

Fichier élève

Prénom :

Mme. RIVIERE

Classe de CE2 b

Programme

1. Jeudi 26 mars 2020.....	1
2. Vendredi 27 mars 2020	6
3. JEUDI 2 AVRIL 2020	12
4. Vendredi 3 avril 2020	20

Attention ! Pour additionner par 9 le plus vite possible : on ajoute +10 et on retire - 1

Jeudi 26 mars 2020

Les rituels !

Attention ! Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

$$25 + 9 = \dots$$

★ ★ 327 + 9 =

2 stars $693 + 9 =$ 1 moon

$$73 + 9 = \dots$$

Ma petite phrase !

Le matin, Camara et Méline arrivent à l'école en courant.

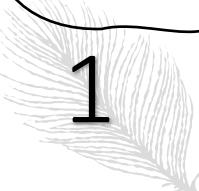
Consigne : Réécris cette phrase avec : « Yassine ».



Ma petite phrase !

J'achète plusieurs bonbons au supermarché.

Consigne : Réécris cette phrase avec : « les voisins ».



Les autodictées !

Consigne aux parents : Laisser deux jours à vos enfants pour apprendre l'autodictée. Quand il sera prêt vous lui donnerez : une feuille de papier, un crayon à papier et une gomme. Laissez- lui dans un coin au calme pour réécrire son autodictée. Quand c'est fini, on corrige ensemble au stylo vert !

Le son [ɛ]

1. Ce matin, le chien de mon voisin a couru après un daim et des lapins dans la forêt.

Les groupes nominaux.

Un groupe nominal est composé :

- Déterminant + nom = un chat, les élèves
- Déterminant + nom + adjectif = un grand cartable, une jolie femme

1) Entoure uniquement les groupes nominaux.

La terre – il nage – le pôle nord – mon poisson rouge – tu regardes – nous buvons – une petite île – un océan. La planète bleue – ce continent – la mer – carte – une boussole – algues – la ligne imaginaire – rocher.

2) Entoure en rouge les groupes nominaux avec un nom commun et entoure en vert les groupes nominaux avec un nom propre.

- La France est bordée par un océan.
- L'océan Atlantique est un grand océan.
- Des bateaux traversent cet océan pour rejoindre les États-Unis ou le Canada.

Le présent.

1. Entoure les verbes qui sont conjugués au présent de l'indicatif. Regarde la terminaison des verbes !

il jette – nous demandons – nous mangerons – ils nagent – tu expliquais – vous balayez – j'arrive – elles viendront – vous soupirerez – tu essaies – on approche – tu éclabousseras – vous discutez – vous jouez – j'essuierai – elle pleure – nous parlons – ils lancent – tu chantes – on travaille.

2. Complète avec les bonnes terminaisons.

- Tu pleur.....
- Je boug..... beaucoup.
- Elles plant..... des fleurs.
- Il écout..... de la musique.
- Vous fabriqu..... une cabane.
- Nous nag..... dans la piscine.
- Tu partag..... ton gouter.
- Nous avanç..... le plus vite possible.

Numération.

Consigne : complète les différentes listes. = Je compte de 10 en 10

Je compte de ... en

190	200	210										
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je compte de ... en

156	166	176										
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je compte de ... en

201	211	221										
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je compte de ... en

364	374	384										
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Décomposition d'un nombre.

FICHIER ÉLÈVE

Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
100 000 000	10 000 000	1 000 000	100 000	10 000	1 000	100	10	1

Exemple : $658 = 600 + 50 + 8$ ou 6 centaines + 5 dizaines + 8 unités. Ou 65 dizaines et 8 unités.

Exercice 1 : Complète les tableaux.

