

# Correction - Fichier Mme Rivière

Jeudi 26 mars 2020

$25 + 9 = 34$

$327 + 9 = 236$

$693 + 9 = 702$

$73 + 9 = 82$

Ma petite phrase !

- Ce matin, Yassine arrive à l'école en courant.
- Les voisins achètent plusieurs bonbons au supermarché.

Entoure uniquement les groupes nominaux.

La terre – il nage – le pôle nord – mon poisson rouge – tu regardes – nous buvons – une petite île –  
un océan. La planète bleue – ce continent – la mer – carte – une boussole – algues – la ligne  
imaginaire – rocher.

Entoure en rouge les groupes nominaux avec un nom commun et entoure en vert les groupes nominaux avec un nom propre.

Groupes nominaux avec un nom commun : un océan –  
un grand océan – des bateaux – cet océan.

Groupes nominaux avec un nom propre : La France –  
L'océan Atlantique – les États-Unis – le Canada.

Entoure les verbes qui sont conjugués au présent de l'indicatif. Regarde la terminaison des verbes !

il jette – nous demandons – nous mangerons – ils nagent – tu expliquais – vous balayez – j'arrive –  
elles viendront – vous soupirez – tu essaies – on approche – tu éclabousseras – vous discutez –  
vous jouez – j'essuierai – elle pleure – nous parlons – ils lancent – tu chantes – on travaille.

1. Complète avec les bonnes terminaisons.

- Tu pleures
- Je bouge beaucoup.
- Elles plantent des fleurs.
- Il écoute de la musique.
- Vous fabriquez une cabane.
- Nous nageons dans la piscine.
- Tu partages ton gouter.
- Nous avançons le plus vite possible.

## FICHER ÉLÈVE

Consigne : complète les différentes listes. = Je compte de 10 en 10

Je compte de ... en ...													
190	200	210	220	230	240	250	260	270	280	290	300	310	320

Je compte de ... en ...													
156	166	176	186	196	206	216	226	236	246	256	276	286	296

Je compte de ... en ...													
201	211	221	231	241	251	261	271	281	291	301	311	321	331

Je compte de ... en ...													
364	374	384	394	404	414	424	434	444	454	464	474	484	494

**Exercice 1 :** Complète les tableaux.

Exemple : 437	$400 + 30 + 7$
<u>248</u>	$200 + 40 + 8$
<u>352</u>	$300 + 50 + 2$
<u>3 873</u>	$3\ 000 + 800 + 70 + 3$
<u>5 681</u>	$5\ 000 + 600 + 80 + 1$
<u>9 139</u>	$9\ 000 + 100 + 30 + 9$
<u>590</u>	$500 + 90$
<u>21 456</u>	$20\ 000 + 1\ 000 + 400 + 50 + 6$
<u>408</u>	$400 + 8$
<u>1 076</u>	$1\ 000 + 70 + 6$

Exemple : $100 + 30 + 4$	134
<u><math>200 + 60 + 9</math></u>	269
<u><math>200 + 70</math></u>	270
<u><math>6000 + 300 + 80 + 2</math></u>	6 382
<u><math>20\ 000 + 6\ 000 + 600 + 7</math></u>	26 607
<u><math>900 + 2</math></u>	902
<u><math>400 + 60 + 8</math></u>	468
<u><math>10\ 000 + 5000 + 70 + 5</math></u>	15 075
<u><math>400 + 90 + 7</math></u>	497
<u><math>300 + 80 + 2</math></u>	382

**Exercice 2 :** mets le signe qui convient < (plus petit) ou > (plus grand).

$9 < 15$

$330 < 331$

$548 < 550$

$28 > 24$

$252 > 251$

$212 < 215$

$30 < 35$

$853 > 835$

$137 > 124$

$31 > 29$

$143 > 129$

$272 > 227$

$36 > 24$

$303 > 302$

$122 < 129$

## Problèmes

**Problème 1 :** Laurenza a 87 stylos. 56 stylos sont rouges, les autres sont bleus. Combien Laurenza a-t-elle de stylos bleus ?

$87 - 56 = 31$  \_ Laurenza a 31 stylos bleus.

**Problème 2 :** Une ardoise coute 3 euros. Pour sa classe, Madame RIVIERE achète 21 ardoises. Combien doit-elle payer ?

$21 \times 3 = 63$  \_ Madame RIVIERE doit payer 63 euros.

**Problème 3 :** Naïra range les 175 cubes de la classe dans une boîte. Puis elle ajoute 83. Combien y a-t-il de cubes dans la boîte maintenant ?

