue les verbes au présent à la personne indiquée.

- a. fournissons
- b. arrondis
- c. Nourris
- d. saisissez
- e. fleurit

#### Exercice 4 : Complète les phrases avec le verbe être à l'imparfait.

- a. **J' étais** ici et toi tu **étais** là-bas.
- b. Elle **était** loin et nous, nous **étions** tout près.
- c. Vous **étiez** là-bas, mais eux **étaient** plus loin.
- d. Ils **étaient** à droite et elles **étaient** à gauche.

#### Exercice 5 : Lis le texte suivant, puis réponds aux questions par des phrases :

*Grand-mère a perdu son parapluie. Elle part à sa recherche. Son petit-fils la suit.*

Je propose de la suivre. Perdre un parapluie, ça n'est pas la fin du monde, mais perdre une grand-mère, c'est déjà plus ennuyeux.

Elle est dans la rue. Un taxi passe. Elle lève le bras. Il s'arrête.

— C'est pour où ? demande le chauffeur.

— Mon parapluie.

— Pardon ?

— Mon parapluie.

— Montparapluie ? Voyons, **Montparnasse**, **Montmartre**, d'accord. Mais Montparapluie ?

Où ça se trouve, ça ?

Grand-mère s'explique. Alors le chauffeur rouspète, se fâche, et la voiture s'enfuit.

— Il n'est pas **gracieux**, constate Grand-mère.

J'essaie de lui expliquer :

— Paris est trop grand.

— Tu es comme ton père, toi, tout de suite découragé.

Pierre Louki, Papa brûle les planches, Bordas

#### **Questions de vocabulaire**

1) Que veut dire le mot gracieux ?

=> être gentil, aimable

2) Peux-tu deviner ce que sont Montparnasse et Montmartre ?

=> Ce sont des gares.

#### **Questions de compréhension**

3) Qui suit Grand-mère ? Pourquoi ?

=> Le petit fils suit grand-mère pour ne pas la perdre.

4) Pourquoi Grand-mère appelle-t-elle un taxi ?  
=> Pour aller chercher son parapluie.

5) D'après toi, pourquoi le chauffeur de taxi se met-il en colère ?  
=> Plusieurs réponses possibles.

6) Où se passe l'histoire ?  
=> L'histoire se passe à Paris.

## MATHÉMATIQUES

Exercice 2 : Décompose les nombres comme dans l'exemple

$$9\ 577 = 9000 + 500 + 70 + 7$$

$$8\ 191 = 8000 + 100 + 90 + 1$$

$$6\ 849 = 6000 + 800 + 40 + 9$$

$$3\ 076 = 3000 + 70 + 6$$

$$9\ 998 = 9000 + 900 + 90 + 8$$

$$6\ 606 = 6000 + 600 + 6$$

$$4\ 590 = 4000 + 500 + 90$$

$$6\ 079 = 6000 + 70 + 9$$

Exercice 3 : décompose les nombres comme dans l'exemple

$$8\ 576 = 8m + 5c + 7d + 6u$$

$$629 = 6c + 2d + 9u$$

$$7\ 079 = 7m + 7d + 9u$$

$$9\ 660 = 9m + 6c + 6d$$

$$4\ 978 = 4m + 9c + 7d + 8u$$

$$7\ 708 = 7m + 7c + 8u$$

$$2\ 290 = 2m + 2c + 9d$$

$$8\ 576 = 8m + 5c + 7d + 6u$$

$$3\ 099 = 3m + 9d + 9u$$

Exercice 4 : Encadre les nombres suivants à la centaine près.

a)  $100 < 182 < 200$

b)  $300 < 308 < 400$

c)  $800 < 899 < 900$



# Mardi 7 Avril

## Calcul mental :

$8 \times 2 = 16$

$3 \times 7 = 21$

$8 \times 5 = 40$

$6 \times 10 = 60$

$56 - 9 = 47$

$4 \times 7 = 28$

$3 \times 5 = 15$

$5 \times 8 = 40$

$7 + 9 = 16$

$63 \times 100 = 6300$

$3 \times 9 = 27$

$4 \times 3 = 12$

$2 \times 9 = 18$

$540 \times 10 = 5400$

$9 \times 1000 = 9000$

## FRANÇAIS

Exercice 1 : Réécris le texte en remplaçant par **Jacques et son frère**. Souligne les verbes conjugués.

