

## Mardi 28 Avril

Dictée quotidienne :

Je regarde mon lapin. Il grandit vite.

Calcul mental : Demande à quelqu'un de te faire réciter tes tables de multiplication dans le désordre. Chronomètre-toi.

LECTURE : Lis un livre pendant 15 minutes

### ORTHOGRAPHE

Le genre : Masculin, féminin  
Le nombre : singulier, pluriel

Exercice 1 : Classe les mots dans les bonnes cases du tableau.

Les enfants - une voiture - des fleurs - un renard - le train - les routes - des lits - la main - la barbe - un pantalon - des chaussettes

Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

### GRAMMAIRE

Exercice 2 : Complète la terminaison des verbes.

Pendant les fêtes de fin d'année, les gens achèt..... de nombreux cadeaux.

Plusieurs membres de la famille se rejoign..... pour partager de bons repas. C'est

souvent l'occasion de voir des cousins lointains. Les soirées dur..... longtemps, et les enfants dorm..... le matin. Parfois, on fêt..... Noël sous la neige et c'est encore plus beau !

Exercice 3 : Écris un petit texte pour te décrire. Tu peux te décrire physiquement et dire ce que tu aimes faire, ta matière préférée. **Attention aux terminaisons des verbes par rapport au sujet !**

**À retenir !**

- 1 Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe → Ils se terminent à l'infinitif par **er**.  
trouver, chercher, saluer, jouer . . .
- 2 Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe → Ils se terminent à l'infinitif par **ir** et par **issons** à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel au présent.  
finir → finissons punir → punissons ralentir → ralentissons
- 3 Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe → Tous les autres verbes  
partir, prendre, courir, dire, lire . . .

 Le verbe **aller** se termine par **er** mais appartient au 3<sup>ème</sup> groupe

**MÉMO**

1 Ici présent  
les terminaisons de la plupart des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe sont celles du verbe « partir ».

je	part <u>s</u>
tu	part <u>s</u>
il/elle/on	part <u>i</u>
nous	part <u>ons</u>
vous	part <u>ez</u>
ils/elles	part <u>ent</u>


**MÉMO**

2 Mais on trouve de nombreux cas particuliers !

Exemple  
Les verbes terminés par « -dre »

je	prend <u>s</u>
tu	prend <u>s</u>
il/elle/on	prend

Il est donc indispensable de connaître la conjugaison des verbes les plus fréquents !  
Suis-moi pour les découvrir !



<i>Mettre</i>		<i>Voir</i>		<i>Venir</i>	
je mets	nous mettons	je vois	nous voyons	je viens	nous venons
tu mets	vous mettez	tu vois	vous voyez	tu viens	vous venez
on met	ils mettent	il voit	elles voient	elle vient	ils viennent

<i>Prendre</i>		<i>Pouvoir</i>		<i>Vouloir</i>	
je prends	nous prenons	je peux	nous pouvons	je veux	nous voulons
tu prends	vous prenez	tu peux	vous pouvez	tu veux	vous voulez
on prend	elles prennent	il peut	elles peuvent	elle veut	ils veulent

Exercice 4 : Dit si le verbe est un verbe en -ER (1<sup>er</sup> groupe), un verbe en -IR (2<sup>ème</sup> groupe) ou un verbe du 3<sup>ème</sup> groupe. Attention regarde bien la leçon pour savoir comment on fait la différence entre un verbe du 2<sup>ème</sup> et du 3<sup>ème</sup> groupe.

*Exemple : manger => verbe -ER*

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a. Manger :  | f. Pouvoir : |
| b. Dormir :  | g. courir :  |
| c. Voir :    | h. prendre : |
| d. Gaspiller | i. tourner : |
| e. Fournir   | j. vendre :  |

Exercice 5 : Conjugue les verbes en fonction du sujet et du temps comme dans l'exemple. Regarde bien le temps. Tu peux regarder la conjugaison pour t'aider.

*Exemple : Je (finir, présent) l'exercice => Je finis l'exercice.*

Tu (parler, imparfait) au téléphone.

Vous (rougir, présent).

Il (prendre, présent) son sac pour aller à l'école.

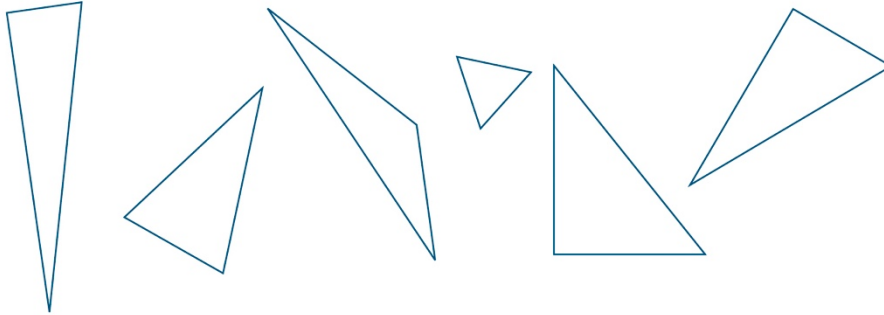
Je (dormir, imparfait) dans le salon.

Christine (être, présent) gentille avec ses cousines.

Charles et moi (avoir, imparfait) des devoirs à faire.

# GÉOMÉTRIE

Exercice 1 : Entoure les triangles rectangles.



Exercice 2 : Résous les problèmes. N'oublie pas le calcul et la phrase de réponse.  
Pour t'aider, souligne les éléments essentiels dans l'énoncé et entoure les données chiffrées.

Problème 1 : Max a 35 €. Théo a 11 € de moins que lui. Combien d'argent Théo a-t-il ?

Problème 2 : Pour son anniversaire, Magalie reçoit 55 € de sa grand-mère et 130 € de ses parents. Combien d'argent Magalie a-t-elle reçu pour son anniversaire ?

Problème 3 : Un marchand d'œufs va au marché avec 498 œufs. Il en vend 275. Combien en ramènera-t-il ?

Problème 4 : Lucie achète 2 boîtes de 56 croissants et 3 boîtes de 24 baguettes. Combien il y a-t-il de croissants et de baguettes ?

Exercice 3 : Classe dans l'ordre décroissant les nombres suivants. Pour t'aider, barre les nombres au fur et à mesure.

652 – 84 – 752 – 625- 599 – 534 - 48

Exercice 4 : Pose les calculs suivants sur une feuille ou dans ton cahier (attention au signe, ne te trompe pas d'opération)

- a)  $863 - 432$
- b)  $348 + 542$
- c)  $74 \times 3$
- d)  $92 + 10$
- e)  $325 - 17$
- f)  $51 \times 4$

# EMC

Consigne : Explique-nous ce que signifie ces panneaux.

**Fiche 17 Comment respecter les règles de prudence dans la rue ?**

**Quelques panneaux de signalisation**

