

# CORRECTION

**Mardi 28 Avril**

## ORTHOGRAPHE

Le genre : Masculin, féminin  
Le nombre : singulier, pluriel

Exercice 1 : Classe les mots dans les bonnes cases du tableau.

Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
Un renard- le train - un pantalon	Les enfants - des lits -	Une voiture - la main - la barbe	Des fleurs - les routes - des chaussettes

## GRAMMAIRE

Exercice 2 : Complète la terminaison des verbes.

Pendant les fêtes de fin d'année, les gens achètent de nombreux cadeaux.

Plusieurs membres de la famille se rejoignent pour partager de bons repas. C'est souvent l'occasion de voir des cousins lointains. Les soirées durent longtemps, et les enfants dorment le matin. Parfois, on fête Noël sous la neige et c'est encore plus beau !

**À retenir !**

- 1 Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe → Ils se terminent à l'infinifit par **er**.  
trouver, chercher, saluer, jouer . . .
- 2 Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe → Ils se terminent à l'infinifit par **ir** et par **issons** à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel au présent.  
finir → finissons punir → punissons ralentir → ralentissons
- 3 Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe → Tous les autres verbes  
partir, prendre, courir, dire, lire . . .



Le verbe **aller** se termine par **er** mais appartient au 3<sup>ème</sup> groupe

### MÉMO

1 Au présent  
les terminaisons de la plupart des verbes  
du 3<sup>ème</sup> groupe sont celles du verbe « partir ».

### Partir

je	part <u>s</u>
tu	part <u>s</u>
il/elle/on	part <u>t</u>
nous	part <u>ons</u>
vous	part <u>ez</u>
ils/elles	part <u>ent</u>

### MÉMO

2 Mais on trouve  
de nombreux cas particuliers !

### Exemple

Les verbes terminés par « -dre »

je	prend <u>s</u>
tu	prend <u>s</u>
il/elle/on	prend <u>t</u>

Il est

donc indispensable  
de connaître la conjugaison  
des verbes les plus fréquents !  
Suis-moi pour les découvrir !



### Mettre

je	met <u>s</u>	nous	met <u>ons</u>
tu	met <u>s</u>	vous	met <u>ez</u>
on	met	ils	met <u>ent</u>

### Voir

je	vois	nous	voy <u>ons</u>
tu	vois	vous	voy <u>ez</u>
il	voit	elles	voie <u>t</u>

### Venir

je	viens	nous	ven <u>ons</u>
tu	viens	vous	vene <u>ez</u>
elle	vie <u>t</u>	ils	vienn <u>ent</u>

### Prendre

je	prend <u>s</u>	nous	prene <u>ons</u>
tu	prend <u>s</u>	vous	prene <u>ez</u>
on	prend	elles	prenn <u>ent</u>

### Pouvoir

je	peu <u>x</u>	nous	pouv <u>ons</u>
tu	peu <u>x</u>	vous	pouv <u>ez</u>
il	peu <u>t</u>	elles	peuve <u>nt</u>

### Vouloir

je	veu <u>x</u>	nous	voul <u>ons</u>
tu	veu <u>x</u>	vous	voul <u>ez</u>
elle	veu <u>t</u>	ils	veule <u>nt</u>

Exercice 4 : Dit si le verbe est un verbe en -ER (1<sup>er</sup> groupe), un verbe en -IR (2<sup>ème</sup> groupe) ou un verbe du 3<sup>ème</sup> groupe. **Attention regarde bien la leçon pour savoir comment on fait la différence entre un verbe du 2<sup>ème</sup> et du 3<sup>ème</sup> groupe.**

Exemple : manger => verbe -ER

- |   |  |
|---|--|
| a. Manger : verbe ER                      | f. Pouvoir : verbe 3 <sup>ème</sup> groupe |
| b. Dormir : verbe 3 <sup>ème</sup> groupe | g. courir : verbe 3 <sup>ème</sup> groupe  |
| c. Voir : Verbe 3 <sup>ème</sup> groupe   | h. prendre : verbe 3 <sup>ème</sup> groupe |
| d. Gaspiller : Verbe -ER                  | i. tourner : verbe -ER                     |
| e. Fournir : verbe -IR                    | j. vendre : verbe 3 <sup>ème</sup> groupe  |

Exercice 5 : Conjugue les verbes en fonction du sujet et du temps comme dans l'exemple. Regarde bien le temps. Tu peux regarder la conjugaison pour t'aider.

Exemple : Je (finir, présent) l'exercice => Je finis l'exercice.

Tu parlais au téléphone.

Vous rougissez.

Il prend son sac pour aller à l'école.

Je dormais dans le salon.

Christine est gentille avec ses cousines.

Charles et moi avons des devoirs à faire.

## GÉOMÉTRIE

Exercice 2 : Résous les problèmes. N'oublie pas le calcul et la phrase de réponse. Pour t'aider, souligne les éléments essentiels dans l'énoncé et entoure les données chiffrées.

Problème 1 : Max a 35 €. Théo a 11 € de moins que lui. Combien d'argent Théo a-t-il ?

$$35 - 11 = 24$$

Théo a 24 €.

Problème 2 : Pour son anniversaire, Magalie reçoit 55 € de sa grand-mère et 130 € de ses parents. Combien d'argent Magalie a-t-elle reçu pour son anniversaire ?

$$130 + 55 = 185$$

Magalie a reçu 185 € pour son anniversaire.

Problème 3 : Un marchand d'œufs va au marché avec 498 œufs. Il en vend 275. Combien en ramènera-t-il ?

$$498 - 275 = 223$$

Il ramène 223 œufs.

Problème 4 : Lucie achète 2 boîtes de 56 croissants et 3 boîtes de 24 baguettes. Combien il y a-t-il de croissants et de baguettes ?

$$\text{Croissants : } 2 \times 56 = 112 \text{ baguettes : } 3 \times 24 = 72$$

Il y a 112 croissants et 72 baguettes.

Exercice 3 : Classe dans l'ordre décroissant les nombres suivants. Pour t'aider, barre les nombres au fur et à mesure.

$$752 - 652 - 625 - 599 - 534 - 84 - 48$$

Exercice 4 : Pose les calculs suivants sur une feuille ou dans ton cahier (attention au signe, ne te trompe pas d'opération)

a)  $863 - 432 = 431$

b)  $348 + 542 = 890$

c)  $74 \times 3 = 222$

d)  $92 + 10 = 102$

e)  $325 - 17 = 308$

f)  $51 \times 4 = 204$