

Correction - Fichier Mme Rivière

Jeudi 26 mars 2020

$25 + 9 = 34$

$327 + 9 = 236$

$693 + 9 = 702$

$73 + 9 = 82$

Ma petite phrase !

- Ce matin, Yassine arrive à l'école en courant.
- Les voisins achètent plusieurs bonbons au supermarché.

Entoure uniquement les groupes nominaux.

La terre – il nage – le pôle nord – mon poisson rouge – tu regardes – nous buvons – une petite île –
un océan. – La planète bleue – ce continent – la mer – carte – une boussole – algues – la ligne
imaginaire – rocher.

Entoure en rouge les groupes nominaux avec un nom commun et entoure en vert les groupes nominaux avec un nom propre.

Groupes nominaux avec un nom commun : un océan –
un grand océan – des bateaux – cet océan.

Groupes nominaux avec un nom propre : La France –
L'océan Atlantique – les États-Unis – le Canada.

Entoure les verbes qui sont conjugués au présent de l'indicatif. Regarde la terminaison des verbes !

il jette – nous demandons – nous mangerons – ils nagent – tu expliquais – vous balayez – j'arrive –
elles viendront – vous soupirez – tu essaies – on approche – tu éclabousseras – vous discutez –
vous jouez – j'essuierai – elle pleure – nous parlons – ils lancent – tu chantes – on travaille.

1. Complète avec les bonnes terminaisons.

- Tu pleures
- Je bouge beaucoup.
- Elles plantent des fleurs.
- Il écoute de la musique.
- Vous fabriquez une cabane.
- Nous nageons dans la piscine.
- Tu partages ton gouter.
- Nous avançons le plus vite possible.

FICHER ÉLÈVE

Consigne : complète les différentes listes. = Je compte de 10 en 10

| Je compte de ... en ... | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 190 | 200 | 210 | 220 | 230 | 240 | 250 | 260 | 270 | 280 | 290 | 300 | 310 | 320 |

| Je compte de ... en ... | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 156 | 166 | 176 | 186 | 196 | 206 | 216 | 226 | 236 | 246 | 256 | 276 | 286 | 296 |

| Je compte de ... en ... | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 201 | 211 | 221 | 231 | 241 | 251 | 261 | 271 | 281 | 291 | 301 | 311 | 321 | 331 |

| Je compte de ... en ... | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 364 | 374 | 384 | 394 | 404 | 414 | 424 | 434 | 444 | 454 | 464 | 474 | 484 | 494 |

Exercice 1 : Complète les tableaux.

| | |
|---------------|-----------------------------------|
| Exemple : 437 | $400 + 30 + 7$ |
| <u>248</u> | $200 + 40 + 8$ |
| <u>352</u> | $300 + 50 + 2$ |
| <u>3 873</u> | $3\ 000 + 800 + 70 + 3$ |
| <u>5 681</u> | $5\ 000 + 600 + 80 + 1$ |
| <u>9 139</u> | $9\ 000 + 100 + 30 + 9$ |
| <u>590</u> | $500 + 90$ |
| <u>21 456</u> | $20\ 000 + 1\ 000 + 400 + 50 + 6$ |
| <u>408</u> | $400 + 8$ |
| <u>1 076</u> | $1\ 000 + 70 + 6$ |

| | |
|--|--------|
| Exemple : $100 + 30 + 4$ | 134 |
| <u>$200 + 60 + 9$</u> | 269 |
| <u>$200 + 70$</u> | 270 |
| <u>$6000 + 300 + 80 + 2$</u> | 6 382 |
| <u>$20\ 000 + 6\ 000 + 600 + 7$</u> | 26 607 |
| <u>$900 + 2$</u> | 902 |
| <u>$400 + 60 + 8$</u> | 468 |
| <u>$10\ 000 + 5000 + 70 + 5$</u> | 15 075 |
| <u>$400 + 90 + 7$</u> | 497 |
| <u>$300 + 80 + 2$</u> | 382 |

Exercice 2 : mets le signe qui convient < (plus petit) ou > (plus grand).

