

## 3<sup>ème</sup> semaine de la période 5 soit du mardi 2 au vendredi 5 juin 2020.

**mardi 2 Jeudi 4 et vendredi 5 juin 2020**

**Le travail est à répartir selon votre disponibilité**

**A titre indicatif : l'ensemble des activités demande 1h30 à 2h par jour. Vous pouvez les faire en deux temps.**

**Durée : 15 à 20 min**

**Rituels** (à faire tous les jours) : Réciter les jours de la semaine/Dire le nom du jour et formuler une phrase : aujourd'hui c'est.../ Ecrire la date du jour en entier /Réciter la comptine numérique jusqu'à 20 voire plus (jusqu'à ses limites) /Réciter la comptine numérique à l'envers (en commençant de 5 à 0 ou de 10 à 0 en fonction du niveau de votre enfant). Ecrire les chiffres pour lesquels votre enfant a montré des difficultés lors de l'évaluation.

### **Des jeux : (voir semaine 1 période 5)**

- Le nombre caché
- Bataille (jeu de carte)
- Loto quine
- Jeu de la photo

**Durée : 5 min tous les jours**

### **Activité 1 : apprendre la comptine : les petits enfants en ce jour charmant .**

Comptine à réciter. Les enfants devront l'écouter plusieurs fois pour pouvoir la retenir.

Les petits enfants en ce jour charmant

Les petits enfants,  
En ce jour charmant  
Ont pour leur maman  
Un beau compliment.  
Le mien n'est pas grand,  
Trois mots seulement :  
Je t'aime maman bien,  
Bien tendrement.

**Durée : 10 min**

**Activité 2 : écouter l'histoire : « Mon amour »** : Mon amour de Astrid Desbordes - vidéo de A livre ouvert (durée 3min24).

<https://safeYouTube.net/w/i7JI>

Poser des questions simples : Qui sont les personnages de l'histoire ? Que demande Archibald à sa maman avant de se coucher ? Qu'elle est ta réponse préférée de la maman d'Archibald ?  
Faîtes faire des phrases complètes à votre enfant.

Lui demander de raconter ce qu'il a compris de l'histoire :

Observez son niveau de compréhension.

**Durée : 10 min**

**Activité 2 : écouter l'histoire : « Ma maman » de Anthony**

**BROWNE** : Ma maman de Anthony BROWNE -vidéo de tagada tsointsoin (durée 4min37).

<https://safeYouTube.net/w/BBJI>

Poser des questions simples : De qui parle-t-on dans cette histoire ? A quoi/qui est comparée la maman dans le livre ?  
Faîtes faire des phrases complètes à votre enfant.

Lui demander de raconter ce qu'il a compris de l'histoire :

Observez son niveau de compréhension.

**Durée : une dizaine de minutes**

**Activité 3 : Comparer des collections**

Etape 1 : Disposez devant votre enfant plusieurs petits paquets de haricots/pâtes ou autres petits objets (au moins 5 paquets). Chacun de ces petits paquets aura une quantité différente comprise entre 1 et 10 objets (faîtes-le en fonction des capacités de votre enfant : vous pouvez aller jusqu'à 15 ou même 20 ; sinon vous arrêter à 6).

Etape 2 : Demandez à votre enfant de dénombrer chacun des petits paquets puis demandez-lui d'écrire la quantité qu'il a trouvé sur un petit morceau de papier qu'il placera devant chacun des paquets.

Etape 3 : Demandez à votre enfant de les ranger par ordre croissant (du plus petit au plus grand). S'il a des difficultés, placez devant lui un référent (avec les chiffres de 1 à 10 ou plus) pour qu'il sache comment ranger les paquets. Le but étant, qu'à un moment il n'est plus besoin du référent pour le faire.

Etape 4 : Recommencer depuis l'étape 1 (faîtes des paquets différents) mais à l'étape 3 faîtes ranger par ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

Conseil : travailler sur l'ordre croissant un jour, puis l'ordre décroissant un autre jour.

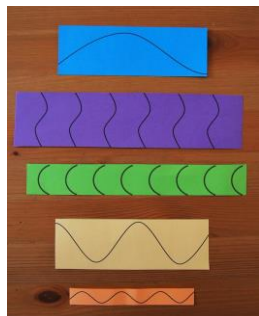
**Activité 4 : Utiliser des ciseaux : découper /activité fête des mères**

Nous allons continuer à travailler sur cette activité. Concernant les formes simples (carrés, triangles, rectangles...) le découpage est plutôt correct.

Cependant, lorsqu'il s'agit de formes plus complexes, le découpage est plus difficile.

