

Correction
de la
semaine
du 27 avril

Les trois appareils : respiratoire, circulatoire, digestif

Corrigé du questionnaire

⇒ Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.

Coche les bonnes réponses.

1. Quel est l'organe principal de l'appareil circulatoire ?

- Le poumon
- Le cœur
- L'estomac
- Les intestins

2. Coche la bonne affirmation :

- Le poumon sert à acheminer les déchets hors du corps
- Le poumon sert à transformer les aliments que nous mangeons en énergie utilisable par notre corps
- Le poumon sert à apporter de l'oxygène à notre corps

3. Que se passe-t-il si le cœur s'arrête ?

- L'estomac ne fonctionne plus
- Le poumon continue de fonctionner
- Le sang ne circule plus

4. Recopie le nom des éléments ci-dessous dans la colonne de l'appareil auquel il appartient :

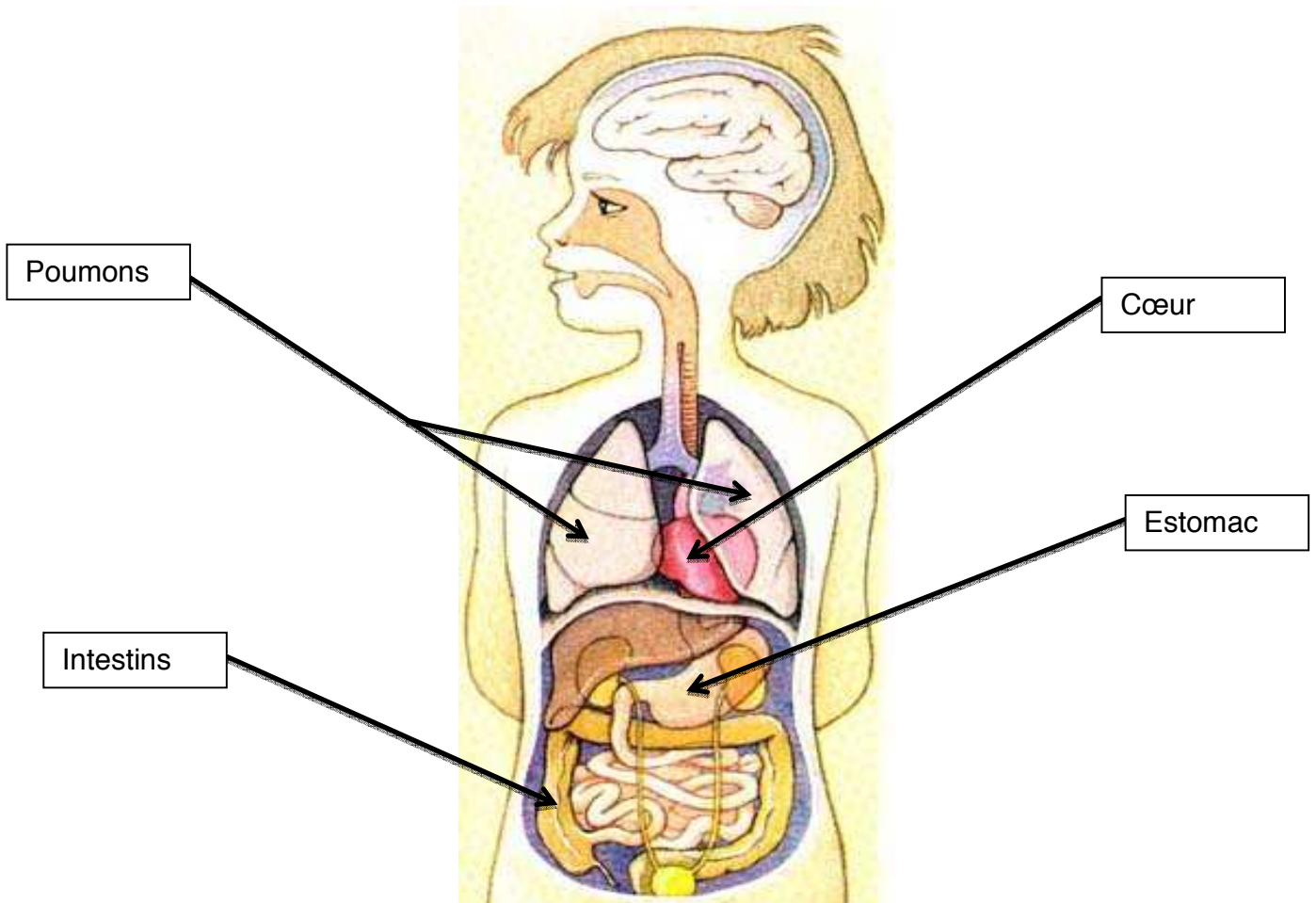
Cœur / Intestins / Poumons / Estomac / Sang

