

Mon cahier d'exercices

Prénom :



FRANÇAIS

1) Recopie tous les verbes conjugués.

- a. Les étamines produisent du pollen.
- b. Le pistil contient des ovules.
- c. Le vent transporte le pollen.
- d. Après fécondation, les ovules se transforment en graines.

2) Recopie chaque phrase et souligne les sujets.

- a. Tous les champs sont labourés à l'automne.
- b. La jument dans le pré reste près de son poulain.
- c. Les enfants de la classe sont très sages.
- d. À la ferme, les chiens de berger gardent les moutons.

3) Remplace chaque groupe nominal par un pronom personnel.

- a. Deux enfants escaladent la barrière.
- b. Le réveil sonne tous les matins.
- c. Toute la classe chante à tue-tête.
- d. Noémie plie sa serviette.
- e. Jérémie dessine une maison.

Je retiens 1 :

Le sujet peut être :

- un nom propre : **Jean raconte son exploit.**
- un groupe nominal : **Les parents de Jean faisaient du canoë.**
- un pronom personnel : **Il tremblait.**

4) Souligne les pronoms personnels.

- a. Elle dessine un cirque avec Pierre.
- b. Ils cherchent un cadeau pour Lina.
- c. Les maisons sont-elles en bois ?

5) Souligne les pronoms personnels de ces phrases.

- a. J'ai pris un livre à la bibliothèque.
- b. Ce jour-là, il a cueilli des fleurs.
- c. Nous partons à vélo.
- d. Il voyait la mer pour la première fois.

6) Remplace le groupe nominal par le pronom personnel qui convient.

- a. Le vendeur de glaces passe à cinq heures.
- b. Martin et moi jouons aux voitures.
- c. Nola dort dans son lit.
- d. Peter Pan ne veut pas grandir.
- e. Léa et Pauline vont à la piscine.

7) Remplace le pronom personnel en gras par un groupe nominal de ton choix.

Il rapportera le livre. → **Son frère rapportera le livre.**

- a. Elle a perdu sa trousse.
- b. Il a vu le film trois fois.
- c. Nous faisons le chemin tous les jours.
- d. Ils ont des vélos tout neufs.

8) Réécris les phrases en supprimant les adjectifs.

- a. Un bruit étrange résonne dans la cave.
- b. Malgré la terrible peur qui me gagne, je descends l'escalier.
- c. Un silence lugubre s'abat sur la maison.
- d. Une minuscule souris s'échappe !

9) Recopie les adjectifs et précise leur genre et leur nombre.

un alpiniste courageux → courageux : masculin, singulier

- a. une histoire passionnante
- b. des vacances exceptionnelles
- c. un arbre fruitier
- d. un chemin caillouteux

10) Complète les phrases avec les pronoms personnels suivants.

Elle Elles

- a. lance des sortilèges.
- b. chevauchent des balais magiques.
- c. récite les formules magiques.
- d. préfèrent les balais à moteur.
- e. adorent la bave de crapaud.

Je retiens 2 :

- Le **verbe** se compose d'un **radical** et d'une **terminaison**.

décoll er

radical terminaison

- Le **verbe change de terminaison** selon :

– le **temps** :

L'avion décollait.

passé

L'avion décolle.

présent

– la **personne** :

L'avion décolle.

3^e personne
du singulier

Les avions décollent.

3^e personne
du pluriel

11) Écris les verbes au présent.

- a. Nous (tester) une nouvelle formule magique.
- b. Nous (fermer) les yeux et (froncer) très fort les sourcils.
- c. Et moi, je (murmurer) : « Abracadabra ! Que les sucettes ne (s'user) plus ! »
- c. Nous (regarder) à nouveau.
- e. Le balai à plumes (arriver) et (renverser) tout sur son passage.

12) Complète les phrases avec « as » ou « a ».

- a. Frédéric ... du chagrin à cause de toi.
- b. Tu ... un très joli costume d'Indien.
- c. Il y ... beaucoup de gens dans les magasins.
- d. Nadia ... une console de jeux.

Je retiens 3:

Au présent, les verbes du 2^{ème} groupe en -ir comme finir s'écrivent **-iss** aux personnes du pluriel.

nous **grandissons** - elles **finissent**

Au présent, ces verbes ont tous la même terminaison.

Réussir

je réussis	nous réuss issons
tu réussis	vous réuss issez
il, elle, on réussit	ils, elles réuss issent

Les trois premières personnes du singulier se prononcent de la même façon, mais s'écrivent différemment.

13) Complète les verbes avec la terminaison -s ou -t.

