

## Rituel



- Récite les mois de l'année. Combien y a-t-il de mois dans l'année ?
  - Quel est le nom du 6ème mois ? Et le 2ème mois ?
  - Nous sommes au mois d'avril, c'est le ..... mois de l'année.
  - Combien de jour il y a-t-il dans le mois d'avril ? Et dans le mois de janvier ?
  - Rappelle ton mois de naissance ? C'est le .... (2è, 3è ...) mois de l'année
- -Quelle est la date d'aujourd'hui ? *Aujourd'hui nous sommes le ...*



Écris la date du jour sur ton cahier : *Lundi 27 avril 2020*

## Écriture



Observe l'image. Raconte ce que tu vois.



Ensuite écris ta phrase. Utilise les mots : **enfant - chasser - fusil - son chien - part - des animaux - forêt - ...**

Relis-la pour vérifier que tu n'as rien oublié.



### 1. Écoute cette histoire (2 ou 3 fois)



<https://www.youtube.com/watch?v=IPkxWkrHVg8>

**Qui sont les personnages ?** (*Les personnages sont un renard et un corbeau*)  
**A quelle histoire ça te fait penser ?** (*Ça fait penser à Monsieur renard qui ne savait pas chasser*)  
**Que désire le renard ?** (*Le renard veut avoir le fromage du corbeau*)

**Le renard dit au corbeau :** « Que vous êtes joli ! Que vous me semblez beau ! Sans mentir, si votre ramage se rapporte à votre plumage, Vous êtes le phœnix des hôtes de ces bois. » **Pourquoi dit-il ça ?** (*il dit des choses gentils sur le corbeau. Il le flatte / il fait des compliments*)

**Comment est le corbeau quand -il entend ces mots ?** (*Il est très content. Tellement content qu'il se sent obligé de parler ...*)

## Pour bien comprendre le texte

1. **alléché** : attiré
2. **Ramage** : chant d'un oiseau
3. **Phoenix** : Oiseau fabuleux au plumage doré, il était l'unique représentant de son espèce. Dans cette fable, le sens est personne unique, exceptionnelle.
4. **Les hôtes des bois** : les animaux qui habitent les bois, les forêts
5. **Flatteur** : celui qui cherche à séduire, à faire plaisir par ses compliments

6. **Confus** : gêné, ici en raison d'une faute...



joint)

**Lis la fiche de sons et mots « Le corbeau et le renard »** (Fichier

**Complète les phrases en t'aidant des mots de la fiche que tu viens de lire:**



- 1) Je suis un oiseau noir. Je suis un .....
- 2) Je suis un animal à quatre pattes et une grosse queue. Je suis un .....
- 3) Je suis dans le bec du corbeau. Je suis un .....
- 4) Je suis sur le corbeau et je suis noir. Je suis un .....

Recopie *les phrases sur ton cahier !*

**Et si on s'amusait à réciter !**

**Répète avec un parent :**



Maître corbeau, sur un arbre perché,

Tenait en son bec un fromage.

Maître renard par l'odeur alléchée,

Lui tint à peu près ce langage :

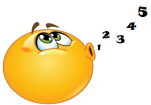


**Fais un peu de sport !**

Cliquez sur ce lien qui est aussi sur le blog de l'école

<https://www.teteamodeler.com/activit%C3%A9s/confinement/TOP-10-des-videos-pour-faire-du-sport-a-la-maison-avec-les-enfants>

**Mathématiques**



- Compte normalement jusqu'à 100 (recommence)

Demande à un parent de te dicter les nombres ci après : *Ecris les sur ton cahier et lis les.*



3 dizaines et 2 unités ( l'enfant écrit 32) - 5 dizaines et 9 unités - 6 unités et 2 dizaines - 6 dizaines et 0 unité .

**Recopie et calcle rapidement** (Tu vas apprendre à ajouter des dizaines à un nombre)

$$\begin{array}{c} \text{3} \text{5} + \text{2} \text{0} = \text{5} \text{5} \\ \text{||||} \text{.} \end{array}$$

On ajoute des **dizaines** au **dizaines**.  
Pas d'**unité**. Donc les **unités** ne changent pas.



Ne pas poser en colonne. (voir le modèle ci dessus)

$37 + 20 =$

$19 + 50 =$

$41 + 20 =$

$20 + 28 =$

$28 + 30 =$

$34 + 10 =$

$29 + 40 =$

$30 + 27 =$

## Écriture



Aujourd'hui tu vas commencer à recopier une poésie.

- Prends une page de ton cahier.
- Sur la première ligne compte 3 lignes debout et recopie le titre :

*Le corbeau et le renard* (tu peux l'écrire en rouge)

- Saute 1 ligne et recopie la suite. Attention chaque ligne commence par une majuscule et elle doit tenir sur une ligne. (comme le modèle)
- Tu continueras à recopier la suite demain et les autres jours....

*Le renard et le corbeau*

*Maître corbeau, sur un arbre perché,*

*T**enait en son bec un fromage.*

*Maître renard par l'odeur alléchée,*

*Lui tint à peu près ce langage :*

*N'oublie pas de faire de belles écritures en faisant les fiches d'écriture ou demande à maman de faire des modèles de mots que tu recopieras joliment.*

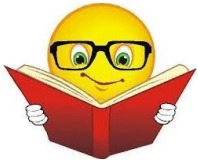
Lecture code



2 Demande à maman, papa ou ta sœur ou ton frère de te dicter les syllabes ci-après. Attention ! (fais le sur ton cahier.)



pon	pan	pè	poi	pru
ban	bru	boi	blo	bé
dou	doi	di	bè	den



Lis rapidement les syllabes et les mots de la fiche de « le renard et le corbeau » de ce matin (celle jointe.)

## Dictée

Amuse-toi à écrire les mots Bonjour - un fromage - un arbre  
Épelle les d'abord, puis tu les écris !

*Fais des jeux de sociétés avec tes parents.*

*Clique sur ce lien pour partir sur le blogue de l'école: <https://bloc-note.ac-reunion.fr/9740623j/>*

*N'oublie pas le sport à la maison.*

*Amuse-toi dans le fichier de lecture (les pages entre 10 et 89) pour ceux qui l'ont.*