$175 + 83 = 258$  \_ Il y a 258 cubes dans la boîte.

## Vendredi 27 mars 2020

$95 + 9 = 104$	$267 + 9 = 276$
$32 + 9 = 41$	$2\ 138 + 9 = 2\ 147$

*Ma petite phrase !*

- Naïmou et Kylian s'entraînent à lancer le ballon.
- Après l'école, je suis fatigué (Pour un garçon) \_ Après l'école, je suis fatiguée (Pour une fille)

**Entoure les déterminants et souligne le nom qu'ils accompagnent. Aide-toi de ta leçon dans le cahier bleu !**

- Les moutons sont dans la bergerie.
- Mon chat aime beaucoup le lait.
- Ton école est dans ma rue.
- Ce manteau a des boutons dorés.
- La France fait partie de l'Europe.
- Ses parents travaillent dans un bureau.

**Complète ces phrases par l'un des déterminants possessifs : ton – mes – leurs**

Je coiffe mes cheveux. / Tu as perdu ton blouson. / Les élèves ont fini leurs devoirs.

FICHER ÉLÈVE

**Complète avec les verbes avec les bonnes terminaisons au présent.**

- Tu pleures.
- Je bouge beaucoup.
- Elles plantent des fleurs.
- Nous nageons dans la piscine.
- Tu partages ton gouter.
- Vous fabriquez une cabane

**Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

- Nous (aller) **allons** organiser une fête.
- Je (aller) **vais** inviter tous les chevaliers.
- Mes copains (venir) **viennent** à 19 heures.
- Tu (aller) **vas** arriver tard car tu (venir) **viens** de loin.
- Elle (vouloir) **veut** un cheval !
- Il (pouvoir) **peut** lui prêter son cheval.

**Recopie les listes de mots dans l'ordre alphabétique.**

- Liste 1 : fée – ogre – prince – princesse - reine - roi
- Liste 2 : châtaignier – chêne - pêche – poire – poirier – pomme – pommier
- Liste 3 : français – France – francilien – François – Françoise.

**Exercice 1 : Entoure uniquement les polyèdres : **les polyèdre sont : B ; F ; C ; D ; H ; I ; J.****

**Exercice 1** : Effectue ces additions.

$$67 + 231 = 298$$

$$401 + 183 + 95 = 679$$

$$870 + 59 = 929$$

$$175 + 28 + 604 = 807$$

**Exercice 2** : Pose et effectue ces additions.

$$637 + 156 = 793$$

$$351 + 246 = 597$$

$$159 + 744 = 903$$

$$248 + 448 = 696$$

**Exercice 1** : Barre les nombres qui ne sont pas dans la table de 5 : **24 ; 18 ; 36 ; 7 ; 21 ; 9 ; 51 ne sont pas dans la table de 5.**

**Exercice 2** : Colorie en bleu les nombres qui sont dans la table de 4 : **32 ; 12 ; 8 ; 16 ; 4 ; 36 sont dans la table de 4.**

## FICHER ÉLÈVE

**Exercice 3** : Complète les produits.

$2 \times 8 = 16$	$5 \times 4 = 20$	$3 \times 6 = 18$	$1 \times 9 = 9$	$3 \times 10 = 30$
$4 \times 8 = 32$	$3 \times 9 = 27$	$5 \times 9 = 45$	$4 \times 7 = 28$	$3 \times 4 = 12$
$2 \times 6 = 12$	$5 \times 6 = 30$	$2 \times 10 = 20$	$2 \times 7 = 14$	$4 \times 9 = 36$

## Lecture et compréhension

Comment écrit-on en japonais ?

1. Le soroban, c'est **-un boulier**
2. L'écriture du japonais ressemble : **-à de petits dessins**
3. Quelle est la phrase ci-contre ou le mot « caractère » a le même sens que dans le texte  
**-Il écrit le titre en gros caractères**
4. Les origamis sont : **-des pliages représentant des animaux .**
5. Les Japonais lisent **-de droite à gauche**
6. Le kanji comprend : **-46 signes simples**
7. Dans quelle phrase le mot calligraphie pourrait remplacer le groupe souligné ?  
**-il a gagné le concours de la plus belle écriture**
8. Quand commence l'année scolaire au Japon ? **-en avril**
9. Combien les écoliers japonais ont-ils de vacances pendant toute l'année ? **-deux mois**
10. Pour compter, les écoliers se servent **-d'un boulier**

*Jeudi 2 avril 2020*

$3\ 567 + 9 = 3\ 576$	$426 + 9 = 435$
$10\ 524 + 9 = 10\ 533$	$2\ 523 + 9 = 2\ 532$

*Ma petite phrase !*

- Pendant les vacances, les enfants lisent des livres.
- Au signal, les voitures démarrent à toute vitesse.