$9 < 15$

$330 < 331$

$548 < 550$

$28 > 24$

$252 > 251$

$212 < 215$

$30 < 35$

$853 > 835$

$137 > 124$

$31 > 29$

$143 > 129$

$272 > 227$

$36 > 24$

$303 > 302$

$122 < 129$

Problèmes

Problème 1 : Laurenza a 87 stylos. 56 stylos sont rouges, les autres sont bleus. Combien Laurenza a-t-elle de stylos bleus ?

$87 - 56 = 31$ _ Laurenza a 31 stylos bleus.

Problème 2 : Une ardoise coute 3 euros. Pour sa classe, Madame RIVIERE achète 21 ardoises. Combien doit-elle payer ?

$21 \times 3 = 63$ _ Madame RIVIERE doit payer 63 euros.

Problème 3 : Naïra range les 175 cubes de la classe dans une boîte. Puis elle ajoute 83. Combien y a-t-il de cubes dans la boîte maintenant ?

$175 + 83 = 258$ _ Il y a 258 cubes dans la boîte.

Vendredi 27 mars 2020

| | |
|----------------|-----------------------|
| $95 + 9 = 104$ | $267 + 9 = 276$ |
| $32 + 9 = 41$ | $2\ 138 + 9 = 2\ 147$ |

Ma petite phrase !

- Naïmou et Kylian s'entraînent à lancer le ballon.
- Après l'école, je suis fatigué (Pour un garçon) _ Après l'école, je suis fatiguée (Pour une fille)

Entoure les déterminants et souligne le nom qu'ils accompagnent. Aide-toi de ta leçon dans le cahier bleu !

- Les moutons sont dans la bergerie.
- Mon chat aime beaucoup le lait.
- Ton école est dans ma rue.
- Ce manteau a des boutons dorés.
- La France fait partie de l'Europe.
- Ses parents travaillent dans un bureau.

Complète ces phrases par l'un des déterminants possessifs : ton – mes – leurs

Je coiffe mes cheveux. / Tu as perdu ton blouson. / Les élèves ont fini leurs devoirs.

FICHER ÉLÈVE

Complète avec les verbes avec les bonnes terminaisons au présent.

- Tu pleures.
- Je bouge beaucoup.
- Elles plantent des fleurs.
- Nous nageons dans la piscine.
- Tu partages ton gouter.
- Vous fabriquez une cabane

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Nous (aller) **allons** organiser une fête.
- Je (aller) **vais** inviter tous les chevaliers.
- Mes copains (venir) **viennent** à 19 heures.
- Tu (aller) **vas** arriver tard car tu (venir) **viens** de loin.
- Elle (vouloir) **veut** un cheval !
- Il (pouvoir) **peut** lui prêter son cheval.

Recopie les listes de mots dans l'ordre alphabétique.

- Liste 1 : fée – ogre – prince – princesse - reine - roi
- Liste 2 : châtaignier – chêne - pêche – poire – poirier – pomme – pommier
- Liste 3 : français – France – francilien – François – Françoise.

Exercice 1 : Entoure uniquement les polyèdres : **les polyèdre sont : B ; F ; C ; D ; H ; I ; J.**

Exercice 1 : Effectue ces additions.

$$67 + 231 = 298$$

$$401 + 183 + 95 = 679$$

$$870 + 59 = 929$$

$$175 + 28 + 604 = 807$$

Exercice 2 : Pose et effectue ces additions.

$$637 + 156 = 793$$

$$351 + 246 = 597$$

$$159 + 744 = 903$$

$$248 + 448 = 696$$

Exercice 1 : Barre les nombres qui ne sont pas dans la table de 5 : **24 ; 18 ; 36 ; 7 ; 21 ; 9 ; 51 ne sont pas dans la table de 5.**