Appareil respiratoire	Appareil circulatoire	Appareil digestif
<i>Poumons</i>	<i>Cœur / Sang</i>	<i>Intestins / Estomac</i>

5. Lequel de ces éléments n'est pas un organe :

- Cœur
- Poumons
- Intestins
- Sang
- Estomac

6. Remplace le nom des organes sur le dessin ci-dessous :



7. Pourquoi dit-on que le sang est le véhicule de notre corps ?

Le sang permet de faire circuler l'oxygène et les éléments dont notre corps a besoin vers les différents organes. On compare donc le sang à un véhicule car il joue un rôle de transport.

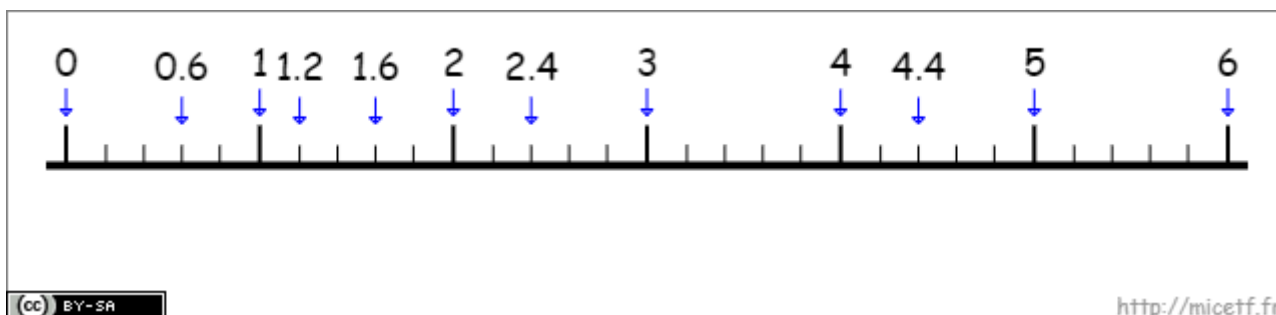
Exercice 1 :

$$\frac{15}{10} \quad \frac{19}{19} \quad \frac{57}{56} \quad \frac{124}{2} \quad \frac{54}{54} \quad \frac{97}{101} \quad \frac{7}{77} \quad \frac{44}{34} \quad \frac{18}{7} \quad \frac{27}{54} \quad \frac{27}{28} \quad \frac{35}{37} \quad \frac{19}{9} \quad \frac{100}{100} \quad \frac{19}{29} \quad \frac{42}{84}$$

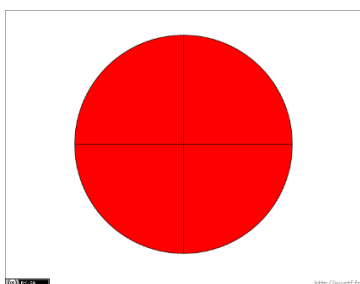
Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1
$\frac{97}{101}$ $\frac{7}{77}$ $\frac{27}{54}$ $\frac{27}{28}$ $\frac{35}{37}$ $\frac{19}{29}$ $\frac{42}{84}$	$\frac{19}{19}$ $\frac{54}{54}$ $\frac{100}{100}$	$\frac{15}{10}$ $\frac{57}{56}$ $\frac{124}{2}$ $\frac{44}{34}$ $\frac{18}{7}$ $\frac{19}{9}$

