

Dictée flash : la dictée recommence !

Voici les mots à apprendre pour cette semaine :

- chameau - dromadaire - rayon - peau - ainsi
- chaussure- poil- soleil - désert- homme

Les dictées sont sur la **page 4**.

Demande à un parent de te faire la dictée chaque jour. Aujourd'hui tu devras juste apprendre les mots :). **À toi de jouer !**

TOP CHRONO : Tu as 3 minutes pour trouver ces doubles. TOP !

double 69	double 19	double 93	double 31
double 38	double 65	double 53	double 22

Fractions :

Beaucoup d'élèves m'ont dit qu'ils ont eu des difficultés à comprendre les exercices sur les fractions. Tu trouveras **en page 2** une explication plus approfondie des fractions sur les droites graduées. Les exercices t'aideront à voir si tu as bien compris.

Bon courage à toi ! ;)

Grammaire : Le déterminant

La semaine dernière vous avez commencé à revoir **la nature** du nom et du groupe nominal. Aujourd'hui vous allez continuer à étudier un élément du groupe nominal : il s'agit du **déterminant** ! Retrouve la **leçon en page 4** avant de commencer ces exercices !

Exercice 1 : Entoure les déterminants des groupes nominaux suivants :

la maison de Saïd • l'arrivée des coureurs • les beaux poissons d'eau de mer • les amis de Pierre

le vent qui souffle • un couvre-lit rouge • un grand rideau multicolore • un joli pot de fleurs • Le bureau rouge de Sylvain • la jeune fille aux yeux bleus • une branche de pommier avec quatre fruits • cette jolie princesse à la longue robe • le méchant ogre cruel et vorace • un énorme dragon aux dents acérées.

Exercice 2 : Mets les déterminants des groupes nominaux ci-dessus au pluriel et effectue les changements qui conviennent. Si le déterminant est déjà au pluriel alors mets le au singulier.

Exemple : le chat noir → les chats noirs.

→

Défi sciences :

Plante un haricot dans un gobelet en plastique ou dans ton jardin et observe son évolution.

N'oublie pas de l'arroser une fois par jour et à l'exposer un peu au soleil.

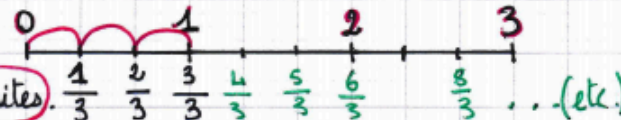
Lecture fluide :

Reprends le texte de la semaine 1 « **Des pas dans mon ciel bleu** » et entraîne-toi à le lire pendant 5 minutes, puis chronomètre-toi pendant 1 minute.

J'ai lu _____ mots en 1 minute.

LEÇON n°2: LES FRACTIONS

Compétences: Repérer, placer et encadrer des fractions simples sur une droite graduée.

- Ceci est une droite graduée : 
Sur cette droite on repère 1 unité. $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{6}{3}$ $\frac{8}{3}$... (etc.)
Unités : 0, 1, 2 et 3.
Ces unités sont découpées en 3 parties égales. Ce sont donc des fractions : $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$ et $\frac{3}{3}$. On peut continuer à placer les autres!

- Nous pouvons voir que 1 unité est égale à : $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$
 $1 \text{ unité} = \frac{3}{3}$

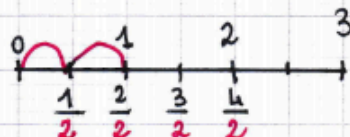
$$\text{Donc } 2 \text{ unités} = \frac{6}{3} \text{ ou } = 1 \text{ unité} + \frac{3}{3}$$

Exemple 1: $2u + \frac{2}{3} = \frac{8}{3}$


- Il est donc possible d'encadrer les fractions.

Ex 2 $0 < \frac{2}{3} < 1$ qui signifie que $\frac{2}{3}$ est plus grand que 0 et plus petit que 1.

