

FICHER DE MME RIVIERE

Vendredi 24 avril 2020

Les rituelsMes petites phrases1) Dans la cuisine, j'épluche les légumes.Consigne : Réécris cette phrase avec : « mes grands-parents »

= Dans la cuisine, mes grands-parents Les légumes.

2) À la piscine, elle saute du plongoir puis elle nage.Consigne : Réécris cette phrase avec : « les filles »

=

Calcul mentalLes multiplications x 100 et x1 000Pour multiplier un nombre entier par 100, on lui ajoute **deux** 0 =Exemple : $234 \times 100 = 23\ 400$ Pour multiplier un nombre entier par 1 000, on lui ajoute **trois** 0 =Exemple : $256 \times 1\ 000 = 256\ 000$

FICHER DE MME RIVIERE

 $147 \times 100 = 14\ 700$	 $10 + 1\ 000 = \dots\dots\dots$
 $503 \times 100 = \dots\dots\dots$	 $3 + 1\ 000 = \dots\dots\dots$

Français - Étude de la langue - Conjugaison : l'imparfait.

Rappel :

Les terminaisons des verbes en -er (1^{er} groupe) à l'imparfait :

<i>Je</i>	chantais	<i>Nous</i>	chantions
<i>Tu</i>	chantais	<i>Vous</i>	chantiez
<i>Il / Elle</i>	chantait	<i>Ils / Elles</i>	chantaient

Les terminaisons des verbes en -ir (2^{ème} groupe) à l'imparfait :

<i>Je</i>	finissais	<i>Nous</i>	finissions
<i>Tu</i>	finissais	<i>Vous</i>	finissiez
<i>Il / Elle</i>	finissait	<i>Ils / Elles</i>	finissaient

Consigne : Complète les verbes avec la bonne terminaison.

- 1) Je commenç à avoir faim.
- 2) Elle choisiss des autocollants.
- 3) Tu lanç des cailloux plats dans l'eau.
- 4) Ils plonge dans l'eau froide.
- 5) Nous refroid au balcon.

FICHER DE MME RIVIERE

Français - Étude de la langue - Orthographe : les accords.

- En général, il faut ajouter un « -e » à l'adjectif masculin pour former le féminin.

Exemple : un petit *chat* = une petite *chatte*.

Consigne : Réécris les phrases en remplaçant les noms en rouge par les noms entre parenthèses. Fais les accords nécessaires.

a) J'ai un grand **manteau**. (*veste*)

= J'ai une

b) Elle vit dans une jolie **maison**. (*château*)

= Elle vit dans un

c) C'est un **endroit** merveilleux ! (*idée*)

= C'est une idée

FICHER DE MME RIVIERE

Mathématiques - Nombres et calcul : les triples.

Le triple de 10, c'est : $3 \times 10 = 30$ OU $10 + 10 + 10 = 30$.

Exercice 1 : Consigne : Calcule les produits.

$3 \times 4 =$	$3 \times 20 =$
$3 \times 9 =$	$3 \times 50 =$
$3 \times 7 =$	$3 \times 40 =$

Exercice 2 : Consigne : Calcule les triples de ces nombres.

<u>Nombres</u>	<u>300</u>	<u>60</u>	<u>30</u>	<u>200</u>	<u>70</u>	<u>100</u>	<u>400</u>
<u>Triples</u>	900						

Exercice détaché : Problème : Colorie la question qui pourrait être posée à la fin de ce problème.

Lors d'une course à pied, les participants doivent effectuer 3 tours d'un circuit de 7 kilomètres.

Combien de coureurs ont fini la course ?

Combien de temps a mis le vainqueur de la course ?

Quelle distance les coureurs doivent-ils parcourir ?