Exercice 2 :

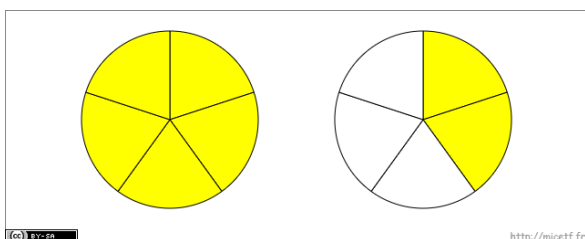
$$\frac{6}{5} = 1.2 \quad \frac{3}{5} = 0.6 \quad \frac{30}{5} = 6 \quad \frac{12}{5} = 2.4 \quad \frac{8}{5} = 1.6 \quad \frac{22}{5} = 4.4 \quad \frac{25}{5} = 5$$



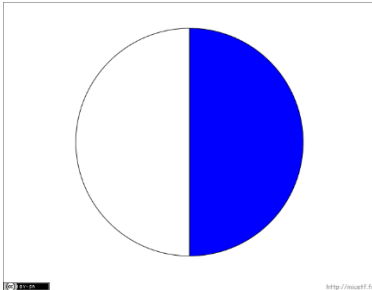
Exercice 3 :



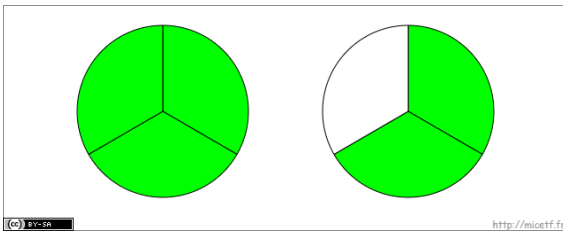
$$\frac{4}{4} = 1$$



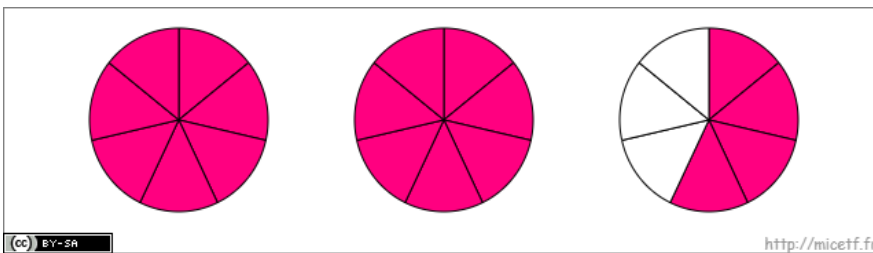
$$\frac{7}{5} > 1$$



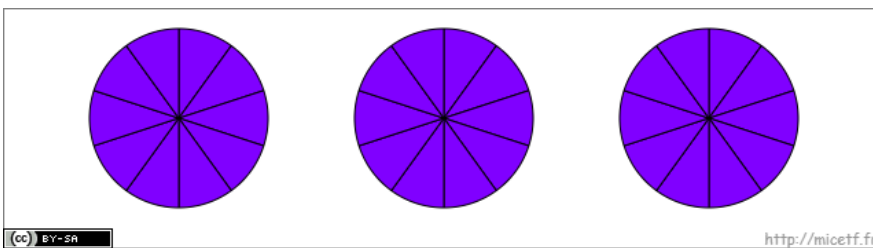
$$\frac{1}{2} < 1$$



$$\frac{5}{3} > 1$$



$$\frac{18}{7} > 1$$



$$\frac{10}{10} = 1$$

Prénom : _____

Date : _____



GRAMMAIRE : Identifier les articles

CM2

Fiche d'entraînement 7



Exercice 1 : Relève l'intrus de chaque série de déterminants.

le ♦ d' ♦ la ♦ les

un ♦ une ♦ les ♦ des

du ♦ au ♦ aux ♦ un

là ♦ le ♦ l' ♦ les



Exercice 2 : Souligne les articles définis en bleu et les articles indéfinis en vert.