- Attention: si ma droite est découpée en 4 parties égales, on change alors de DÉNOMINATEUR.

Exemple 3: Voici ma droite graduée - 
 $1u = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ ou $= \frac{2}{2}$

Entraîne-toi et dessine une droite graduée suivante et place : $\frac{2}{7}$ $\frac{8}{7}$ $\frac{14}{7}$ et $\frac{0}{7}$

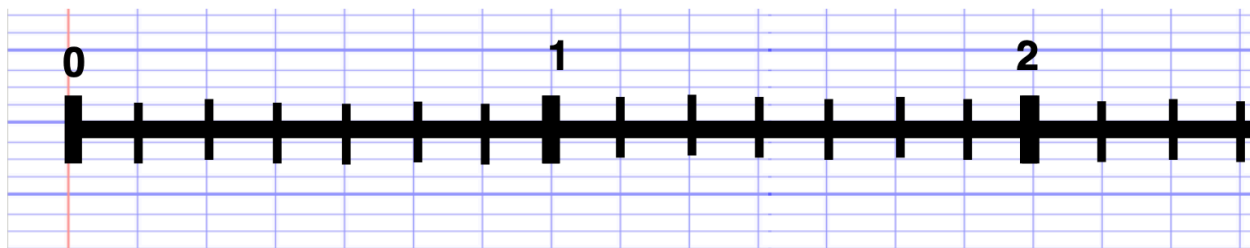


Dictée flash n°1 :

Demande à un parent de te faire la première dictée de la semaine.

Fractions :

Reproduis la droite graduée suivante sur ton cahier si tu n'as pas cette copie sous la main.



1. En combien de morceaux est partagée l'unité ?
2. Place les fractions $0/7$, $1/7$, $4/7$, $6/7$, $7/7$ et $13/7$ sur les graduations de la droite graduée proposée.

Grammaire : Le déterminant

Lis la leçon sur les déterminants à la page 4 et apprends par cœur le tableau des différents types de déterminants.

TOP CHRONO : Tu as 3 minutes pour trouver ces doubles. TOP !

double 92	double 68	double 25	double 51
double 11	double 9	double 84	double 74

Atelier d'écriture :

Liberté, liberté...

2

Atelier d'écriture



Imagine puis écris un dialogue entre un oiseau en cage et son propriétaire.
L'oiseau souhaite quitter sa cage et être libre.



J'ai écrit au moins 5 répliques.	
J'ai respecté la ponctuation propre au dialogue.	
J'ai varié les propositions incises.	
Les répliques de mes personnages s'enchaînent bien.	
Mon dialogue est intéressant, ou amusant, ou original.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	

N'oublie pas qu'un dialogue c'est comme une réplique de théâtre, il faut donc écrire le nom de celui qui parle suivi des deux points. Exemple :

Titi : Bonjour

Monsieur intel : Bonjour

LE DÉTERMINANT

Les **déterminants** sont des mots placés, en général, devant un nom.
Ils font partie du groupe nominal (G.N).

Les noms s'accordent en **genre et en nombre** avec leur déterminant.

Ex : mon ballon (masculin singulier) une balle (féminin singulier)
ces vélos (masculin pluriel) nos trottinettes (féminin pluriel)

Les principaux déterminants

	articles	adjectifs			
		possessifs	démonstratifs	indéfinis	numéraux
masculin-singulier	le, un, du, l', au	mon, ton, son, notre, votre, leur	ce, cet	chaque	un ...
féminin-singulier	la, une, l'	ma, ta, sa, notre, votre leur	cette		une ...
pluriel	les, des, aux	mes, tes, ses, nos vos, leurs	ces	quelques plusieurs	trente ...

Les articles **le, la, les** sont des articles définis.

Les articles **un, une, des** sont des articles indéfinis.

DICTÉES

Dictée 1 :

Avec la peau de chameau, on fait des chaussures, les poils donnent de la laine et les bouses séchées servent pour faire du feu.

