

3^{ème} semaine de la période 5 soit du mardi 2 au vendredi 5 juin 2020.

Chers parents,

Cette semaine, nous vous proposons de faire des révisions et de réaliser des activités en lien avec la fête des mères. Nous mettons également à disposition des défis en lecture et en mathématiques.

Nous vous demandons de ne pas travailler à partir du dossier Amina la petite africaine et de ne pas travailler à partir du CNED.

Concernant la reprise du 8 juin, nous vous remercions de bien vouloir nous transmettre une réponse. A défaut de réponse, la scolarisation à distance sera votre choix.

Le choix sera définitif, il n'y aura pas d'autres ajustements du dispositif ou changement d'avis possible et ce jusqu'au 03 juillet inclus. Merci de votre compréhension.

Bonne semaine à tous !

Mardi 2 juin/ Jeudi 4 et vendredi 5 juin 2020

Le travail est à répartir selon votre disponibilité

Durée : 15 à 20 min

Rituels (à faire tous les jours) : Réciter les jours de la semaine/Dire le nom du jour et formuler une phrase : aujourd'hui c'est..., hier nous étions... Demain, nous serons... / Ecrire la date du jour en entier en cursive/Réciter la comptine numérique jusqu'à 30 voire plus (jusqu'à ses limites) /Réciter la comptine numérique à l'envers (en commençant de 5 à 0 ou de 10 à 0 en fonction du niveau de votre enfant).

Révisions : Ecrire les chiffres et les lettres pour lesquels votre enfant montre des difficultés/ Ecrire son prénom en lettres cursives sans modèle.

Durée : 5 min tous les jours

Activité 1 : apprendre la comptine : Petit poème pour ceux que j'aime.

Comptine à réciter. Les enfants devront l'écouter plusieurs fois pour pouvoir la retenir.

Petit poème pour ceux que j'aime.

Il a plu des mots ce matin
Ils sont tombés dans mon jardin
Des mots très fous
Qui font la roue.
Des mots d'amour
Tout en velours.
Des mots très doux,
Des mots pour toi ;
Et tout le jour, dans le secret,
Je vous en ferai des bouquets.

Monique HION

Durée : 10 min

Durée : 10 min

Activité 2 : écouter l'histoire : « Mon amour » : Mon amour de Astrid Desbordes - vidéo de A livre ouvert (durée 3min24).

<https://safeYouTube.net/w/i7JI>

Poser des questions simples : Qui sont les personnages de l'histoire ? Que demande Archibald à sa maman avant de se coucher ? Qu'elle est ta réponse préférée de la maman d'Archibald ?
Faîtes faire des phrases complètes à votre enfant.

Lui demander de raconter ce qu'il a compris de l'histoire :
Observez son niveau de compréhension.

Activité 2 : écouter l'histoire : « Ma maman » de Anthony BROWNE : Ma maman de Anthony BROWNE -vidéo de tagada tsointsoin (durée 4min37).

<https://safeYouTube.net/w/BBJI>

Poser des questions simples : De qui parle-t-on dans cette histoire ?
A quoi/qui est comparée la maman dans le livre ?
Faîtes faire des phrases complètes à votre enfant.

Lui demander de raconter ce qu'il a compris de l'histoire : Observez son niveau de compréhension.

Durée : une dizaine de minutes

Activité 3 : Comparer des collections

Etape 1 : Disposez devant votre enfant plusieurs petits paquets de haricots/pâtes ou autres petits objets (au moins 5 paquets). Chacun de ces petits paquets aura une quantité différente comprise entre 1 et 10 objets (faîtes-le en fonction des capacités de votre enfant : vous pouvez aller jusqu'à 15 ou même 20 ; sinon vous arrêter à 6).

Etape 2 : Demandez à votre enfant de dénombrer chacun des petits paquets puis demandez-lui d'écrire la quantité qu'il a trouvé sur un petit morceau de papier qu'il placera devant chacun des paquets.

Etape 3 : Demandez à votre enfant de les ranger par ordre croissant (du plus petit au plus grand). S'il a des difficultés, placez devant lui un référent (avec les chiffres de 1 à 10 ou plus) pour qu'il sache comment ranger les paquets. Le but étant, qu'à un moment il n'est plus besoin du référent pour le faire.

