



SEMAINE 2 PERIODE 5

PS 1

Bonjour à tous,

Merci pour les nombreux retours reçus sur Class Dojo. Nous savons que la période n'est pas facile mais nous sommes heureuses de voir que les enfants continuent leur apprentissage. Ne perdons pas espoir qu'un jour nous nous retrouverons à l'école. Pour l'instant il faudra poursuivre les activités que nous vous proposons cette semaine, à la maison. Chacun à son rythme et selon ses disponibilités . Bonne semaine .

Nous restons disponibles si besoin .

MAITRESSES GWENDOLINE ET VALERIE

La pêche aux bouchons avec des baguettes / ...

Matériel : bassine avec de l'eau, bouchons, 2 baguettes ou bâtons.



La pêche aux objets petits objets qui flottent / coulent avec une cuillère.

Graphismes combinés : Les échelles

Matériel : Bac ou plat avec de la farine ou de la semoule.

- Demander à votre enfant de tracer des échelles avec son doigt dans la farine.

L'échelle des pompiers.

Matériel : Encre ou peinture ou crayon de couleur rouge, jaune, orange, pinceau, eau. Peinture noire + coton-tige ou feutre noir.

- Apprendre la comptine « L'échelle des pompiers ».
- Dire à votre enfant qu'il va peindre l'échelle des pompiers.
- Etape 1 : Préparation du fond, avec un pinceau et de la peinture diluée dans de l'eau demander à votre enfant de faire des tâches avec les couleurs rouge, jaune, orange sur la feuille. (A défaut utiliser des crayons de couleurs et demander de frotter la feuille avec les trois crayons.
- Une fois la production sèche, demander à votre enfant de tracer l'échelle des pompiers avec le coton-tige et la peinture noire. A dé-

Compléter une collection jusqu'à 3. (voire 4 ou 5 si les enfants sont prêts et savent faire des collections de 4 à 5 éléments)

Matériel : Des graines de haricots ou autres placées dans plusieurs petits récipients ou simplement sur la table, une assiette avec des graines.

- Placer devant votre enfant des petits paquets de graines de 0 à 3 graines, lui dire que l'on doit avoir 3 graines dans chaque paquets.
- Pour chaque paquet lui demander combien il y a de graines dans le paquet puis le demander de compléter pour avoir 3 graines (au début on laisse les enfants manipuler puis si cette activité se fait facilement , leur demander à chaque fois combien il manque de graine pour qu'il anticipe sur la quantité à prendre).
- Essayer de faire cette activité de façon courte et plusieurs fois sur la semaine pour que votre enfant soit suffisamment à l'aise et soit capable d'anticiper la quantité de graine à prendre.

Album « Devine combien je t'aime ? »

<https://safeYouTube.net/w/DehF>

Album « 1, 2, 3 petits chats qui savaient compter jusqu'à 3 » (Les différentes étapes peuvent s'étaler sur plusieurs petites séances)

- Présentation du vocabulaire : Vocabulaire 1 et 2 (décrivez les images avec les enfants, expliquez-les avec lui).
- Ecoutez l'histoire avec lui jusqu'à 2min 14.
- Posez-lui les questions : qui sont les personnages ? A quel moment de la journée sommes-nous ? Que se passe-t-il ?

<https://safeYouTube.net/w/4KcH>

Matériel : bassine, petits objets cuillères.



faut utiliser un feutre. S'il le souhaite lui demander de dessiner un pompier à côté de l'échelle.

Modeler librement

Découper librement

Les lettres droites

Matériel : pâte à modeler, modèle écrit des lettres E, I, L, T, H, F (Certaines lettres ont déjà été vues)

- Revoir les lettres avec les enfants (une à une) :
- ex : Comment fait-on le I ? Avec un trait vertical (bâton debout). Prépare un colombin de pâte de pâte à modeler et fabrique-moi la lettre I, ... (E : Un trait vertical et trois petits traits horizontaux un tout en haut du trait vertical, un tout en bas et un au milieu / F : Un trait vertical et deux petits traits horizontaux un tout en haut du trait vertical et un au milieu / H : Deux traits verticaux et au milieu un petit trait horizontal / L : Un trait vertical et tout en bas du trait vertical un petit trait horizontal / T : Un trait vertical et en haut posé comme un chapeau un petit trait horizontal)
- Lorsque votre enfant réussit seul lui donner les modèles des lettres et le laisser faire seul l'ensemble des lettres.

Associer écriture chiffrée, constellations de points et quantité de 1 à 3 (voire plus si votre enfant est prêt). Activité semaine 7

- Continuer cette activité régulièrement.

Algorithme des formes

Matériel : Au choix (perles, fleurs, couverts, ...)

- Reprendre les algorithmes à deux objets puis essayer d'augmenter progressivement la difficulté (à 3 / 4 objets)

Activités sportives

Sauter en loin

- Depuis un point de départ demander à l'enfant de sauter le plus loin possible (de préférence dans un jardin pour qu'il ne se fasse pas mal en se réceptionnant)

Sauter en contrebas.

- Depuis un emplacement en hauteur (ne dépasser pas la hauteur de ses cuisses), lui demander de sauter en le sécurisant. (attention à la réception, tenez-lui la main)

Découvrir le monde

Nous allons travailler sur l'eau ces prochaines semaines, ces expériences doivent rester des moments privilégiés de langage, parler avec votre enfant, demandez-lui ce qu'il fait, donnez-lui le vocabulaire exact.

Flotte / coule

Matériel : Bassine avec de l'eau (tiède de préférence), divers objets . Une feuille où vous dessiner un objet au fond de l'eau, une autre un objet qui flotte.

- Dans un premier temps laisser votre enfant jouer avec le matériel on lui donnant les règles. (en fonction de vous : pas d'eau par terre, ne mouille pas tes vêtements).
- Lui demander quels sont les objets qui vont flotter d'après lui, lesquels vont couler. Faire deux tas.
- Vérifier avec lui et refaire le tri en fonction des résultats. (Voir les photos avec le loup)



Sur cette photo, le bouchon flotte, et la clé coule.