<u>Exemple</u> : 437	$400 + 30 + 7$
<u>248</u>	
<u>352</u>	
<u>3 873</u>	
<u>5 681</u>	
<u>9 139</u>	
<u>590</u>	
<u>21 456</u>	
<u>408</u>	
<u>1 076</u>	

<u>Exemple</u> : 100 + 30 + 4	134
<u>200 + 60 + 9</u>	
<u>200 + 70</u>	
<u>6000 + 300 + 80 + 2</u>	
<u>20 000 + 6 000 + 600 + 7</u>	
<u>900 + 2</u>	
<u>400 + 60 + 8</u>	
<u>10 000 + 5000 + 70 + 5</u>	
<u>400 + 90 + 7</u>	
<u>300 + 80 + 2</u>	

Exercice 2 : mets le signe qui convient < (plus petit) ou > (plus grand).

9 15	330 331	548 550
28 24	252 251	212 215
30 35	853 835	137 124
31 29	143 129	272 227
36 24	303 302	122 129



Problèmes

Problème 1 : Laurenza a 87 stylos. 56 stylos sont rouges, les autres sont bleus. Combien Laurenza a-t-elle de stylos bleus ?

Schéma :	Calcul :	Phrase réponse :

Problème 2 : Une ardoise cout 3 euros. Pour sa classe, Madame RIVIERE achète 21 ardoises. Combien doit-elle payer ?

Schéma :	Calcul :	Phrase réponse :

Problème 3 : Naïra range les 175 cubes de la classe dans une boîte. Puis elle ajoute 83. Combien y a-t-il de cubes dans la boîte maintenant ?

Schéma :	Calcul :	Phrase réponse :

Vendredi 27 mars 2020

Attention ! Pour additionner par 9 le plus vite possible : on ajoute +10 et on

Les rituels !

Attention ! Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

★ ★ ★ 95 + 9 = 

$$32 + 9 = \dots$$

$$267 + 9 = \dots$$

$$2\,138 + 9 = \dots$$

Ma petite phrase !

Naïmou s'entraîne à lancer le ballon.

Consigne : Réécris cette phrase avec : « Naïmou et Kylian ».



Ma petite phrase !

Après l'école, nous sommes fatigués.

Consigne : Réécris cette phrase avec : « Je ».



Les autodictées !

Consigne aux parents : Laisser deux jours à vos enfants pour apprendre l'autodictée. Quand il sera prêt vous lui donnerez : une feuille de papier, un crayon à papier et une gomme. Laissez- lui dans un coin au calme pour réécrire son autodictée. Quand c'est fini, on corrige ensemble au stylo vert !

Le son [ɛ]

2. Un dauphin prenant son bain, c'est bien moins drôle qu'un Martien collant des timbres.

Les déterminants.



FICHIER ÉLÈVE

Un déterminant est toujours placé devant le nom qu'il accompagne. Il a le même genre (féminin, masculin) et le même nombre (singulier, pluriel) que le nom.

1. Entoure les déterminants et souligne le nom qu'ils accompagnent. Aide-toi de ta leçon dans le cahier bleu !

- Les moutons sont dans la bergerie.
- Mon chat aime beaucoup le lait.
- Ton école est dans ma rue.
- Ce manteau a des boutons dorés.
- La France fait partie de l'Europe.
- Ses parents travaillent dans un bureau.

2. Complète ces phrases par l'un des déterminants possessifs :

ton – mes – leurs

Je coiffe cheveux. / Tu as perdu blouson. / Les élèves ont fini devoirs.

Le présent.

Complète avec les verbes avec les bonnes terminaisons au présent.

- Tu pleur.....
- Je boug..... beaucoup.
- Elles plant..... des fleurs.
- Nous nag..... dans la piscine.
- Tu partag..... ton gouter.
- Vous fabriqu..... une cabane

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Nous (aller)organiser une fête.
- Je (aller)inviter tous les chevaliers.
- Mes copains (venir)à 19 heures.
- Tu (aller)arriver tard car tu (venir)..... de loin.
- Elle (vouloir)un cheval !



- Il (pouvoir) lui prêter son cheval.

Vocabulaire: L'ordre alphabétique.

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z

1. Recopie les listes de mots dans l'ordre alphabétique.

- Liste 1 : prince – roi – princesse – fée – ogre – reine

.....

- Liste 2 : poire – pomme – pêche – chêne – pommier – poirier – châtaignier

.....