Etape 4 : Recommencer depuis l'étape 1 (faîtes des paquets différents) mais à l'étape 3 faîtes ranger par ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

Conseil : travailler sur l'ordre croissant un jour, puis l'ordre décroissant un autre jour.

Activité 4 : Activité fête des mères

Matériel : 1 feuille type canson, des feuilles de couleurs, 1 feuille A4, de la colle, des feutres

Réaliser des billets doux sur lesquels votre enfant va écrire des mots pleins d'amour que leur maman pourra lire quand elle le souhaite et fabriquer une pochette dans laquelle glisser les billets doux.

Etape 1 : amener votre enfant à dicter des mots doux qu'il pourra écrire sur ses billets. Notez-les sur une feuille A4 en lettres cursives.

Exemple : tendres câlins, bisous doux...

Etape 2 : découper des cœurs de différentes formes dans des papiers de différentes couleurs, coller chaque cœur sur la pochette (voir annexe).

Etape 3 : tracer des graphismes pour décorer les cœurs.



(ACCES – Vers l'écriture GS)

Etape 4 : copier des groupes de mots en cursive : faire un modèle des mots à votre enfant pour qu'il les copie sur chaque billet. (voir annexe, matériel pour les mots doux)



(ACCES – Vers l'écriture GS)



(ACCES – Vers l'écriture GS)

Durée : 10 minutes

Activité 5 : mots à reconstituer et à écrire et correspondance capitale/script/cursive :

Etape 1 :

Ecrivez deux fois les mots : *bonne fête maman* en cursive. Une étiquette servira de modèle et l'autre sera découpée lettre par lettre. Votre enfant devra reconstituer le mot en observant le modèle et en respectant l'ordre des lettres (la première lettre, puis la deuxième et ainsi de suite). Puis faites lui écrire les mots. Cela servira d'entraînement pour l'écrire par la suite dans sa carte de fête des mères.

Voici un exemple avec le mot
crêpe



Etape 2 :

Ecrivez sur des petits morceaux de papier les mots « bonne fête maman » en capital, en script et en cursive. Gardez l'étiquette modèle de l'étape 1 et demandez à votre enfant de replacez les lettres en script et en cursive (de bonne fête maman) correctement.

Exemple du travail fini de votre enfant à l'étape 2 :

B	O	N	N	E
b	o	n	n	e
Ḅ	o	n	n	e

F	Ê	T	E
f	ê	t	e
f	ê	t	e

M	A	M	A	N
m	a	m	a	n
m	a	m	a	n

Travaillez avec un modèle si besoin, puis passez à un travail sans modèle.

Etape 3 : Carte de la fête des mères

Matériel : feuille type canson, fiche poème (annexe)

Ouvrez la carte de fête des mères de votre enfant et sur une des faces à l'intérieur, demandez-lui d'écrire : *bonne fête maman* puis de dessiner sa maman.

Il peut la décorer à sa guise.

Si vous souhaitez imprimer le poème vous pourrez alors le coller à l'intérieur sur l'autre face, et sinon recopiez le pour votre enfant.

Durée : moins de 10 min

Activité 6 : phonologie (à faire tous les jours) : travailler avec minimum 5 mots par jour

Etape 1 :

Demander à votre enfant de frapper les syllabes orales de divers mots (que vous aurez choisi dans la liste proposée ou non) et de vous dire combien il y a de syllabes dans le mot?

Mots d'1 syllabe orale : fée, carte, nuit, marche, grande, forte, rire, lion

Mots de 2 syllabes orales : maman, calin, secret, jongleuse, enfant, cadeau, fauteuil

Mots de 3 syllabes orales : Archibald, prodigieuse, cuisinière, papillon, astronaute

Mots de 4 syllabes orales : bibliothèque, rhinocéros, aspirateur, ordinateur

Mots de 5 syllabes : Extraordinaire, admirablement

Etape 2 :

Demandez à votre enfant de trouver la syllabe de début puis la syllabe de fin (choisissez parmi les mots de la liste au-dessus ou d'autres).

