

**Lundi 20 avril 2020**

**Lecture: implicite**

- A. La sonnerie retentit au milieu du cours de géométrie et résonna à travers toute l'école. Les élèves se mirent immédiatement en rang et sortirent très rapidement de l'école mais de façon ordonnée.

Pourquoi les élèves se mettent-ils en rang ? Pour un exercice de sécurité

- B. Ah ! chère madame, dit la pomme golden à la pomme de terre, il faut que je vous raconte ce qui est arrivé à ma meilleure amie la pomme de reinette. Une femme avec un grand tablier bleu a pris un couteau spécial et a déshabillé ma copine.

Qu'a fait la femme ? Elle a pelé la pomme de reinette

- C. Dylan cherche des petits bouts de bois qui serviront de piquets. Il accroche une ficelle à une branche et la fixe au sol avec un piquet. Il suspend un drap au fil et l'accroche avec une pince à linge. Pour faire tenir le drap, Dylan fait des trous tous les 30 cm et il enfonce les piquets dans la terre.

Que fait Dylan ? Il fabrique une tente

- D. C'est un instrument dont les scientifiques se servent s'ils veulent observer quelque chose d'invisible à l'œil nu ; c'est une loupe beaucoup plus précise. Les chercheurs l'utilisent tous les jours dans leur laboratoire.

De quel instrument s'agit-il ? Il s'agit d'un microscope

- E. Tous les membres du groupe regardaient les employés s'activer autour du camion et chacun surveillait son propre matériel, qu'il soit en bois, en cuivre, à vent ou à cordes. Il fallait manipuler ces objets avec précaution pour que les sons qu'ils allaient produire restent purs.

Qu'est-ce qu'on décharge du camion ? Des instruments de musique

**Grammaire: L'attribut du sujet**

**Exercice 1 : Complète ces phrases avec un adjectif attribut du sujet.**

- Les animaux resteront tranquilles.
- Ma grand-mère était gentille.
- Les pilotes d'avion semblent inquiets.
- L'exploratrice a l'air étonnée.
- La lumière deviendra éblouissante.

**Exercice 2 : Complète ces phrases avec un GN attribut du sujet.**

- Les tulipes sont de magnifiques fleurs.
- Ce manteau a l'air d'un uniforme de soldat.
- Le premier prix est une coupe en or.
- Matthieu est devenu pilote d'avion.
- Votre lit paraît une paillasse inconfortable.
- Tu sembles un garçon calme.

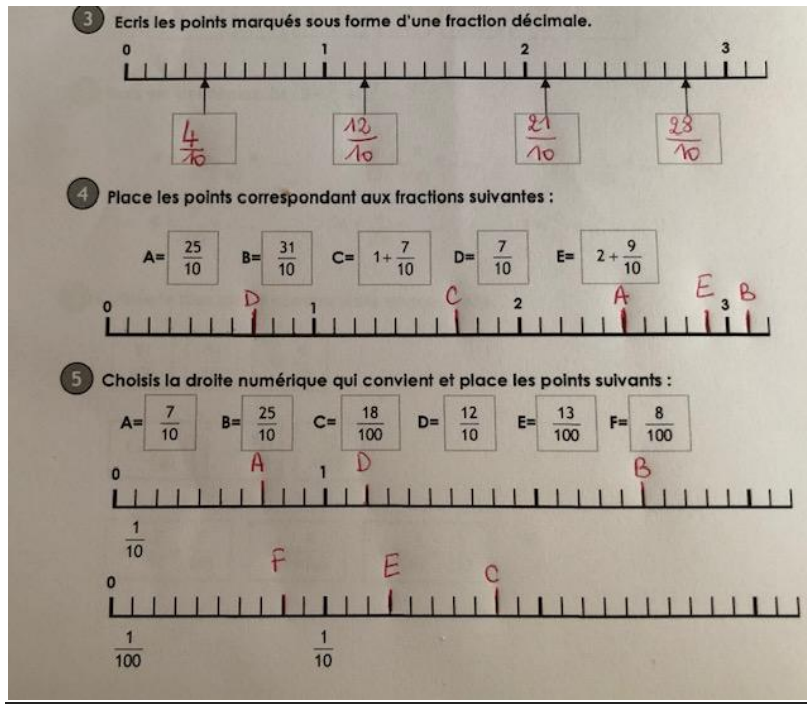
**Exercice 3 : Complète les phrases à l'aide d'attributs du sujet de la classe indiquée. Attention aux accords !**

- Du haut de ce gratte-ciel, les voitures ont l'air minuscule (adjectif).
- Malgré les épreuves qu'elles traversent, ces femmes restent un groupe solidaire (groupe nominal).
- Que penses-tu d'aller voir cette pièce de théâtre ? Elle semble géniale (adjectif).
- Camille est devenue une grande boxeuse (groupe nominal) : elle bat toutes ses adversaires sur le ring.
- Mon vieux chien ne réagit plus quand on l'appelle. Il est sans doute devenu trop vieux (adjectif).

- Après une aussi longue marche dans la montagne, les randonneuses paraissaient fatiguées (adjectif).
- Mes affaires sont celles-là (pronom).
- Parmi tous ces vélos, le mien est celui-ci (pronom).

## Numération: les fractions décimales

### Décomposer une fraction décimale



### Calcul mental (sans poser d'opérations) 1 min max par calcul :

$$1\ 200 : 40 = 30$$

$$3\ 600 : 60 = 60$$

$$7\ 200 : 80 = 90$$

$$54\ 000 : 90 = 60$$

$$32\ 000 : 400 = 80$$

$$63\ 000 : 900 = 70$$

### Problème :

Nadia a parcouru 320 km en 4 h.

A quelle vitesse moyenne a-t-elle roulé ?

$$320 : 4 = 80$$

Nadia a roulé en moyenne a 80 km/h.