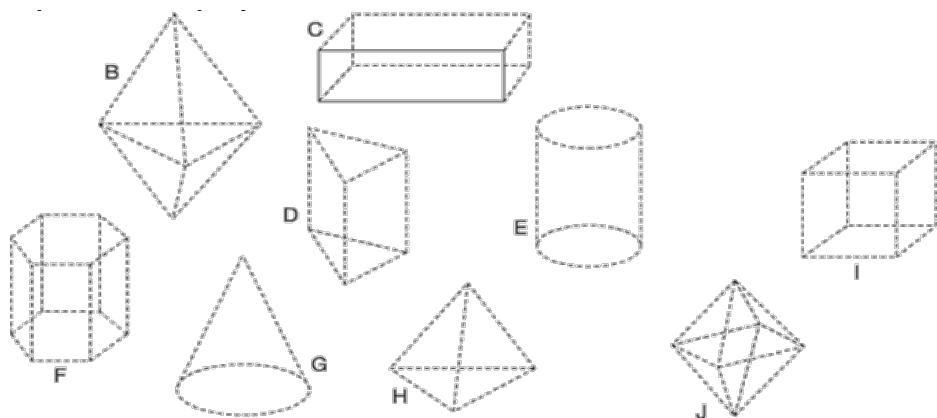
- Liste 3 : France – français – François – francilien – Françoise

.....

Les solides

Les polyèdres : ce sont des solides dont toutes les faces sont des polygones. (Ils ne roulent pas)

Exercice 1 : Entoure uniquement les polyèdres.



l'addition posée

FICHIER ÉLÈVE

Exercice 1 : Effectue ces additions.

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ + 183 \\ \hline 584 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 175 \\
 +28 \\
 \hline
 604
 \end{array}$$

Exercice 2 : Pose et effectue ces additions.

$$637 + 156$$

$$351 + 246$$

159 + 744

$$248 + 448$$

Les tables de multiplication.

Exercice 1 : Barre les nombres qui ne sont pas dans la table de 5.

15	24	30	18	36	40	25	7	50	21	9	5	51
----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	---	---	----

Exercice 2 : Colorie en bleu les nombres qui sont dans la table de 4.

32	15	12	7	8	21	16	4	18	36	35	45	22
----	----	----	---	---	----	----	---	----	----	----	----	----

Exercice 3 : Complète les produits.

$2 \times 8 = \dots$	$5 \times 4 = \dots$	$3 \times 6 = \dots$	$1 \times 9 = \dots$	$3 \times 10 = \dots$
$4 \times 8 = \dots$	$3 \times 9 = \dots$	$5 \times 9 = \dots$	$4 \times 7 = \dots$	$3 \times 4 = \dots$
$2 \times 6 = \dots$	$5 \times 6 = \dots$	$2 \times 10 = \dots$	$2 \times 7 = \dots$	$4 \times 9 = \dots$

FICHIER ÉLÈVE

Exercices de production d'écrits

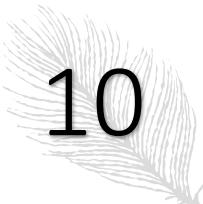
Consignes aux parents: Votre enfant doit écrire sur une feuille de brouillon puis vérifier l'orthographe pour pouvoir recopier au propre sur le fichier.

Consigne : Écris une courte histoire d'après les images.

TEXTE 1

- Mes mots pour écrire :

un garçon	un panneau	il court
un poteau	un ruisseau	il tombe
un short	un trottoir	il regarde
des baskets	un pull	il a mal



Lecture et compréhension



Comment écrit-on en japonais ?

Non pas avec les vingt-six lettres de notre alphabet mais avec des petits dessins.

Ce sont des caractères qui représentent un mot ou une idée.

Il en existe plusieurs centaines de mille, personne ne peut les connaître.