L'enfant doit prendre son temps, travailler avec minutie et vraiment adapter son geste.

Donnez-lui à découper des formes sinueuses :



Lorsqu'il aura réussi à suivre le trait comme il faut, passez à un dessin par jour (n'oubliez pas, il faut un format assez gros)

**Activité fête des mères :****Etape 1 :**

Dessinez des cœurs de différentes tailles et les faire découper à votre enfant. Pour faire comme sur la carte, choisissez des feuilles de couleurs différentes si vous en avez. Sinon, demandez à votre enfant de colorier les cœurs après les avoir découpés.

**Etape 2 :**

Pliez une feuille A4 en 2 et demandez à votre enfant de dessiner les tiges vertes (comme sur le modèle).

Faites lui plier aussi chacun des petits cœurs en symétrie (voir modèle) afin d'avoir du relief.

Et enfin, demandez lui de coller au bout des tiges les petits cœurs qu'il aura découpés. **ATTENTION** : il ne faut mettre de la colle que sur la partie pliée du cœur !!! On aura alors l'impression que les cœurs peuvent s'envoler comme des papillons.



*Petit plus* : Si vous avez des paillettes, des sequins... Faîtes vous plaisir, c'est le moment 😊 !!!

Durée : 10 minutes

### **Activité 5 : mots à reconstituer et à écrire et correspondance capitale/script :**

#### Etape 1 :

Ecrivez deux fois les mots : BONNE FÊTE MAMAN. Une étiquette servira de modèle et l'autre sera découpée lettre par lettre. Votre enfant devra reconstituer le mot en observant le modèle et en respectant l'ordre des lettres ( la première lettre, puis la deuxième et ainsi de suite). Puis faîtes lui écrire les mots.

Cela servira d'entraînement pour l'écrire par la suite dans sa carte de fête des mères.

Voici un exemple avec le mot  
crêpe



#### Etape 2 :

Ecrivez sur des petits morceaux de papier les mots « bonne fête maman » en script.

Gardez l'étiquette modèle de l'étape 1 et demandez à votre enfant de replacez les lettres en script (de bonne fête maman) correctement (comme il l'a fait avec son prénom la semaine dernière).

#### Exemple du travail fini de votre enfant à l'étape 2 :

B	O	N	N	E	F	Ê	T	E	M	A	M	A	N
b	o	n	n	e	f	ê	t	e	m	a	m	a	n

Travaillez avec un modèle si besoin, puis passez à un travail sans modèle.

#### Etape 3 : Carte de la fête des mères

Ouvrez la carte de fête des mères de votre enfant et sur une des faces à l'intérieur, demandez-lui d'écrire : BONNE FÊTE MAMAN puis de dessiner sa maman.

Il peut la décorer à sa guise.

Si vous souhaitez imprimer le poème vous pourrez alors le coller à l'intérieur sur l'autre face, et sinon recopiez le pour votre enfant.

**Activité 6 : phonologie (à faire tous les jours) : travailler avec minimum 5 mots par jour**

**Etape 1 :**

Demander à votre enfant de frapper les syllabes orales de divers mots (que vous aurez choisi dans la liste proposée ou non) pour commencer le travail en phonologie.

Mots d'1 syllabe orale : fée, carte, nuit, marche, grande, forte, rire, lion

Mots de 2 syllabes orales : maman, calin, secret, jongleuse, enfant, cadeau, fauteuil

Mots de 3 syllabes orales : Archibald, prodigieuse, cuisinière, papillon, astronaute

Mots de 4 syllabes orales : bibliothèque, rhinocéros, aspirateur, ordinateur

Mots de 5 syllabes : Extraordinaire, admirablement

**Etape 2 :**

Demandez à votre enfant de trouver la syllabe de début puis la syllabe de fin (choisissez parmi les mots de la liste au-dessus ou d'autres).

**Etape 3 :**

Demandez à votre enfant de trouver des mots commençant par le son M . Exemple : moto, maman, mignon

Faites lui trouver au moins 4 mots pour être sûr qu'il a compris.

Faire travailler 2 sons par jour.

Exemple : mardi, demandez lui des mots commençants par le son M et V

Jeudi : les sons T et L

Vendredi : les sons J et S

Ce ne sont que des exemples, mais cette activité sera à travailler comme un rituel en phonologie à partir de maintenant.

**Les activités 1 à 6 sont à faire par l'ensemble de la classe. L'activité 7 quant à elle est à partir de maintenant différenciée suite aux résultats des évaluations de la semaine 1. Elle vous sera envoyée par message individuel sur clasdojo.**