**Jacques et son frère vivaient** dans une ferme près de cette petite ville. Sa mère était seule pour s'occuper d'eux. Elle travaillait dur et ne possédait qu'une vache nommée Marguerite.

**Jacques et son frère passaient** leur temps à regarder le ciel. [...] Ils étaient encore trop jeunes pour travailler.

P. Semidos, Jacques et le haricot magique,

© Magnard Jeunesse.

Exercice 2 : Retrouve l'infinitif du verbe conjugué. Attention au radical !

Je mange => **MANGER**

Je dors => **DORMIR**

Elle joue => **JOUER**

Nous sommes => **ÊTRE**

Tu rêves => **RÊVER**

Vous devez => **DEVOIR**

Ils crient => **CRIER**

Nous dansons => **DANSER**

Exercice 3 : Complète les phrases avec le verbe être ou avoir à l'imparfait.

a. Jusqu'à cinq ans, **j'étais** le seul enfant de mes parents.

b. Hier, tu **avais** un rhume et tu **étais** fiévreux.

c. L'hiver **était** long et froid.

- d. Quand vous **étiez** petit, vous **aviez** peur du noir.
- e. Vous **aviez** une voiture blanche.

Exercice 4 : Réponds par une phrase à cette devinette et souligne les mots qui t'ont permis de trouver la réponse :

Dominique a passé une semaine de vacances à la montagne au mois de février. Le mois suivant, elle est partie chez sa grand-mère à Paris. En juillet, sa tante l'a invitée à Montpellier.

*Question :*

Quand Dominique est-elle allée chez sa grand-mère ?

⇒ Elle est partie au mois de mars.

## MATHÉMATIQUES

Exercice 1 : Ajoute 10 à chaque nombre

54 → 64

309 → 319

340 → 350

197 → 207

78 → 88

292 → 302

Exercice 2 : Indique si le nombre est pair ou impair

65 = impair

23 = impair

76 = pair

167 = impair

200 = pair

420 = pair

81 = impair

16 = pair

1 = impair

30 = pair

99 = impair

202 = pair

Exercice 3 : Classe dans l'ordre croissant les nombres suivants. Pour t'aider, barre les nombres au fur et à mesure.

95 – 151 – 152 – 189 – 444 – 468 – 530 – 902



# Lundi 13 Avril

## Calcul mental :

$9 \times 6 = 54$

$67 \times 100 = 6700$

$6 \times 7 = 42$

$902 \times 10 = 9020$

$99 + 9 = 108$

$6 \times 4 = 24$

$4 \times 9 = 36$

$253 + 9 = 262$

$9 \times 9 = 81$

$5 \times 4 = 20$

$3 \times 3 = 9$

$6 \times 8 = 48$

$2 \times 7 = 14$

$46 + 10 = 56$

$857 + 10 = 867$

## FRANÇAIS

### Exercice 1 : Complète les phrases avec le verbe avoir à l'imparfait.

- a. J' **avais** une maison et toi tu **avais** un igloo.
- b. Il **avait** une tente et nous **avions** un tipi.
- c. Vous **aviez** une isba et elles **avaient** une caravane.
- d. Tu **avais** un château, nous **avions** un appartement.
- e. On **avait** froid, ils **avaient** un feu pour se réchauffer.

### Exercice 3 : Ecris ce texte au présent

Après le repas, Sylvain et Jules **aident** leurs parents à ranger le garage. Ils **posent** les outils dans les caisses. Maman **lave** la voiture et Jules la **rince**. Papa **gonfle** les pneus des vélos et **répare** les freins. Sylvain lui **pass**e les outils.