Pour bien lire, il faut apprendre au moins deux mille caractères. Mais les enfants lisent et écrivent avec le « kanji » qui ne comprend que quarante-six signes très simples. Chaque année, un grand concours de calligraphie donne un prix à l'enfant qui a écrit le plus joliment un poème. Les livres dans lesquels ils apprennent leur langue sont différents des tiens : la première page pour eux est la dernière pour toi et ils lisent de droite à gauche.

Pour le calcul, ils se servent d'un boulier : le « soroban ». Juste en le regardant et sans toucher les boules, ils doivent faire leurs opérations aussi vite qu'une machine à calculer.

Les petites Japonaises s'entraînent aussi à faire des « origamis » : en pliant une feuille de papier, sans la découper ni la coller, elles font un oiseau, une grenouille, un cochon...

Il faut avoir des gestes très précis. Les enfants japonais travaillent beaucoup. Ils ont beaucoup moins de vacances que toi. Un mois en été, quinze jours en hiver et au printemps. L'année scolaire débute en avril.

Consigne : Entoure la bonne réponse

1. Le « soroban », c'est

-un boulier

-un ensemble de lettres

-un plat japonais

2. L'écriture du japonais ressemble :

-à de petits dessins

-aux lettres de notre alphabet

-à une suite de points et de traits

3. Quelle est la phrase ci-dessous ou le mot « caractère » a le même sens que dans le texte :

6. Le kanji comprend :

-2000 signes

-200000 signes

-46 signes simples



7. Dans quelle phrase le mot calligraphie pourrait remplacer le groupe souligné ?

-il a gagné le concours de la plus belle écriture

-Il a gagné le concours de dessin

-Il a gagné le concours de poésie

8. Quand commence l'année scolaire au Japon ?

-en octobre

- Cet élève a un mauvais caractère
- Il écrit le titre en gros caractères
- cette vieille maison a du caractère



4. Les origamis sont :

- des bouliers
- des pliages représentants des animaux
- des arbres nains

5. Les Japonais lisent

- de haut en bas
- de droite à gauche
- de gauche à droite

FICHIER ÉLÈVE

- en juin
- en avril

9. Combien les écoliers japonais ont-ils de vacances

pendant toute l'année ?

- 15 jours
- un mois
- deux mois

10. Pour compter, les écoliers se servent

- d'une machine à calculer
- d'un boulier
- de leurs doigts

Attention ! Pour additionner par 9 le plus vite possible : on ajoute +10 et on

Jeudi 2 avril 2020

Les rituels !

Attention ! Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.



$$3\ 567 + 9 = \dots$$



$$10\ 524 + 9 = \dots$$



$$426 + 9 = \dots$$



$$2\ 523 + 9 = \dots$$



Ma petite phrase !

FICHIER ÉLÈVE

Pendant les vacances, je lis des livres.

Consigne : Réécris cette phrase avec : « les enfants ».



Ma petite phrase !

MME. RIVIERE
CE2 B

À tu signal, la voiture démarre à toute vitesse.

Consigne : Réécris cette phrase avec : « les voitures ».



Les autodictées !

Consigne aux parents : Laisser deux jours à vos enfants pour apprendre l'autodictée. Quand il sera prêt vous lui donnerez : une feuille de papier, un crayon à papier et une gomme. Laissez- lui dans un coin au calme pour réécrire son autodictée. Quand c'est fini, on corrige ensemble au stylo vert !

Le son [k]

1. Katia raconte une histoire à un camarade. Elle lui explique qu'il faut écouter avant de poser des questions.



Ma famille

Hermine, qui était l'ainée, avait des cheveux blonds couleur de maïs, tressés en deux grandes nattes.

Elle les nouait avec un ruban dont la couleur était différente chaque jour de la semaine : violet, indigo, bleu, vert, jaune, orangé, rouge. Elle avait aussi de grands yeux couleur d'eau froide, des yeux raisonnables et attentifs.