- a. Je rougi.... de plaisir.
- b. Elle rempli.... un seau.
- c. Il fleuri... au printemps.
- d. Tu guéri... ta blessure.
- e. Il atterri... en douceur.

14) Complète les phrases avec un sujet.

- a. agrandissent le modèle.
- b. élargissons l'entrée.
- c. subissent le mauvais temps.
- d. se rétablit après sa maladie.

15) Recopie chacun de ces noms avec un déterminant qui convient.

- a. plumes - chien - reines - décor
- b. piano - lampe - menthe - cartables
- c. dessin - jeux - feu - fêtes
- d. leçon - course - voitures - repas
- e. chaise - buffet - armoire - coffre

16) Ecris ce texte au présent

Après le repas, Sylvain et Jules aideront leurs parents à ranger le garage. Ils poseront les outils dans les caisses. Maman lavera la voiture et Jules la rincera. Papa gonflera les pneus des vélos et réparera les freins. Sylvain lui passera les outils.

MATHÉMATIQUES

1) Écris les nombres en chiffres.

- a. cent-vingt-sept :
- b. trois-cent-quatre-vingt-deux :
- c. quatre-cent-quatre-vingt-dix-neuf :
- d. six-cent-huit :
- e. sept-cent-quatre-vingt-dix-neuf :
- f. neuf-cent-quatre-vingts :

2) Écris les nombres en lettres.

246 :

84 :

41 :

78 :

35 :

128 :

90 :

59 :

256 :

3) Complète le tableau

234	2c 3d 4u	200 + 30 + 4
197		
309		
751		
468		
	6c 7d 2u	
	9c 4d 6u	
	5c 2d	
	8c 1d 3u	

4) Entoure le plus grand nombre des deux

a. 600 / 900

b. 807 / 708

c. 240 / 420

d. 903 / 930

e. 475 / 429

f. 765 / 567

g. 189 / 198

h. 324 / 234

5) Entoure le plus petit des deux nombres

a. 8 000 / 9 000

e. 7 891 / 7 875

b. 1 005 / 5 001

f. 2 570 / 7 520

c. 6 540 / 6 450

g. 8 274 / 8 247

d. 2 360 / 2 630

h. 1 111 / 999

6) Effectue chaque addition :

a.					
		5	1	6	
		+	2	1	7

b.					
		4	7	4	
		+	3	4	5

c.					
		6	8	8	
		+	2	0	6

d.					
		7	8	3	
		+	1	6	9

e.					
		4	8	9	
		+	4	8	9

7) Effectue chaque addition

a.		1	0	3	
	+	8	6	4	
<hr/>					

b.		5	8	9	
	+	3	1	0	
<hr/>					

c.		4	2	0	
	+	5	1	1	
<hr/>					

d.		6	2	5	
	+	1	3	1	
<hr/>					

e.		3	4	1	
	+	4	2	3	
<hr/>					

f.		2	1	2	
	+	2	3	3	
<hr/>					

8) Effectue chaque soustraction

a.		8	6	4	
	-	1	0	2	
<hr/>					

b.		3	9	3	
	-	1	6	2	
<hr/>					

c.		5	2	5	
	-	2	1	1	
<hr/>					

d.		9	3	7	
	-	5	3	1	
<hr/>					

e.		8	9	9	
	-	3	7	1	
<hr/>					

f.		7	6	7	
	-	6	3	0	
<hr/>					

9) Pose et effectue chaque soustraction

a. $636 - 402$

b. $988 - 820$

c. $656 - 351$

d. $849 - 433$

e. $996 - 245$

f. $478 - 436$

10) Calcule

$26 - 20 = \dots\dots$	$71 - 30 = \dots\dots$	$83 - 70 = \dots\dots$	$52 - 10 = \dots\dots$	$93 - 30 = \dots\dots$
$64 - 10 = \dots\dots$	$95 - 60 = \dots\dots$	$69 - 40 = \dots\dots$	$37 - 20 = \dots\dots$	$88 - 50 = \dots\dots$

11) Calcule

$89 \times 10 =$

$57 \times 100 =$

$357 \times 10 =$

$9 \times 100 =$

$51 \times 10 =$

$102 \times 10 =$

12) Complète

$3 \times 2 = \dots\dots$	$2 \times 2 = \dots\dots$
$4 \times 5 = \dots\dots$	$5 \times 3 = \dots\dots$
$1 \times 3 = \dots\dots$	$2 \times 1 = \dots\dots$
$5 \times 5 = \dots\dots$	$3 \times 3 = \dots\dots$
$4 \times 1 = \dots\dots$	$1 \times 5 = \dots\dots$
$2 \times 5 = \dots\dots$	$3 \times 4 = \dots\dots$

13) Mesure ces segments



Correction

Français

1) Recopie tous les verbes conjugués.