### Exercice 4 : Réponds par une phrase aux questions posées et souligne les mots qui t'ont permis de trouver la réponse :

Cléo, debout à l'avant du bateau, sortit sa longue-vue pour mieux observer l'île du Volcan. Bientôt, le trésor serait à elle, grâce à la carte que Jambe-de-Bois, le vieux pirate, lui avait donnée juste avant de mourir. Soudain, quelqu'un lui dit : « Cléo, ma biquette, arrête de rêver et termine ta tartine, sinon, tu vas être en retard ! »

Questions :

A quel moment de la journée se passe l'histoire ?

⇒ L'histoire se passe le matin.

Où risque-t-elle d'arriver en retard ?

⇒ Elle risque d'arriver en retard à l'école.

## MATHÉMATIQUES

Exercice 1 : Relie les décomposition égales.

$$3m \ 5c \ 3d \ 4u \Rightarrow (3 \times 1000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + 4$$

$$1c \ 8d \ 7u \Rightarrow 80 + 100 + 7$$

$$3u \ 9m \ 6c \Rightarrow 600 + 9000 + 3$$

$$1m \ 8d \ 7u \Rightarrow 7 + 80 + 1000$$

$$8m \ 6u \Rightarrow (8 \times 1000) + 6$$

$$7d \ 2c \Rightarrow 200 + 70$$

Exercice 2 : Résous les problèmes. N'oublie pas de faire une phrase réponse

Problème 1 : Naïma a gagné 67 pièces en chocolat. Elle décide de donner 10 à Méliné et 7 à Tamara.

Combien a-t-elle à la fin ?

$$10 + 7 = 17$$

$$67 - 17 = 50$$

**Elle a 50 pièces en chocolat.**

Problème 2 : Louis a 350€. Il entre dans un magasin de vélo et s'achète un vélo à 125€ et un casque à 25€.

Combien d'argent reste-t-il à Louis ?

$$\text{Dépense : } 125 + 25 = 150$$

$$350 - 150 = 200$$

**Louis a 200 €.**

Exercice 3 : Pose et effectue ces calculs

$$456 + 30 = 486$$
$$204 + 62 = 266$$
$$782 + 30 = 812$$

$$87 + 22 = 109$$
$$236 + 76 = 312$$
$$329 + 9 = 338$$

# Mardi 14 Avril

## FRANÇAIS

### Exercice 1 : Réécris ce texte par : « Les petits ours polaires... »

Les petits ours polaires aiment beaucoup nager.

Ils se débrouillent très bien. Ils aiment jouer avec d'autres ours. Leur mère les surveille toujours.

### Exercice 2 : Classe ces mots dans le tableau.

Un lapin – Des jeux – une fille – la table – des téléphones – un sac – les vases – le short – une carte – un pull

Masculin	Féminin
Un lapin – des jeux – des téléphones – les vases – le short – un pull	Une fille – la table – une carte

### Exercice 4 : Complète chaque série avec le verbe conjugué.

- a. je mange – il **mange** - nous **mangeons**
- b. elle picore – ils **picorent** - nous **picorons**
- c. nous dessinons – vous **dessinez** - ils **dessinent**
- d. mon frère colle – je **colle** - les enfants **collent**

## MATHÉMATIQUES

### Exercice 1 : Résous le problème suivant. N'oublie pas de faire une phrase réponse.

Problème : Nour a acheté 3 boîtes de 7 gâteaux à la fraise.  
Combien de gâteaux a-t-elle en tout ?

$$3 \times 7 = 21$$

Elle a 21 gâteaux.

Exercice 2 : Pose et effectue les calculs.

$25 \times 2 = 50$

$68 \times 7 = 476$

$45 \times 5 = 225$

$132 \times 3 = 396$

$79 \times 7 = 553$

$60 \times 2 = 120$

$50 \times 5 = 250$

$224 \times 6 = 1344$

$26 \times 4 = 104$

Exercice 3 : Classe dans l'ordre décroissant les nombres suivants. Pour t'aider, barre les nombres au fur et à mesure.

898 – 806 – 802 – 361 – 314 – 308 – 245 – 88

Exercice 4 : Pose les calculs suivants sur une feuille ou dans ton cahier

a)  $3\,649 - 2\,365 = 1284$

b)  $5\,326 + 487 = 5813$

c)  $962 - 36 = 926$