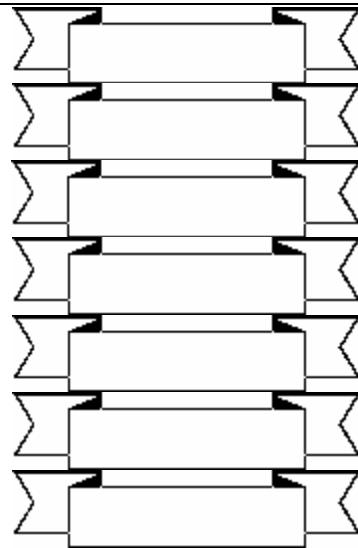
Éric, le second, était aussi brun que sa sœur est blonde, aussi bavard qu'elle était calme, aussi malicieux qu'elle était douce. « Cet enfant ne sait pas quoi inventer pour nous faire enrager », disaient les parents. Mais ce n'est pas vrai, car il savait très bien quoi inventer. Il inventait toute la journée, même en dormant.

Jacques l'écoutait inventer des aventures, des mécaniques, des explorations et il gardait la bouche grande ouverte toute ronde, tellement les inventions d'Éric l'étonnaient. D'ailleurs, tout étonnait Jacques. Il ne parlait jamais que pour poser des questions, il aurait dû être savant. Mais comme il oubliait tout de suite ce qu'on lui avait répondu, il était très ignorant. « Si je savais tout, pensait-il, je ne pourrais plus poser de questions. Et c'est tellement agréable d'interroger ! » Jules ne parlait jamais, et d'ailleurs il n'avait jamais essayé. On l'appelait le petit Jules ou bien Bébé. Et vraiment il était très petit, il avait dit un jour : « Papa ». On avait cru qu'il allait se mettre à parler.

Mais c'était une fausse alerte. Les parents avaient fait tant d'histoires an annonçant que Bébé parlait, qu'on ne l'y avait pas repris. Il gardait ses pensées pour lui. Comme cela, on ne risque pas d'ennui. Il n'avait pas beaucoup de dents, pas beaucoup de cheveux non plus. Mais il aimait bien ce qu'il avait.

Consigne : Réponds aux questions :

1A. Colorie les sept rubans d'Hermine.



1B. À quoi cela te fait-il penser ?

1. Qui est l'aînée ?

2. Qui est le cadet ?

3. Qui est blonde ?

4. Qui est très petit ?

5. Qui a de grands yeux bleus ?

6. Qui est curieux ?

7. Qui est bavard ?

FICHIER ÉLÈVE

8. Qui est raisonnable ?
9. Qui est ignorant ?
10. Qui est calme ?
11. Qui est muet ?
12. Qui est inventeur ?

Exercices de production d'écrit

Consignes aux parents : Votre enfant doit écrire sur une feuille de brouillon puis vérifier l'orthographe pour pouvoir recopier au propre sur le fichier.

Consigne : Écris une courte histoire d'après les images.

TEXTE 2

• Mes mots pour écrire :

un grand-père
un chapeau
une moustache
des bottes

une canne à pêche
un ruisseau
un siège
un poisson

il attrape
il attend
il tire
il est assis



FICHIER ÉLÈVE

Les noms.

1. **Classe les noms dans le tableau suivant :** *une salade – un voyage – Pénélope – un carton – Milou – la fierté – un zèbre – Brest – Molière – le changement – la France – une girouette – un sac – la Loire.*

<u>Noms communs</u>	<u>Noms propres</u>

2. Recopie les noms et déterminants des phrases suivantes et indique leur genre (masculin ou féminin) et leur nombre (singulier ou pluriel).

Exemple : Ma sœur a 12 ans = Ma sœur : féminin, singulier.

Il prend toujours le train. =

J'ai mangé des chocolats. =

Ces tableaux sont magnifiques. =

Cette pomme est bonne. =

Un colis est arrivé. =



Conjugaison : L'imparfait.

1. Classe ces formes conjuguées dans le tableau:

Nous réalisions - tu as - vous étiez - nous sommes - ils ont - j'adorais - vous marchiez - elle avait - tu finissais - il avait - j'ai - tu marches - ils étaient - tu étais - elle travaille - je mets - tu es.

Imparfait	Présent

2. Transforme les phrases suivantes à l'imparfait.

Les anciens élèves étudient à l'université.