- a. produisent
- b. contient
- c. transporte
- d. se transforment

2) Recopie chaque phrase et souligne les sujets.

- a. Tous les champs sont labourés à l'automne.

- b. La jument dans le pré reste près de son poulain.
- c. Les enfants de la classe sont très sages.
- d. À la ferme, les chiens de berger gardent les moutons.

3) Remplace chaque groupe nominal par un pronom personnel.

- a. Ils escaladent la barrière.
- b. Il sonne tous les matins.
- c. Elle chante à tue-tête.
- d. Elle plie sa serviette.
- e. Il dessine une maison.

4) Souligne les pronoms personnels.

- a. Elle dessine un cirque avec Pierre.
- b. Ils cherchent un cadeau pour Lina.
- c. Les maisons sont-elles en bois ?

5) Souligne les pronoms personnels de ces phrases.

- a. J'ai pris un livre à la bibliothèque.
- b. Ce jour-là, il a cueilli des fleurs.
- c. Nous partons à vélo.
- d. Il voyait la mer pour la première fois.

6) Remplace le groupe nominal par le pronom personnel qui convient.

- a. **Il** passe à cinq heures.
- b. **Nous** jouons aux voitures.
- c. **Il** dort dans son lit.
- d. **Il** ne veut pas grandir.
- e. **Elles** vont à la piscine.

7) Remplace le pronom personnel en gras par un groupe nominal de ton choix.

Il rapportera le livre. → **Son frère rapportera le livre.**

- a. **Ma sœur** a perdu sa trousse.
- b. **Lucas** a vu le film trois fois.
- c. **Lucie et moi** faisons le chemin tous les jours.

d. **Les garçons** ont des vélos tout neufs.

8) Réécris les phrases en supprimant les adjectifs.

- a. Un bruit résonne dans la cave.
- b. Malgré la peur qui me gagne, je descends l'escalier.
- c. Un silence s'abat sur la maison.
- d. Une souris s'échappe !

9) Recopie les adjectifs et précise leur genre et leur nombre.

un alpiniste courageux → courageux : masculin, singulier

- a. une histoire passionnante => féminin, singulier
- b. des vacances exceptionnelles => féminin, pluriel
- c. un arbre fruitier => masculin, singulier
- d. un chemin caillouteux => masculin, pluriel

10) Complète les phrases avec les pronoms personnels suivants.

Elle Elles

- a. **Elle** lance des sortilèges.
- b. **Elles** chevauchent des balais magiques.
- c. **Elle** récite les formules magiques.
- d. **Elles** préfèrent les balais à moteur.
- e. **Elles** adorent la bave de crapaud.

11) Écris les verbes au présent.

- a. Nous **testons** une nouvelle formule magique.
- b. Nous **fermons** les yeux et **fronçons** très fort les sourcils.
- c. Et moi, je **murmure** : « Abracadabra ! Que les sucettes ne **s'usent** plus ! »
- c. Nous **regardons** à nouveau.
- e. Le balai à plumes **arrive** et **renverse** tout sur son passage.

12) Complète les phrases avec « as » ou « a ».

- a. Frédéric **a** du chagrin à cause de toi.
- b. Tu **as** un très joli costume d'Indien.
- c. Il y **a** beaucoup de gens dans les magasins.

d. Nadia **a** une console de jeux.

13) Complète les verbes avec la terminaison -s ou -t.

- a. Je rougis de plaisir.
- b. Elle remplit un seau.
- c. Il fleurit au printemps.
- d. Tu guéris ta blessure.
- e. Il atterrit en douceur.

14) Complète les phrases avec un sujet.

- a. **Les travailleurs** agrandissent le modèle.
- b. **Nous** élargissons l'entrée.
- c. **Ils** subissent le mauvais temps.
- d. **Carole** se rétablit après sa maladie.

15) Recopie chacun de ces noms avec un déterminant qui convient.

- a. Les/des plumes – un/le chien – des/les reines – un/le décor
- b. un/le piano – une/la lampe – une/la menthe – des/les cartables
- c. un/le dessin – des/les jeux – un/le feu – Des/les fêtes
- d. la/une leçon – une/la course – des/les voitures – un/des/les repas

16) Ecris ce texte au présent

Après le repas, Sylvain et Jules **aident** leurs parents à ranger le garage. Ils **posent** les outils dans les caisses. Maman **lave** la voiture et Jules la **rince**. Papa **gonfle** les pneus des vélos et **répare** les freins. Sylvain lui **passé** les outils.