Etape 3 :

Demandez à votre enfant de trouver des mots commençant par le son M . Exemple : moto, maman, mignon

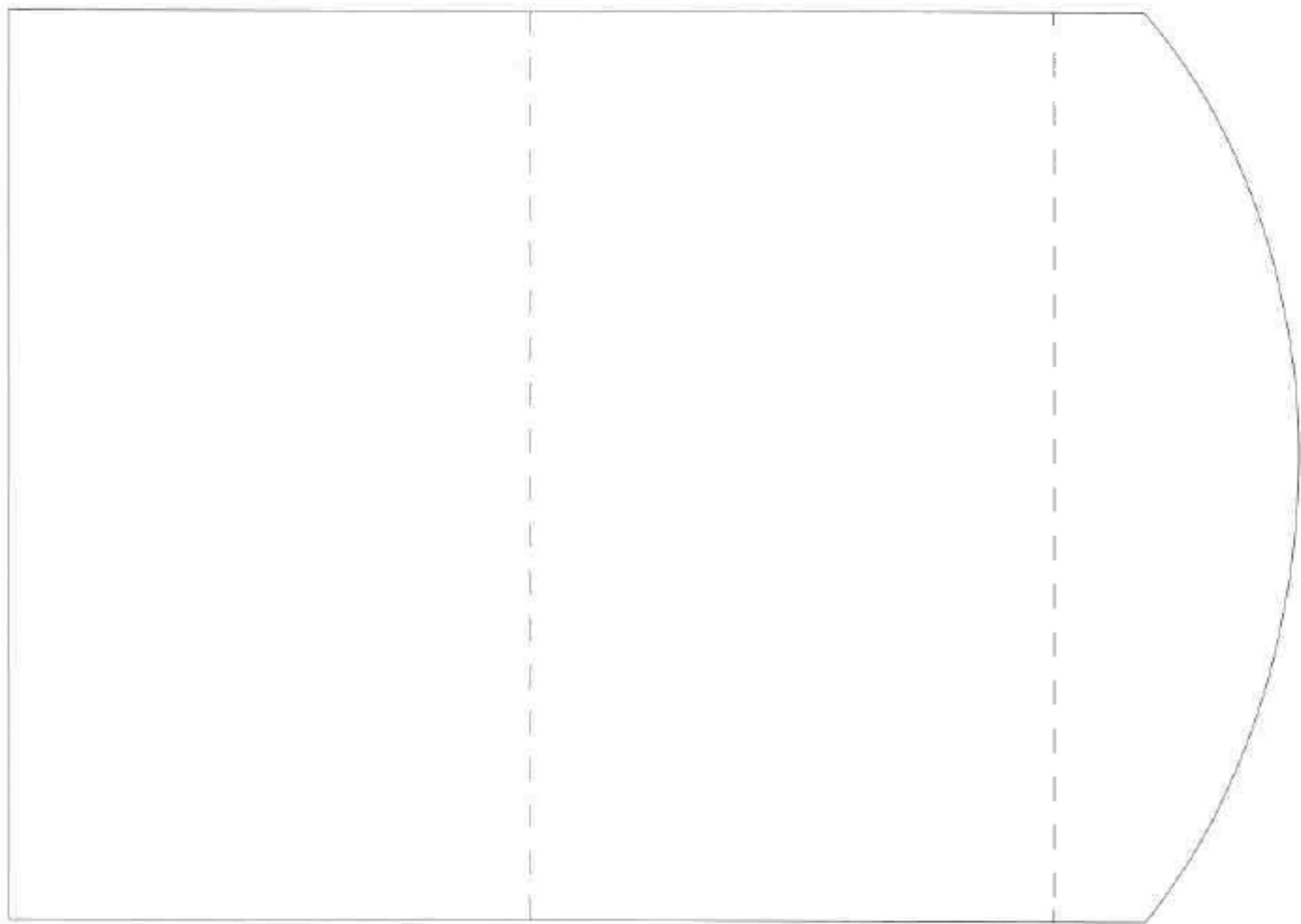
Faites lui trouver au moins 4 mots pour être sûr qu'il a compris.

Faire travailler 2 sons par jour.

Exemple : mardi, demandez lui des mots commençants par le son M et V

Jeudi : les sons T et L

Vendredi : les sons J et S



5 _____

5 _____

10 _____

10 _____

20 _____

20 _____

100 _____

100 _____



Petit poème pour ceux que j'aime

Il a plu des mots ce matin

Ils sont tombés dans mon jardin

Des mots très fous

Qui font la roue,

Des mots d'amour

Tout en velours.

Des mots très doux

Des mots pour toi.

Et tout le jour, dans le secret,

Je vous en ferai des bouquets.

Monique Hion

www.fiche-maternelle.com