Exercice 2 : Colorie en bleu les nombres qui sont dans la table de 4 : **32 ; 12 ; 8 ; 16 ; 4 ; 36 sont dans la table de 4.**

FICHER ÉLÈVE

Exercice 3 : Complète les produits.

| | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| $2 \times 8 = 16$ | $5 \times 4 = 20$ | $3 \times 6 = 18$ | $1 \times 9 = 9$ | $3 \times 10 = 30$ |
| $4 \times 8 = 32$ | $3 \times 9 = 27$ | $5 \times 9 = 45$ | $4 \times 7 = 28$ | $3 \times 4 = 12$ |
| $2 \times 6 = 12$ | $5 \times 6 = 30$ | $2 \times 10 = 20$ | $2 \times 7 = 14$ | $4 \times 9 = 36$ |

Lecture et compréhension

Comment écrit-on en japonais ?

1. Le soroban, c'est **-un boulier**
2. L'écriture du japonais ressemble : **-à de petits dessins**
3. Quelle est la phrase ci-contre ou le mot « caractère » a le même sens que dans le texte
-Il écrit le titre en gros caractères
4. Les origamis sont : **-des pliages représentant des animaux .**
5. Les Japonais lisent **-de droite à gauche**
6. Le kanji comprend : **-46 signes simples**
7. Dans quelle phrase le mot calligraphie pourrait remplacer le groupe souligné ?
-il a gagné le concours de la plus belle écriture
8. Quand commence l'année scolaire au Japon ? **-en avril**
9. Combien les écoliers japonais ont-ils de vacances pendant toute l'année ? **-deux mois**
10. Pour compter, les écoliers se servent **-d'un boulier**

Jeudi 2 avril 2020

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| $3\ 567 + 9 = 3\ 576$ | $426 + 9 = 435$ |
| $10\ 524 + 9 = 10\ 533$ | $2\ 523 + 9 = 2\ 532$ |

Ma petite phrase !

- Pendant les vacances, les enfants lisent des livres.
- Au signal, les voitures démarrent à toute vitesse.

FICHER ÈLÈVE

Ma famille

- A quoi cela te fait-il penser ? **Un arc-en-ciel**
 Qui est l'ainée ? **Hermine**
 Qui est le cadet ? **Jules**
 Qui est blonde ? **Hermine**
 Qui est très petit ? **Jules**
 Qui a de grands yeux bleus ? **Hermine** Qui est curieux ? **Jacques**
 Qui est bavard ? **Éric**
 Qui est raisonnable ? **Hermine**
 Qui est ignorant ? **Jacques**
 Qui est calme ? **Hermine**
 Qui est muet ? **Jules**
 Qui est inventeur ? **Éric**

Classe les noms dans le tableau suivant :

| <u>Noms communs</u> | <u>Noms propres</u> |
|--|--|
| Une salade – un voyage – un carton – la fierté – un zèbre – le changement – une girouette – un sac | Pénélope – Milou – Brest – Molière – la France – la Loire. |

Recopie les noms et déterminants des phrases suivantes et indique leur genre (masculin ou féminin) et leur nombre (singulier ou pluriel).

- Il prend toujours le train. = Le train : masculin / singulier
 J'ai mangé des chocolats. = Des chocolats : masculin / pluriel
 Ces tableaux sont magnifiques. = Ces tableaux : masculin / pluriel
 Cette pomme est bonne. = Cette pomme : féminin / singulier
 Un colis est arrivé. = Un colis : masculin / singulier

Classe ces formes conjuguées dans le tableau:

| <u>Imparfait</u> | <u>Présent</u> |
|---|---|
| Nous réalisions – vous étiez – j'adorais – vous marchiez – elle avait - tu finissais – il avait – ils étaient – tu étais. | Tu as – nous sommes – ils ont – j'ai – tu marches – elle travaille – je mets – tu es. |

Transforme les phrases suivantes à l'imparfait.