FICHER ÉLÈVE

Ma famille

- A quoi cela te fait-il penser ? **Un arc-en-ciel**  
 Qui est l'ainée ? **Hermine**  
 Qui est le cadet ? **Jules**  
 Qui est blonde ? **Hermine**  
 Qui est très petit ? **Jules**  
 Qui a de grands yeux bleus ? **Hermine** Qui est curieux ? **Jacques**  
 Qui est bavard ? **Éric**  
 Qui est raisonnable ? **Hermine**  
 Qui est ignorant ? **Jacques**  
 Qui est calme ? **Hermine**  
 Qui est muet ? **Jules**  
 Qui est inventeur ? **Éric**

Classe les noms dans le tableau suivant :

<u>Noms communs</u>	<u>Noms propres</u>
Une salade – un voyage – un carton – la fierté – un zèbre – le changement – une girouette – un sac	Pénélope – Milou – Brest – Molière – la France – la Loire.

Recopie les noms et déterminants des phrases suivantes et indique leur genre (masculin ou féminin) et leur nombre (singulier ou pluriel).

- Il prend toujours le train. = Le train : masculin / singulier  
 J'ai mangé des chocolats. = Des chocolats : masculin / pluriel  
 Ces tableaux sont magnifiques. = Ces tableaux : masculin / pluriel  
 Cette pomme est bonne. = Cette pomme : féminin / singulier  
 Un colis est arrivé. = Un colis : masculin / singulier

Classe ces formes conjuguées dans le tableau:

<u>Imparfait</u>	<u>Présent</u>
Nous réalisions – vous étiez – j'adorais – vous marchiez – elle avait - tu finissais – il avait – ils étaient – tu étais.	Tu as – nous sommes – ils ont – j'ai – tu marches – elle travaille – je mets – tu es.

Transforme les phrases suivantes à l'imparfait.

Les anciens élèves étudiaient à l'université. / Nous présentions notre exposé à la classe. / Tu faisais des courses.

<u>Entoure l'intrus dans chaque liste.</u>	<u>Entoure le synonyme du mot souligné.</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>un ennemi - un adversaire - un ami - un rival</li> <li>laid - vilain - affreux - joli</li> <li>bâtir - construire - faire - démonter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Laver</u> = trancher – salir – nettoyer</li> <li><u>Gigantesque</u> = immense – curieux – adulte</li> <li><u>Figure</u> = poitrine – visage – crâne</li> </ul>

Solides	Nombre de faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets
A	6	12	8
B	5	8	6
C	6	12	8
D	5	8	5
E	7	15	10

MME. RIVIERE  
CE2 B

FICHER ÉLÈVE

**Exercice 1 :** Effectue ces soustractions.

$$487 - 243 = 244$$

$$547 - 127 = 420$$

$$835 - 504 = 331$$

**Exercice 2 :** Sur ton cahier du jour, pose et calcule ces soustractions.

$$749 - 73 = 676 \quad 678 - 420 = 258$$

$$306 - 258 = 48 \quad 439 - 74 = 365$$

$$321 - 106 = 215 \quad 793 - 137 = 656$$

$$654 - 453 = 201 \quad 546 - 497 = 49$$

**Complète la table de Pythagore.**

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
1	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
2	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>14</u>	<u>16</u>	<u>18</u>	<u>20</u>
3	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>9</u>	<u>12</u>	<u>15</u>	<u>18</u>	<u>21</u>	<u>24</u>	<u>27</u>	<u>30</u>
4	<u>0</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>12</u>	<u>16</u>	<u>20</u>	<u>24</u>	<u>28</u>	<u>32</u>	<u>36</u>	<u>40</u>
5	<u>0</u>	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>	<u>30</u>	<u>35</u>	<u>40</u>	<u>45</u>	<u>50</u>
6	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>12</u>	<u>18</u>	<u>24</u>	<u>30</u>	<u>36</u>	<u>42</u>	<u>48</u>	<u>54</u>	<u>60</u>
7	<u>0</u>	<u>7</u>	<u>14</u>	<u>21</u>	<u>28</u>	<u>35</u>	<u>42</u>	<u>49</u>	<u>56</u>	<u>63</u>	<u>70</u>
8	<u>0</u>	<u>8</u>	<u>16</u>	<u>24</u>	<u>32</u>	<u>40</u>	<u>48</u>	<u>56</u>	<u>64</u>	<u>72</u>	<u>80</u>
9	<u>0</u>	<u>9</u>	<u>18</u>	<u>27</u>	<u>36</u>	<u>45</u>	<u>54</u>	<u>63</u>	<u>72</u>	<u>81</u>	<u>90</u>
10	<u>0</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>	<u>70</u>	<u>80</u>	<u>90</u>	<u>100</u>

Vendredi 3 avril 2020

$3\ 465 + 9 = 3\ 474$	$342 + 9 = 351$
$2\ 506 + 9 = 2\ 515$	$138 + 9 = 147$

Ma petite phrase !

