

Lundi 20 Avril

Dictée quotidienne :

Je pensais à mon anniversaire. Il y avait un gâteau au chocolat et des bonbons.

Calcul mental :

$5 \times 6 =$

$2 \times 6 =$

$9 \times 9 =$

$7 \times 9 =$

$7 \times 100 =$

$6 \times 4 =$

$8 \times 7 =$

$9 \times 4 =$

$8 \times 2 =$

FRANÇAIS

Exercice 1 : Souligne le groupe nominal puis change-le avec le pronom personnel

qui convient.

- a. Les enfants jouent au ballon avec papa.
- b. Maman et moi faisons un gâteau au chocolat.
- c. Lucie récite la poésie à sa maman.
- d. Ma cousine et toi dormez dans le salon.

ATTENTION :
Le groupe nominal est composé d'un déterminant et d'un nom.

Exercice 2 : Écris les phrases en conjuguant les verbes au présent.

- a. Laura (regarder) la mer. =>
- b. Tu (dire) bonjour à tes cousins. =>
- c. Vous (dormir) toujours en début d'après-midi. =>
- d. Les danseurs (écouter) la musique. =>

Exercice 3 : Conjugue les verbes à la personne indiquée et au temps indiqué.

- a. dormir → 1^{ère} personne du pluriel, présent
- b. avancer → 3^e personne du singulier, imparfait
- c. trouver → 2^e personne du pluriel, imparfait
- d. partir → 2^e personne du pluriel, présent
- e. casser → 3^e personne du pluriel, imparfait

Pour t'aider

- Pour savoir si un mot est un nom, essaie de le prononcer avec un déterminant (*le, un, la, une, mon, ma...*). Si c'est possible, c'est un nom.

Exemple : chat → **un** chat, **le** chat, **mon** chat... → **chat est un nom.**

- Pour reconnaître un nom propre, rappelle-toi : si c'est un nom qui désigne quelqu'un ou quelque chose d'unique, c'est un nom propre.

On l'écrit avec **une majuscule.**

Exemples : Simon, Aurélie, Paris, Londres, l'Europe, l'Afrique, l'Asie, l'Amérique

Exercice 4 : Classe les noms ci-dessous dans le tableau. Regarde dans ton cahier la leçon sur les noms propres/noms communs pour t'aider.

Une casserole - Paris - une orange - Lyon - le lion - des chaussettes - Martine - La Réunion - l'ordinateur - le chien -

Nom propre	Nom commun

Exercice 5 : Écris la recette du meilleur chocolat chaud.

Calcul

Exercice 1 : Pose et calcul. **Attention, regarde bien l'opération à effectuer !**

$$456 + 264 =$$

$$789 + 30 =$$

$321 \times 2 =$

$457 - 35 =$

$12 \times 5 =$

$563 - 44 =$

Numération

Exercice 2 : Décompose les nombres comme dans l'exemple

$9\ 577 = 9000 + 500 + 70 + 7$

$5\ 623 = \dots\dots\dots$

$759 = \dots\dots\dots$

$1\ 200 = \dots\dots\dots$

$9\ 740 = \dots\dots\dots$

$2\ 888 = \dots\dots\dots$

$925 = \dots\dots\dots$

$303 = \dots\dots\dots$

Exercice 3 : Écris le nombre en fonction des décompositions

$8m + 5c + 7d + 6u = 3\ 8\ 576$

$4c + 5d + 9u = \dots\dots\dots$

$6c + 4d + 3u =$

$\dots\dots\dots$

$2m + 5c + 4d + 2u = \dots\dots\dots$

$1m + 9c + 5u =$

$\dots\dots\dots$

$9m + 8c + 5d + 9u = \dots\dots\dots$

$8c + 4d =$

$\dots\dots\dots$

$6m + 7c = \dots\dots\dots$

$8c + 2d + 2u =$

$\dots\dots\dots$

Exercice 4 : Encadre les nombres suivants à l'unité près.

a) $_____ < 99 < _____$

b) $_____ < 562 < _____$

c) $_____ < 1\ 860 < _____$

d) $_____ < 736 < _____$

e) $_____ < 399 < _____$

À revoir :

- La conjugaison des verbes au présent et à l'imparfait
- Revoir la marseillaise
- Les tables de multiplication

ANGLAIS

Exercice 1 : Entoure les cercles en fonction du nombre indiqué.

 Circle the correct number of circles.

1 six ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2 two ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

3 ten ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

4 one ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

5 eleven ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

6 four ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

7 seven ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

8 nine ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

9 five ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

10 twelve ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

11 eight ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

12 three ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

My score /12

© Magnard