

# Lundi 27 Avril

## Dictée quotidienne :

Les sorcières attrapent la jolie princesse. Elles sont contentes.

## Calcul mental :

$4 \times 7 =$

$934 \times 10 =$

$3 \times 9 =$

$453 \times 100 =$

$65 + 10 =$

$8 + 9 =$

$7 \times 3 =$

$334 + 9 =$

$5 \times 3 =$

$10 \times 6 =$

$6 \times 9 =$

$85 + 9 =$

$342 \times 100 =$

$78 + 10 =$

$857 + 9 =$

## LECTURE : Lis un livre pendant 15 minutes

## Vocabulaire

Exercice 1 : Écris, pour chaque phrase, si les mots en gras sont synonymes ou contraires.

a. Mon père roule **vite**. Ma mère préfère rouler **lentement**.

→ .....

b. Le renard est **rusé**. Il est tellement **malin** qu'il a réussi à entrer dans le poulailler.

→ .....

c. Ce matin, j'étais déjà **fatigué**. À midi, j'étais **épuisé**.

→ .....

d. La lumière est-elle **allumée** ou **éteinte** ?

→ .....

# CONJUGAISON

- **Pour savoir si un verbe est à l'infinitif ou s'il est conjugué, observe sa terminaison.**

Si tu vois **-er** ou **-ir**, le verbe est à l'infinitif.

- **Tu peux aussi trouver un verbe à l'infinitif après des petits mots comme à, de, pour.**

*Exemples :* Nicolas pense à téléphoner dès son arrivée.  
Il vient juste de partir !

Exercice 2 : Souligne uniquement les verbes à l'infinitif.

- a. Les élèves sortent en courant de l'école.
- b. Partir en vacances est reposant.
- c. Les chats dorment sur le canapé du salon.
- d. Il faut boire 1,5 litre d'eau par jour.
- e. Manger cinq fruits et légumes par jour est conseillé.

Exercice 3 : Ecris ce texte à l'imparfait

Avant le repas, Sylvain et Jules aideront leurs parents à ranger le garage. Ils poseront les outils dans les caisses. Maman lavera la voiture. Papa gonflera les pneus des vélos et réparera les freins.

- Pour savoir si un verbe en *-ir* a une conjugaison régulière (appartient au 2<sup>e</sup> groupe) observe sa terminaison.

Si la terminaison est : **-s -s -t -issons -issez -issent**, tu es bien en présence d'un verbe en *-ir* comme **finir** (2<sup>e</sup> groupe) conjugué au présent.

Exemple : Les parachutistes atterrissent sur le lieu d'exercice.

Exercice 4 : Souligne la terminaison qui convient dans chaque phrase.

- Les élèves fini(t/ssent) leurs exercices.
- Nous un(issons/issent) nos efforts pour gagner le match.
- Malgré ses efforts, le boxeur faibl(i/it).
- Le courageux sportif réuss(is/it) à se hisser en tête de la course.
- Vous bond(issez/isser) comme un fauve.

## Problème

Exercice 1 : Résous les problèmes. N'oublie pas de faire une phrase réponse. Tu peux faire un schéma si tu as besoin

Problème 1 : Les élèves d'une école dessinent des cartes de vœux pour les vendre au marché de Noël. Ils doivent réaliser 245 paquets de 4 cartes.

De combien de cartes ont-ils besoin ?

Problème 2 : La vendeuse d'un magasin de sport fait l'inventaire de quelques articles de ses rayons. **Utilise le tableau pour résoudre le problème.**

Article	Maillots	Shorts	Chaussures
Modèle			
Homme	42	27	84

Femme	36	45	68
Enfant	23	38	42

Combien de shorts y a-t-il dans le magasin ?

## Numération

Exercice 2 : Souligne les nombres compris :

a. entre 345 et 567.

234    365    657    568    698    435    123    354    439

b. entre 228 et 304.

221    229    279    458    765    309    301    300    321

## Calcul

Exercice 3 : Pose et effectue ces calculs

$742 + 37 =$

$62 + 62 =$

$741 - 30 =$

$41 \times 3 =$

$645 - 16 =$

$25 \times 9 =$

Attention, on commence toujours par les unités !

# ANGLAIS