Dictée 2 :

La graisse stockée dans la bosse du dromadaire le protège des rayons du soleil. Il ne transpire presque pas. Il économise ainsi de l'eau.

Dictée 3 : bilan

Les chameaux et les dromadaires vivent dans les déserts de sable. Ils sont protégés des rayons du soleil par leurs bosses et ils ne transpirent presque pas, ils économisent ainsi de l'eau. Les hommes utilisent leur peau pour fabriquer des chaussures, les poils pour la laine.

Les mots à savoir écrire :

- chameau - dromadaire
- rayon - peau - ainsi -
chaussure- poil- soleil -
désert- homme

Auto-évaluation :

Combien de mots sur 10 as-tu bien orthographié?

_____ /10

Ce document s'adresse à la personne qui fera la dictée quotidienne.

Dictée flash n°2

TOP CHRONO : Tu as 5 minutes pour trouver ces doubles. TOP !

double 99	double 15	double 39	double 17	double 95	double 27
double 28	double 86	double 40	double 81	double 56	double 48

Grammaire : Les déterminants
Aide toi de la leçon

Exercice 1 : Classe les groupes nominaux dans le tableau.

Article défini	Article indéfini

un nuage - le vent - l'orage - un ouragan - une tempête - la tornade - le déluge - l'automne

Le tableau est à côté →

Article défini

Article indéfini

Problème de partage :

L'enseignant d'une classe souhaiterait acheter 16 dictionnaires identiques. Le libraire lui demande 464 €. Mais la coopérative de la classe ne dispose que de 400 € pour l'achat des dictionnaires. Combien de dictionnaires l'enseignant pourra-t-il acheter ?

Schéma ou calcul : fais le sur ton cahier.

Réponse : _____.

Les fractions sur droite graduée
Aide-toi de la leçon p 2

1 Place les fractions suivantes.

$$\frac{2}{8} - \frac{6}{8} - \frac{8}{8} - \frac{4}{8} - \frac{1}{8}$$



Dictée bilan :

TOP CHRONO : Tu as 5 minutes pour trouver ces doubles. TOP !

double 88	double 96	double 47	double 75
double 43	double 79	double 23	double 36

Géométrie :

- Fais la fiche qui se trouve à la page 7

Aide-toi de la leçon de la semaine 3 sur les polygones.

Problème de partage :

On décharge un camion contenant 419 colis avec un engin qui peut transporter 18 colis à la fois.

Combien de colis portera-t-il au dernier voyage ?

Combien de voyage devra-t-il faire ?

Schéma :

(ou) Calcul :

Réponse 1 : _____

Réponse 2 : _____

Anglais : do you like ?

La vidéo est ici : [click](#)

Invente une chanson

« do you like ... » à ton

tour. Si tu ne connais

pas comment se dit un

mot en anglais tu peux

laisser le mot en

français si tu n'as pas

de dictionnaire.

Exemple de chanson :

- Do you like mango?

- Yes I do ! Yes I do !

- Do you like ketchup ?

- Yes I Do ! Yes I do !

- Do you like Mango

Ketchup ?

- No I Don't ! No I

don't ! Yucky !

Grammaire :

Souligne le nom ou le groupe nominal dans chaque phrase et entoure son déterminant.

a) Ce matin, il fait un froid de canard !

b) Mon cousin grelotte près du poêle.

c) L'automne est ta saison préférée.

d) Dans notre jardin, nous avons une mare avec des grenouilles.

Lecture-

Compréhension :

Lis le texte p 8 et

répond aux questions.

Histoire : Défi

Sais-tu comment s'appelle le roi de France qui a été guillotiné en 1793?

Sais-tu comment s'appelle sa femme qui a connu le même sort ?