Les camions de pompiers encombraient la rue. Les flammes sortaient par les fenêtres et une épaisse fumée noire commençait à se répandre dans la rue. Les passants mettaient des mouchoirs sur leur nez mais restaient sur place, interloqués. Heureusement, il n'y eut pas un blessé.



Exercice 3 : Souligne le ou les articles(s) de ces GN puis écris leur nature.

des amis inséparables → **article indéfini**

le vieux jean usé → **article défini**

une tarte au citron → **article indéfini / article défini contracté**

les petites fraises des bois → **article défini / article défini contracté**

l'homme qui a marché sur la lune → **article défini élidé / article défini**

la jupe courte à pois rouges → **article défini**



Exercice 4 : Choisis le déterminant qui convient.

(~~Le~~/~~Un~~) médecin qui est venu hier a diagnostiqué (~~l'~~/**une**) angine à Clémence.
Nous avons terminé (~~le~~/~~un~~) repas par (**une**/~~la~~) tarte (**au**/~~aux~~) citron meringuée.
Il n'a pas voulu prendre (~~le~~/**l'**) autobus pour se rendre (**au**/~~aux~~) musée.
J'ai rencontré (**des**/~~les~~) amis dans (**la**/~~une~~) rue (**du**/~~des~~) Four.



Exercice 5 : Complète les phrases avec l'article qui convient.

J'ai recueilli **un** oisillon qui était tombé de **l'**arbre.

Mon goûter préféré : **du** pain et de **la** confiture.

Pour **l'**anniversaire de mon frère, nous avons préparé **des** tartes **au** fromage.

La mer **des** Sargasses est **au** large **des** Antilles.



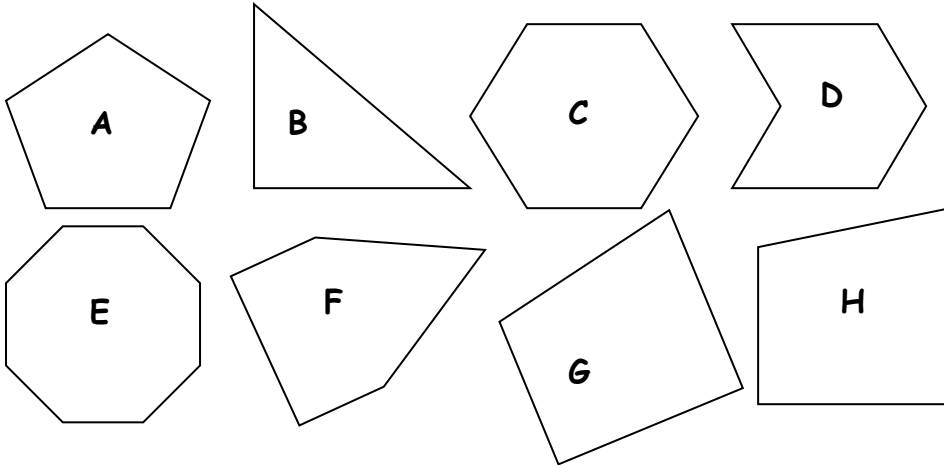
Espace et géométrie : Les polygones

Reconnaître, nommer et décrire les polygones
Reproduire, représenter, construire des polygones.

Fiche d'exercices n° 5
Leçon 3



Exercice 1 : Donne le nom de chaque polygone puis remplis le tableau.