- Mes copines adorent les gâteaux au chocolat.
- Je vais souvent au cinéma.

**Recopie les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.**

- Cette graine deviendra une plante.
- un vent soulève le sable.
- Dans le sapin, j'accroche des boules.
- Les alpinistes sont arrivés au sommet d'une montagne.
- Une route borde la forêt qui entoure le château.

**Recopie et complète ces groupes nominaux avec un adjectif qualificatif.**

Un stylo =	Un stylo rouge	Un bonnet =	Un large bonnet
Une robe =	Une robe pailletée	Des exercices =	Des exercices difficiles
Une voiture =	Une belle voiture	Une feuille =	Une feuille blanche
Des animaux =	Des animaux sauvages	Des enfants =	Des enfants joyeux

## FICHER ÉLÈVE

**Écris l'infinifitif des verbes soulignés.**

- a. Le fermier rentre son troupeau de vaches à l'étable. **Rentrer**
- b. Les chiens et les chats dorment à l'ombre d'un cerisier. **Dormir**
- c. Dans le poulailler, les poules caquètent et picorent des miettes. **Caqueter / Picorer**
- d. L'hiver, la neige tombe et recouvre les champs d'un manteau blanc **Tomber / recouvrir**

**Souligne le sujet dans chaque phrase.**Mon père a acheté une nouvelle voiture.Nous repartirons chez nous à la fin de la classe.Kendra et Samiya restent à l'école.Maïra, Kimou et Noah habitent le même quartier.Je me lève à sept heures tous les matins.Travailler est fatiguant.Chaque soir, tu fais tes devoirs.Le chien de Lucas aime jouer.Regarder la télévision fatigue la vue.Le grand film commencera à vingt heures.**Entoure le sujet qui convient dans chaque phrase.**

- (Les enfants – l'enfant) fait ses devoirs à la maison.
- (Les desserts – le gâteau) de la cantine est bon.
- (Méliné – Mes amis) grimpe aux arbres.
- (Ma sœur et moi – Les deux sœurs) préparons nos cartables.

*Je compte de 2 en 2***Je compte de ... en ...**

134	136	138	140	142	144	146	148	150	152	154	156	158	160
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Je compte de ... en ...**

301	303	305	307	309	311	313	315	317	319	321	323	325	327
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Je compte de ... en ...**

2 110	2 112	2 114	2 116	2 118	2 120	2 122	2 124	2 126	2 128	2 130	2 132	2 134	2 136
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

**Exercice 1 : Écris en chiffres.**

$3c + 12d + 4u$	= 424	$5d + 4c + 10u$	= 460
$3c + 123u$	= 423	$2c + 10d$	= 300
$2c + 24u$	= 224	$7c + 10d$	= 800
$13d$	= 130	$26d + 3u$	= 263
$3c + 5u$	= 305	$34d$	= 340
$40d + 2u$	= 402	$3c + 206u$	= 506



**Exercice 2 : nombres croisés.**

	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>E</u>
<u>F</u>	7	9	2		6
<u>G</u>	9	3	5	5	3
<u>H</u>	2	8	0	6	0
<u>I</u>	5		1	0	1
<u>J</u>	1	<u>1</u>		1	7
<u>K</u>		<u>2</u>	4	8	

*Problèmes*

**Problème 4 :** Noa a des images. Il en donne 37 à Samianti. Maintenant il n'a plus que 113 images. Combien d'images avait-il avant ?

**113 + 37 = 150 \_ Noa avait 150 images.**

**Problème 5 :** Dans un parking, il y a 26 rangées de 10 places. Combien y a-t-il de places dans ce parking ?

**26 x 10 = 260 \_ Il y a 260 places dans ce parking.**

**Problème 6 :** Madame la directrice achète 2 paquets de mouchoirs et 4 boîtes de 62 chocolats. Combien de chocolats achète-t-elle ?

**62 x 4 = 248 \_ Madame la directrice achète 248 chocolats.**