Les anciens élèves étudiaient à l'université. / Nous présentions notre exposé à la classe. / Tu faisais des courses.

| <u>Entoure l'intrus dans chaque liste.</u> | <u>Entoure le synonyme du mot souligné.</u> |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> un ennemi - un adversaire - un ami - un rival laid - vilain - affreux - joli bâtir - construire - faire - démonter | <ul style="list-style-type: none"> <u>Laver</u> = trancher – salir – nettoyer <u>Gigantesque</u> = immense – curieux – adulte <u>Figure</u> = poitrine – visage – crâne |

| Solides | Nombre de faces | Nombre d'arêtes | Nombre de sommets |
|---------|-----------------|-----------------|-------------------|
| A | 6 | 12 | 8 |
| B | 5 | 8 | 6 |
| C | 6 | 12 | 8 |
| D | 5 | 8 | 5 |
| E | 7 | 15 | 10 |

MME. RIVIERE
CE2 B

FICHIER ÉLÈVE

| Exercice 1 : Effectue ces soustractions. | Exercice 2 : Sur ton cahier du jour, pose et calcule ces soustractions. |
|--|---|
| 487 - 243 = 244 | 749 - 73 = 676 678 - 420 = 258 |
| 547 - 127 = 420 | 306 - 258 = 48 439 - 74 = 365 |
| 835 - 504 = 331 | 321 - 106 = 215 793 - 137 = 656 |
| | 654 - 453 = 201 546 - 497 = 49 |

Complète la table de Pythagore.

| X | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 3 | 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 4 | 0 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
| 5 | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 6 | 0 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60 |
| 7 | 0 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70 |
| 8 | 0 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |
| 9 | 0 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |
| 10 | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

Vendredi 3 avril 2020

| | |
|-------------------|---------------|
| 3 465 + 9 = 3 474 | 342 + 9 = 351 |
| 2 506 + 9 = 2 515 | 138 + 9 = 147 |

Ma petite phrase !

- Mes copines adorent les gâteaux au chocolat.
- Je vais souvent au cinéma.

Recopie les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.

- Cette graine deviendra une plante.
- un vent soulève le sable.
- Dans le sapin, j'accroche des boules.
- Les alpinistes sont arrivés au sommet d'une montagne.
- Une route borde la forêt qui entoure le château.

Recopie et complète ces groupes nominaux avec un adjectif qualificatif.

- | | | | |
|---------------|----------------------|-----------------|--------------------------|
| Un stylo = | Un stylo rouge | Un bonnet = | Un large bonnet |
| Une robe = | Une robe pailletée | Des exercices = | Des exercices difficiles |
| Une voiture = | Une belle voiture | Une feuille = | Une feuille blanche |
| Des animaux = | Des animaux sauvages | Des enfants = | Des enfants joyeux |

Exercice 2 : nombres croisés.

| | <u>A</u> | <u>B</u> | <u>C</u> | <u>D</u> | <u>E</u> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <u>F</u> | 7 | 9 | 2 | | 6 |
| <u>G</u> | 9 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| <u>H</u> | 2 | 8 | 0 | 6 | 0 |
| <u>I</u> | 5 | | 1 | 0 | 1 |
| <u>J</u> | 1 | 1 | | 1 | 7 |
| <u>K</u> | | 2 | 4 | 8 | |

Problèmes

Problème 4 : Noa a des images. Il en donne 37 à Samianti. Maintenant il n'a plus que 113 images. Combien d'images avait-il avant ?

113 + 37 = 150 _ Noa avait 150 images.

Problème 5 : Dans un parking, il y a 26 rangées de 10 places. Combien y a-t-il de places dans ce parking ?

26 x 10 = 260 _ Il y a 260 places dans ce parking.

Problème 6 : Madame la directrice achète 2 paquets de mouchoirs et 4 boîtes de 62 chocolats. Combien de chocolats achète-t-elle ?

62 x 4 = 248 _ Madame la directrice achète 248 chocolats.