.....

Nous présentons notre exposé à la classe.

.....

Tu fais des courses.

.....

Les synonymes : les synonymes sont des mots qui ont le même sens.

3. Entoure l'intrus dans chaque liste.

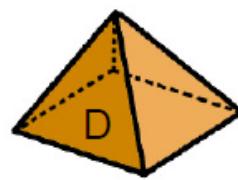
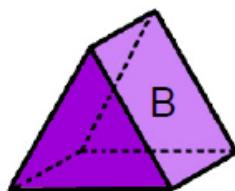
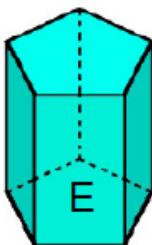
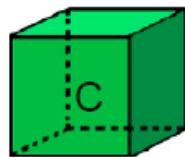
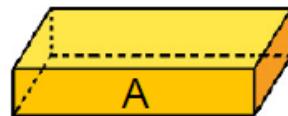
- un ennemi - un adversaire - un ami - un rival
- laid - vilain - affreux - joli
- bâtir - construire - faire - démonter

1. Entoure le synonyme du mot souligné.

- Laver = trancher – salir – nettoyer
- Gigantesque = immense – curieux – adulte
- Figure = poitrine – visage – crâne

Les solides

• Exercice 2 : Décris les solides suivants.



Solides	Nombre de faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets
<u>A</u>			
<u>B</u>			
<u>C</u>			
<u>D</u>			
<u>E</u>			

Soustraction posée

Exercice 1 : Effectue ces soustractions.

$$\begin{array}{r}
 4 & 8 & 7 \\
 - 2 & 4 & 3 \\
 \hline
 = & &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 & 4 & 7 \\
 - 1 & 2 & 7 \\
 \hline
 = & &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 & 3 & 5 \\
 - 5 & 0 & 4 \\
 \hline
 = & &
 \end{array}$$

FICHIER ÉLÈVE

Exercice 2 : Sur ton cahier du jour, pose et calcule ces soustractions.

Série 1	Série 2	Série 3	Série 4
$749 - 73 =$	$321 - 106 =$	$546 - 497 =$	$678 - 420 =$
$306 - 258 =$	$654 - 453 =$	$439 - 74 =$	$793 - 137 =$

Complète la table de Pythagore.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Vendredi 3 avril 2020

Attention ! Pour additionner par 9 le plus vite possible : on ajoute +10 et on

Les rituels !

Attention ! Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.



$3\ 465 + 9 = \dots \dots \dots$



$2\ 506 + 9 = \dots \dots \dots$



$342 + 9 = \dots \dots \dots$



$138 + 9 = \dots \dots \dots$



Ma petite phrase !

Mon amie Naima adore les gâteaux au chocolat.

Consigne : Réécris cette phrase avec : « mes copines ».



Ma petite phrase !

Nous allons souvent au cinéma.

Consigne : Réécris cette phrase avec : « je ».



Les autodictées !

Consigne aux parents : Laisser deux jours à vos enfants pour apprendre l'autodictée. Quand il sera prêt vous lui donnerez : une feuille de papier, un crayon à papier et une gomme. Laissez- lui dans un coin au calme pour réécrire son autodictée. Quand c'est fini, on corrige ensemble au stylo vert !

Le son [k]

2. J'accepte de prendre un taxi, puisque le dernier car est parti à quatre heures.

Les adjectifs qualificatifs.

1. Recopie les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.

Exemple : La souris grise grignote un gros morceau de fromage. = La souris grignote un morceau de fromage.

a) Cette petite graine deviendra une belle plante.

b) Un vent violent soulève le sable doré.

c) Dans le sapin vert, j'accroche des boules blanches et rouges.

d) Les alpinistes courageux sont arrivés au sommet d'une haute montagne.

e) Une route étroite et sinuose borde l'épaisse et sombre forêt qui entoure le château.

2. Recopie et complète ces groupes nominaux avec un adjectif qualificatif.

(Attention aux accords !)

