

Vendredi 29 mai 2020

Explorer le monde – se repérer dans le temps

-Indiquer la date : Demander à votre enfant à l'oral : Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Puis si vous n'avez pas imprimé le dossier du CNED, sur une feuille, un cahier ou une ardoise, demander lui d'écrire le jour, le numéro du mois, le mois en lettres cursives et l'année : *Vendredi 29 mai 2020.*

Puis demander lui à l'oral uniquement : Quel jour étions-nous hier ? et Quel jour serons-nous demain ?

Mon activité rituelle : Je chante Tous les légumes

Texte : Recueil Tome 2/ p102

Livre numérique : Activité artistique/Univers sonores/Les chansons/ Tous les légumes p45

Tous les légumes

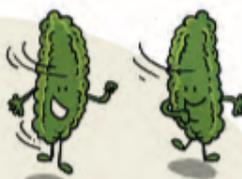
Tous les légumes
Au clair de lune
Étaient en train de s'amuser, (é) !



Ils s'amusaient, (é)
Tant qu'ils pouvaient, (é)
Et les passants les regardaient (é).



Les cornichons tournaient en rond



Les artichauts sautaient à petits sauts



Les céleris valsaient sans bruit



Et les choux fleurs se dandinaient avec ardeur, (eur) !



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions- les textes

Activité 1 : J'apprends un poème.

Objectif visé : dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies

Ecoute : Livre numérique : Mobiliser le langage-les textes-comptines et poèmes-Mon chapeau. p18

Texte : Recueil, Tome 2 : p37

Mon chapeau



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – les lettres et l'écriture

Activité 1 : je copie des mots à l'aide d'un clavier

Objectif : copier des mots à l'aide d'un clavier.

Attendu de fin de maternelle : copier à l'aide d'un clavier

Aidez-le pour le passage majuscule/minuscule

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Activité 2 : j'apprends à écrire en écriture cursive

Objectif visé : écrire seul un mot en utilisant des lettres ou des groupes de lettres empruntés aux mots connus

Vous pouvez choisir une autre phrase courte qui aurait plus de sens pour votre enfant, en référence par exemple au dernier album étudié ; vous pouvez lui demander d'écrire le titre : Le chapeau de l'épouvantail.

Structurer sa pensée-les nombres

Activité 1 : je lis et j'écris les nombres jusqu'à 10

Objectif visé : stabiliser la connaissance des petits nombres, lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10

Faire régulièrement des activités sur la bande numérique.

ACTIVITÉ N°1 : reconstituer la bande numérique en mettant les morceaux dans l'ordre

ACTIVITÉ N°2 : Vous cachez un nombre, l'enfant devine et le dit ou l'écrit.

ACTIVITÉ N°3 : devinette

L'adulte écrit un nombre (sans le montrer) et dit : ce nombre est placé

- entre et

- juste après / avant

niveau 1 : l'enfant a la bande numérique sous les yeux

niveau 2 : n'a pas de modèle

ACTIVITÉ N°4 : comparer des quantités et dire combien on a : de plus que

ex : l'adulte donne à l'enfant 10 graines. Il les compte et les place au-dessus de la bande.

Puis l'adulte donne à nouveau 8 graines. L'enfant compte et les place en dessous.

Il observe et compare.

ACTIVITÉ N°5 : réciter les nombres

- - compter à partir d'un nombre
- - compter à rebours

ACTIVITÉ N°6 : résoudre des problèmes simples

L'adulte donne à l'enfant ... graines. Il les place en dessous de la bande. Combien restera - t

- il si je mange 3 ? Si je te donne encore 4 ?

Activité 2 : Je réaliser des collections de 10 éléments

Passez par de la manipulation si votre enfant n'arrive pas à compléter une collection. Dans un pot de crayons, mettez 3 crayons et demandez-lui d'ajouter le nombre de crayons qu'il faut pour en avoir 10 dans le pot.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Suivre les indications CNED

Explorer le monde- le vivant

Activité 1 : j'apprends à jardiner

Objectif visé : Connaître les besoins essentiels de quelques végétaux et animaux

Activité interactive-semaine 2- atelier 8

Place le nom des parties des plantes aux bons endroits

Agir, s'exprimer, comprendre à travers une activité artistique- productions plastiques

Activité 1 : je réalise une production monochrome : jaune

Objectif visé : Choisir différents outils, médium, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en s'adaptant son geste.

Recueil, Tome 2 : Pierre-Jacques Volaire p123 et Georges de la Tour p125

Réaliser les flammes qui sortent du volcan (avec le matériel que vous aurez chez vous.)

Suivre les indications et poster une photo sur class dojo ou par email.