Mathématiques

1) Écris les nombres en chiffres.

- a. cent-vingt-sept : **127**
- b. trois-cent-quatre-vingt-deux : **382**
- c. quatre-cent-quatre-vingt-dix-neuf : **499**

- d. six-cent-huit : **608**
- e. sept-cent-quatre-vingt-dix-neuf : **799**
- f. neuf-cent-quatre-vingts : **980**

2) Écris les nombres en lettres.

246 : **deux-cent-quarante-six**

84 : **Quatre-vingt-quatre**

41 : **quarante-et-un**

78 : **soixante-dix-huit**

35 : **trente-cinq**

128 : **cent-vingt-huit**

90 : **quatre-vingt-dix**

59 : **cinquante-neuf**

256 : **deux-cent-cinquante-six**

3) Complète le tableau

197 => 1c 9 d 7 u => 100 + 90 + 7

309 => 3c 9u => 300 + 9

751 => 7c 5d 1u => 700 + 50 + 1

468 => 4c 6d 8u => 400 + 60 + 8

672 => 6c 7d 2u => 600 + 70 + 2

946 => 9c 4d 6u => 900 + 40 + 6

520 => 5c 2d => 500 + 20

813 => 8c 1d 3u => 800 + 10 + 3

4) Entoure le plus grand nombre des deux

a. 600 / **700**

b. **807** / 708

c. 240/**420**

d. 903 / **930**

e. **475** / 429

f. **765** / 567

g. $189 / 567$

h. $189 / 198$

i. $324 / 234$

5) Entoure le plus petit des deux nombres

a. $8\ 000 / 9\ 000$

e. $7\ 891 / 7\ 875$

b. $1\ 005 / 5\ 001$

f. $2\ 570 / 7\ 520$

c. $6\ 540 / 6\ 450$

g. $8\ 274 / 8\ 247$

d. $2\ 360 / 2\ 630$

h. $1\ 111 / 999$

6) Effectue chaque addition

a. $516 + 217 = 733$

b. $474 + 345 = 819$

c. $688 + 206 = 894$

d. $783 + 169 = 952$

e. $489 + 489 = 978$

7) Effectue chaque addition

a. $103 + 864 = 967$

b. $589 + 310 = 899$

c. $420 + 511 = 931$

d. $625 + 131 = 756$

e. $341 + 423 = 764$

f. $212 + 233 = 445$

8) Effectue chaque soustraction

a. $864 - 102 = 762$

f. $767 - 630 = 137$

b. $393 - 162 = 231$

c. $525 - 211 = 314$

d. $937 - 531 = 406$

e. $899 - 371 = 528$

9) Pose et effectue chaque soustraction

a. $636 - 402 = 234$

b. $988 - 820 = 168$

c. $656 - 351 = 305$

d. $849 - 433 = 416$

e. $996 - 245 = 751$

f. $478 - 436 = 42$

10) Calcule

$26 - 20 = 6$

$88 - 50 = 38$

$71 - 30 = 41$

$83 - 70 = 13$

$52 - 10 = 42$

$93 - 30 = 63$

$64 - 10 = 54$

$95 - 60 = 35$

$69 - 40 = 29$

$37 - 20 = 17$

11) Calcule

$89 \times 10 = 890$

$57 \times 100 = 5700$

$357 \times 10 = 3570$

$9 \times 100 = 900$

$51 \times 10 = 510$

$102 \times 10 = 1020$

12) Complète

$3 \times 2 = 6$

$2 \times 2 = 4$

$4 \times 5 = 20$

$5 \times 3 = 15$

$1 \times 3 = 3$

$2 \times 1 = 2$

$5 \times 5 = 25$

$3 \times 3 = 9$

$4 \times 1 = 4$

$1 \times 5 = 5$

$2 \times 5 = 10$

$3 \times 4 = 12$

Poésie :

Jour pluvieux d'automne

Une feuille rousse
Que le grand vent pousse
Dans le ciel gris-bleu,
L'arbre nu qui tremble
Et dans le bois semble
Un homme frileux,

Une gouttelette
Comme une fléchette
Qui tape au carreau,
Une fleur jaunie
Qui traîne sans vie
Dans la flaque d'eau,

Sur toutes les choses
Des notes moroses,
Des pleurs, des frissons,
Des pas qui résonnent :
C'est déjà l'automne
Qui marche en sifflant sa triste chanson.

Michel Beau

Les tables de multiplication

Table de 1

$1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$

Table de 2

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

Table de 3

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

Table de 4

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

Table de 5

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

Table de 6

$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

Table de 7

$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

Table de 8

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

Table de 9

$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$

Table de 10

$10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 10 = 100$