A – **pentagone régulier**

B- **triangle rectangle**

C- **hexagone régulier**

D- **hexagone**

E- **octogone régulier**

F- **pentagone**

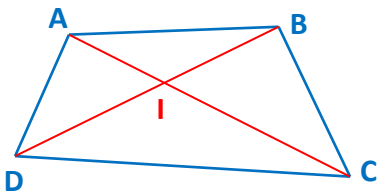
G- **quadrilatère**

H- **quadrilatère**

	A	B	C	D	E	F	G	H
Nombre de côtés	5	3	6	6	8	5	4	4
Nombre de sommets	5	3	6	6	8	5	4	4
Nombre d'angles droits	0	1	0	0	0	2	2	2



Exercice 2 : Complète les phrases avec les mots suivants : *sommets, consécutifs, diagonales, côtés, opposés*.



a. Les points A, B, C et D sont les *sommets* du quadrilatère ABCD.

b. Les segments [AB], [BC], [CD] et [DA] sont les *côtés* du quadrilatère ABCD.

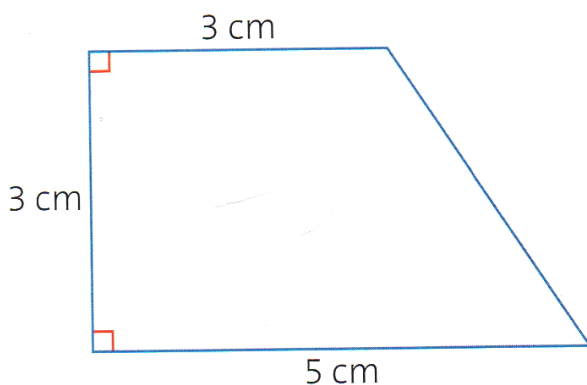
c. Les segments [AC] et [BD] sont les *diagonales* du quadrilatère ABCD.

d. [AB] et [BC] sont des côtés *consécutifs* du quadrilatère ABCD.

e. A et C sont des sommets *opposés* du quadrilatère ABCD.