Un stylo = Un bonnet =

Une robe = Des exercices =

Une voiture = Une feuille =

Des animaux = Des enfants =

Les verbes.

1. Écris l'infinitif des verbes soulignés.

- a. Le fermier rentre son troupeau de vaches à l'étable.
- b. Les chiens et les chats dorment à l'ombre d'un cerisier.
- c. Dans le poulailler, les poules caquètent et picorent des miettes.
- d. L'hiver, la neige tombe et recouvre les champs d'un manteau blanc

Le sujet.

1. Souligne le sujet dans chaque phrase.

- Mon père a acheté une nouvelle voiture.
- Nous repartirons chez nous à la fin de la classe.
- Kendra et Samiya restent à l'école.
- Maïra, Kimou et Noah habitent le même quartier.
- Je me lève à sept heures tous les matins.
- Travailler est fatigant. (Attention, utilise la question : « c'est quoi qui ... ? »)
- Chaque soir, tu fais tes devoirs.
- Le chien de Lucas aime jouer.
- Regarder la télévision fatigue la vue. (Attention, utilise la question : « c'est quoi qui ... ? »)
- Le grand film commencera à vingt heures.

L'accord sujet - verbe.

Entoure le sujet qui convient dans chaque phrase. Regarde bien la terminaison des verbes !

- (**Les enfants – l'enfant**) fait ses devoirs à la maison.
- (**Les desserts – le gâteau**) de la cantine est bon.
- (**Méliné – Mes amis**) grimpe aux arbres.
- (**Ma sœur et moi – Les deux sœurs**) préparons nos cartables.

Je compte de 2 en 2

<i>Je compte de ... en</i>												
134	136	138										

<i>Je compte de ... en</i>												
301	303	305										

<i>Je compte de ... en</i>												
2 110	2 112	2 114										

Décomposition d'un nombre

Exercice 1 : Écris en chiffres.

$3c + 12d + 4u$	=	$5d + 4c + 10u$	=
$3c + 123u$	=	$2c + 10d$	=
$2c + 24u$	=	$7c + 10d$	=
$13d$	=	$26d + 3u$	=
$3c + 5u$	=	$34d$	=
$40d + 2u$	=	$3c + 206u$	=

Exercice 2 : nombres croisés.

	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>E</u>
<u>F</u>					
<u>G</u>					
<u>H</u>					
<u>I</u>					
<u>J</u>					
<u>K</u>					

VERTICALEMENT :

$A = (70\ 000 + 9\ 000 + 200 + 50 + 1)$
 $B = 9c + 3d + 8$ //// la moitié de 24
 $C = (2 \times 1000) + 5c + 1$
 $D = (5 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (1 \times 10) + 8$
 $E = 63\ m + 10\ d + 7\ u$

HORizontalement :

$F = 79$ dizaines et 2 unités
 $G = 935$ centaines et 53 unités
 $H = \text{vingt-huit-mille-soixante-et-un}$
 $I = 10 \times 10$
 $J = (2 \times 5) + 1$ //// $(3 \times 6) - 1$
 $K = \text{j'ai 3 chiffres et le 3}^{\text{ème}} \text{ est le double du 2}^{\text{ème}} \text{ qui est le double du 1}^{\text{er}}$.

Problèmes

Problème 4 : Noa a des images. Il en donne 37 à Samianti. Maintenant il n'a plus que 113 images. Combien d'images avait-il avant ?

Schéma :	Calcul :	Phrase réponse :

Problème 5 : Dans un parking, il y a 26 rangées de 10 places. Combien y a-t-il de places dans ce parking ?

Schéma :	Calcul :	Phrase réponse :

Problème 6 : Madame la directrice achète 2 paquets de mouchoirs et 4 boîtes de 62 chocolats. Combien de chocolats achète-t-elle ?

Schéma :	Calcul :	Phrase réponse :

8 : marron

16 : jaune

FICHIER ÉLÈVE

24 : orange

32 : rouge

40 : violet

48 : vert clair

56 : rose

64 : vert foncé

72 : bleu clair

80 : bleu foncé