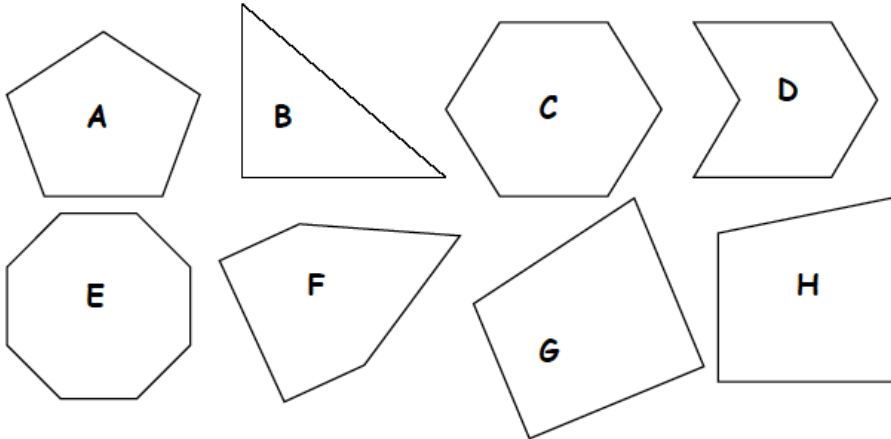
Espace et géométrie : Les polygones
Reconnaître, nommer et décrire les polygones
Reproduire, représenter, construire des polygones.

CM2

Fiche d'exercices n° 5
Leçon 3



Exercice 1 : Donne le nom de chaque polygone puis remplis le tableau.

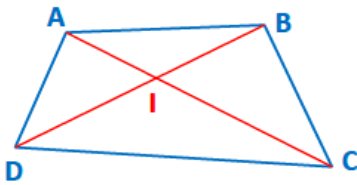


- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____
- F. _____
- G. _____
- H. _____

	A	B	C	D	E	F	G	H
Nombre de côtés								
Nombre de sommets								
Nombre d'angles droits								



Exercice 2 : Complète les phrases avec les mots suivants : *opposés, consécutifs, diagonales, sommets, côtés*.



- a. Les points A, B, C et D sont les _____ du quadrilatère ABCD.
- b. Les segments [AB], [BC], [CD] et [DA] sont les _____ du quadrilatère ABCD.
- c. Les segments [AC] et [BD] sont les _____ du quadrilatère ABCD.
- d. [AB] et [BC] sont des côtés _____ du quadrilatère ABCD.
- e. A et C sont des sommets _____ du quadrilatère ABCD.





CM1-CM2

Lecture et Compréhension

Objectif : Lire et comprendre

Lis le texte suivant et réponds aux questions suivantes.

Connaissez-vous la tribu des Rluberlus ? Ils habitent un petit village tranquille au cœur de la savane. Leur principale source de revenus, c'est l'ivoire végétale. Vous connaissez cette plante ? L'ivoire végétale ou « tagua », c'est la graine du fruit d'un palmier spécial, qu'on appelle aussi « Arbre à Tagua ». Ce palmier doit attendre dix ans, avant de produire ses premiers fruits. Ensuite, il produira environ 20 kilos de graines par an ! 20 kilos, c'est presque le poids des défenses d'un éléphant de 6 tonnes. Vous vous rendez compte ? D'ailleurs, le nom « ivoire végétale » vient de la ressemblance de la graine, avec la couleur et la texture des défenses de l'éléphant.

On utilise la graine pour faire des objets de décoration et des bijoux. L'ivoire végétale est donc très utile, car elle permet de lutter contre le braconnage ! Grâce à cette graine, il n'y a plus aucun intérêt à massacrer les éléphants pour leurs défenses. C'est génial, non ? Il est donc important de préserver les plantations !

1 / Où se situe le village de la tribu des Rluberlus ?

.....
.....

2 / Combien de temps met l'Arbre à Tagua à produire ses premiers fruits ?

.....
.....

3 / Au bout de 10 ans, quelle quantité de graines produit l'Arbre à Tagua par an ?

.....
.....

4 / Pourquoi la tagua est appelée aussi « ivoire végétale » ?

.....
.....

5 / Pourquoi utilise-t-on la tagua ?

.....
.....

<https://www.epopia.com>