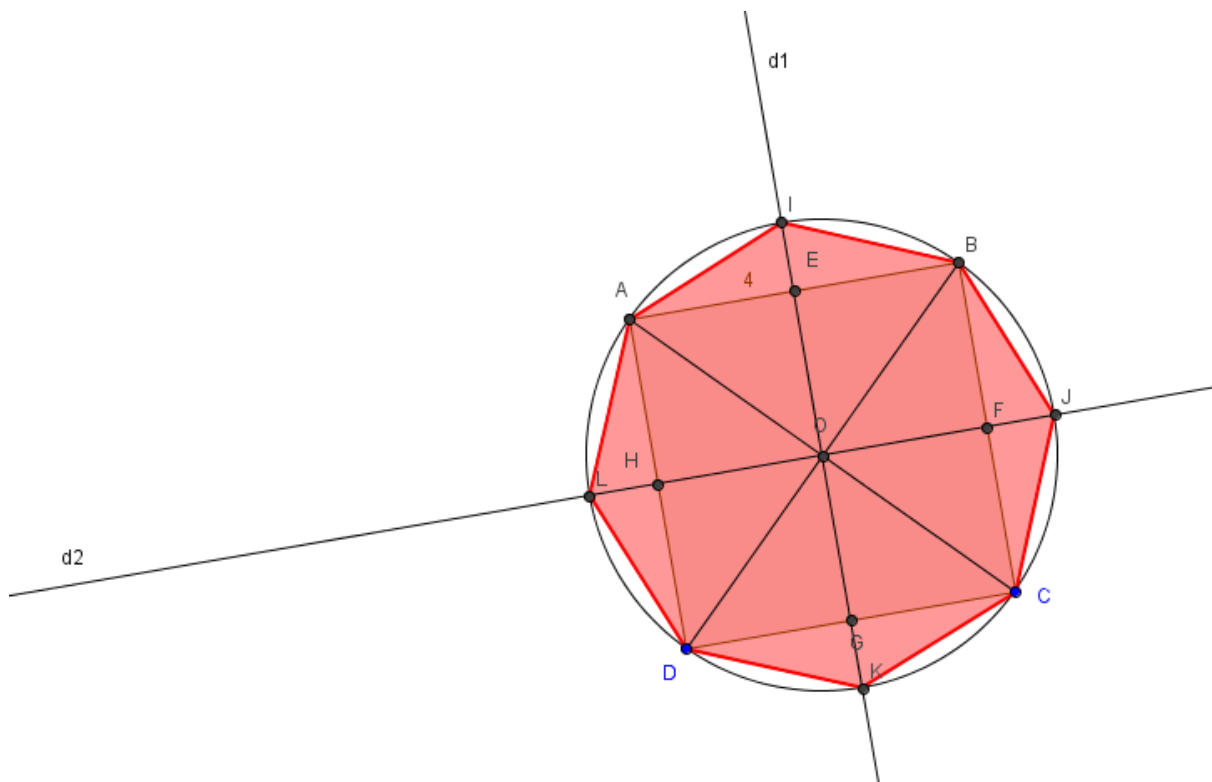


Exercice 3 : Reproduis le polygone suivant sur une feuille blanche.



Exercice 4 : Suis ce programme de construction.

- Trace un carré ABCD de 4 cm de côté.
- Trace les diagonales de ce carré qui se coupent en O.
- Trace un cercle de centre O qui passe par tous les sommets du carré.
- Marque les milieux des segments [AB], [BC], [CD] et [DA].
- Trace les droites (d1) et (d2) qui passent par les milieux des côtés opposés du carré (elles coupent le cercle en 4 points).
- Trace enfin le polygone que tu obtiens en joignant 8 points consécutifs du cercle.





L'imparfait

Objectif: reconnaître et conjuguer à l'imparfait.

1. Entoure la forme verbale entre parenthèses qui convient dans chaque phrase.

- J'(allais / allait) me promener chaque dimanche.
- Nous (disions / disiez) la vérité. Chaque année, vous (partaient / partiez) en Alsace.
- Avant, mon oncle (venaient / venait) avec son chien.
- Tu (faisais / fais) de ton mieux



2. Recopie chaque phrase en mettant le sujet au singulier.

- Nous parlions toujours doucement. *Je parlais toujours doucement*
- Elles ne restaient jamais à l'étude. *Elle ne restait jamais à l'étude.*
- Vous lisiez le menu avant d'entrer dans le restaurant. *Tu lisais le menu avant d'entrer...*
- Ils suivaient les recommandations du guide. *Il suivait les recommandations du guide.*
- Ils contrôlaient toutes les voitures au péage. *Il contrôlait toutes les voitures au péage.*
- Nous étions au cinéma. *J'étais au cinéma.*

3. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait:

- En CP, j'(être) étais..... dans une autre école.
- Vous (être) étiez..... mes invités pour mon anniversaire.
- Le dauphin (faire) faisait..... des sauts dans l'eau et (éclabousser) éclaboussait..... tous les spectateurs.
- Ma mère (couper) coupait..... quelques fleurs du jardin.
- Tu (rentrer) rentrais..... de ton match et tu (prendre) prenais..... une douche.
- Nous (crier) criions..... et (trépigner) : trépigions..... avec impatience.
- Badri et Nour (rester) restaient..... -ils avec vous pendant toutes les vacances ?

4. Recopie chaque phrase en mettant le sujet au pluriel.

- Elle fermait la boutique à 19 heures. *Elles fermaient la boutique à 19 heures*
- Je regardais tous les matchs à la télévision. *Nous regardions tous les matchs à la télévision.*
- Il réfléchissait avant de répondre à la question. *Ils réfléchissaient avant de répondre...*
- Tu mangeais à la cantine chaque lundi. *Vous mangiez à la cantine chaque lundi.*
- Il avait froid. *Ils avaient froid.*
- Je gagnais toujours à la course en sac. *Nous gagnions toujours à la course en sac.*



Division Posée (A)

Trouvez chaque quotient.

$$\begin{array}{r} 90 \overline{) 2 } \\ \underline{45} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 1 } \\ \underline{48} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \overline{) 7 } \\ \underline{14} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \overline{) 9 } \\ \underline{9} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \overline{) 8 } \\ \underline{7} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 4 } \\ \underline{20} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \overline{) 2 } \\ \underline{175} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 6 } \\ \underline{12} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \overline{) 11 } \\ \underline{11} \\ \end{array}$$