

CORRECTION

Lundi 27 Avril

Calcul mental :

$4 \times 7 = 28$

$934 \times 10 = 9\ 340$

$3 \times 9 = 27$

$453 \times 100 = 45\ 300$

$65 + 10 = 75$

$8 + 9 = 17$

$7 \times 3 = 21$

$334 + 9 = 343$

$5 \times 3 = 15$

$10 \times 6 = 60$

$6 \times 9 = 54$

$85 + 9 = 94$

$342 \times 100 = 34\ 200$

$78 + 10 = 88$

$857 + 9 = 866$

Vocabulaire

Exercice 1 : Écris, pour chaque phrase, si les mots en gras sont synonymes ou contraires.

a. Mon père roule **vite**. Ma mère préfère rouler **lentement**.

→ **Contraire**

b. Le renard est **rusé**. Il est tellement **malin** qu'il a réussi à entrer dans le poulailler.

→ **Synonyme**

c. Ce matin, j'étais déjà **fatigué**. À midi, j'étais **épuisé**.

→ **Synonyme**

d. La lumière est-elle **allumée** ou **éteinte** ?

→ **Contraire**

CONJUGAISON

- Pour savoir si un verbe est à l'infinitif ou s'il est conjugué, observe sa terminaison.

Si tu vois **-er** ou **-ir**, le verbe est à l'infinitif.

- Tu peux aussi trouver un verbe à l'infinitif après des petits mots comme **à, de, pour.**

Exemples : Nicolas pense à téléphoner dès son arrivée.
Il vient juste de partir !

Exercice 2 : Souligne uniquement les verbes à l'infinitif.

- Les élèves sortent en courant de l'école.
- Partir en vacances est reposant.
- Les chats dorment sur le canapé du salon.
- Il faut boire 1,5 litre d'eau par jour.
- Manger cinq fruits et légumes par jour est conseillé.

Exercice 3 : Ecris ce texte à l'imparfait

Avant le repas, Sylvain et Jules **aidaient** leurs parents à ranger le garage. Ils **posaient** les outils dans les caisses. Maman **lavait** la voiture. Papa **gonflait** les pneus des vélos et **réparait** les freins.

- Pour savoir si un verbe en *-ir* a une conjugaison régulière (appartient au 2^e groupe) observe sa terminaison.

Si la terminaison est : **-s -s -t -issons -issez -issent**, tu es bien en présence d'un verbe en *-ir* comme **finir** (2^e groupe) conjugué au présent.

Exemple : *Les parachutistes atterrissent sur le lieu d'exercice.*

Exercice 4 : Souligne la terminaison qui convient dans chaque phrase.

- Les élèves fini(t/ssent) leurs exercices.
- Nous un(issons/issent) nos efforts pour gagner le match.
- Malgré ses efforts, le boxeur faibl(i/it).
- Le courageux sportif réuss(is/it) à se hisser en tête de la course.
- Vous bond(issez/isser) comme un fauve.

Problème

Exercice 1 : Résous les problèmes. N'oublie pas de faire une phrase réponse. Tu peux faire un schéma si tu as besoin

Problème 1 : Les élèves d'une école dessinent des cartes de vœux pour les vendre au marché de Noël. Ils doivent réaliser 245 paquets de 4 cartes.

De combien de cartes ont-ils besoin ?

$$245 \times 4 = 980$$

Ils ont besoin de 980 cartes.

Problème 2 : La vendeuse d'un magasin de sport fait l'inventaire de quelques articles de ses rayons. Utilise le tableau pour résoudre le problème.

Article	Maillots	Shorts	Chaussures
---------	----------	--------	------------

Modèle			
Homme	42	27	84
Femme	36	45	68
Enfant	23	38	42

Combien de shorts y a-t-il dans le magasin ?

$$27 + 45 + 38 = 110$$

Il y a 110 shorts dans le magasin.

Numération

Exercice 2 : Souligne les nombres compris :

a. entre 345 et 567.

234 365 657 568 698 435 123 354 439

b. entre 228 et 304.

221 229 279 458 765 309 301 300 321

Calcul

Exercice 3 : Pose et effectue ces calculs

$$742 + 37 = 779$$

$$62 + 62 = 124$$

$$741 - 30 = 711$$

$$41 \times 3 = 123$$

$$645 - 16 = 629$$

$$25 \times 9 = 225$$

Attention, on commence toujours par les unités !