

er ez






er ez



1. Écris er ez.

er ez

2. Colorie les syllabes.

										
ba	nier	pom	pier	dou	lan	ger	bê	cher	pom	per
pa	nir	pam	pir	bou	ran	zer	pê	ser	tom	ber

3. Écris les verbes avec er.



4. Complète avec les mots des exercices 2 et 3.

Papa va mon vélo qui est cassé.

J'aime sans me presser.

Léo a failli dans la cour.

Toute la famille va au nouvel an.

Nous allons une jolie chanson.

CP

Étude de son : [wa]

Fiche n°1

Prénom : _____ date : _____

Je  **Oi** oi oi J'  [wa].

 1. Entoure les images lorsque tu entends le son [wa]



 2. Entoure toutes les lettres **Oi** oi Oi oi



on oi ou ai oi an Oi ou oi ou

ui ou oi Oi on oi Ou an **Oi** an

 3. Ecris les syllabes manquantes : loi voi doi moi

			
ba.....	ar..... se	ar..... re	his..... re

CP Etude de son : [wa] Fiche n°2

Je  **Oi** oi oi J'  [wa]. Correct

 1. Entoure les images lorsque tu entends le son [wa]



 2. Entoure toutes les lettres **Oi** oi Oi oi

on **oi** ou ai **oi** an **Oi** ou **oi** ou
 ul ou **oi** **Oi** on **oi** Ou an **Oi** an

 3. Ecris les syllabes manquantes : loi voi doi moi

			
bav <i>oir</i>	ar <i>do</i> se	ar <i>mo</i> re	liv <i>re</i>

CP Etude de son : [wa] Fiche n°2

Prénom : _____ date : _____

Je  **Oi** oi oi J'  [wa].

 1. Entoure tous les **Oi** oi Oi oi dans chacun de ces mots.

couloir espoir soirée **accessoire** oie
 sole roitelet quoi Loire **moins**

 2. Colorie les cases qui correspondent aux syllabes où tu entends [wa] :

			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

CP Etude de son : [wa]

Fiche n°2

Je  Oï oi oi J'  [wa].

1. Entoure tous les Oï oi Oi oi dans chacun de ces mots.

couloir espoir louée accessoire oie
sole roitelet quoi Lohé maie



2. Colorie les cases qui correspondent aux syllabes où tu entends [wa] :

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





CP Etude de son : [wa]

Fiche n°3

Prénom : _____ date : _____

Je  et J'  Oï oi

1. Ecris les lettres dans l'ordre pour former un mot.




	o r i	<input type="text"/>
	i o r s t	<input type="text"/>
	r n i o	<input type="text"/>
	i e o l é t	<input type="text"/>

2. Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.




voiture noire. Ma est	<input type="text"/>
petits pois. roi les Le aime	<input type="text"/>
les Aline étoiles. voit	<input type="text"/>
rasoir. ai un J'	<input type="text"/>

CP Etude de son : [wa]

Fiche n°3

Je  et J'  Oi  Correction

1. Ecris les lettres dans l'ordre pour former un mot.

	o r i	roi
3	i o r s t	trois
	r n i o	noir
	i e o l é t	étoile



2. Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

voiture noire. Ma est	Ma voiture est noire.
petits pois. roi les Le aime	Le roi aime les petits pois.
les Aline étoiles. voit	Aline voit les étoiles.
rasoir. ai un J'	J'ai un rasoir.











CP Etude de son : [s]

Fiche n°1

Prénom : _____ date : _____

Je  S s a J'  [s].

1. Entoure les images lorsque tu entends le son [s]





				
				

2. Entoure toutes les lettres S s P a

s v P a s c a s a q P v



r z s o v a z b S v a

3. Ecris les syllabes manquantes : sa so as si

			
_____ pirateur	_____ ffllet	_____ lade	_____ leil

CP Etude de son : [s]

Fiche n°1

Je  S s a J'  [s].

1. Entoure les images lorsque tu entends le son [s]



2. Entoure toutes les lettres S s P a

S u P a s c a S a q P v
r z s o u a z b S v a


3. Ecris les syllabes manquantes : sa so as si

			
as pirateur	si fflet	sa lade	so lel

CP Etude de son : [s]

Fiche n°2

Prénom : _____ date : _____













Je  S s a J'  [s].

1. Entoure tous les S s P a dans chacun de ces mots.



sauter Savoie sortir samedi

Léverine espace soupe accessoire

2. Colorie les cases qui correspondent aux syllabes où tu entends [s] :

			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

CP Etude de son : [s]

Je  S s a J'  [s].

Fiche n°3

Correc

 1. Entoure tous les S s P a dans chacun de ces mots.

Sauter Savoie partir samedi
Peverine espace soupe accessoire



 2. Colorie les cases qui correspondent aux syllabes où tu entends [s] :


			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





CP Etude de son : [s]


Fiche n°3

Prénom : _____ date : _____

Je  et J'  a

 1. Ecris les lettres dans l'ordre pour former un mot.

	x s i	<input type="text"/>
	r s e c u	<input type="text"/>
	t s s a e	<input type="text"/>
	e u s t a t	<input type="text"/>

 2. Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

chanson. a Il une écrit	<input type="text"/>
Ce sourd siffle. serpent	<input type="text"/>
sapin. le sous le est poussin	<input type="text"/>
est sur sa sable. le serviette	<input type="text"/>

Je  et J'   a

Correction



1. Ecris les lettres dans l'ordre pour former un mot.

	x s i	<i>bisc</i>
	r s e c u	<i>sucr</i>
	t s s a e	<i>tas</i>
	e u s t a t	<i>statu</i>



2. Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

chanson. a il une écrit	<i>Il a écrit une chanson.</i>
Ce sourd siffle. serpent	<i>Ce serpent sourd siffle.</i>
sapin. le sous le est poussin	<i>Le poussin est sous le sapin.</i>
est sur sa sable. le serviette	<i>La serviette est sur le sable.</i>