

Mardi 26 mai 2020

Explorer le monde – se repérer dans le temps

-Indiquer la date : Demander à votre enfant à l'oral : Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Puis si vous n'avez pas imprimé le dossier du CNED, sur une feuille, un cahier ou une ardoise, demander lui d'écrire le jour, le numéro du mois, le mois en lettres cursives et l'année
Mardi 26 mai 2020.

Puis demander lui à l'oral uniquement : Quel jour étions-nous hier ? et Quel jour serons-nous demain ?

Mon activité rituelle : Je connais les mois de l'année

Exercice à faire régulièrement. Idem avec les jours de la semaine. Créez des étiquettes avec les mois ou les jours de la semaine, mélangez-les et demandez à votre enfant de les mettre dans l'ordre.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – les lettres et les sons

Activité 1 : Je reconnais le son /ch/

Objectif visé : discriminer des sons

- 1) Écoute : Livre numérique : Mobiliser le langage/ les lettres et les sons/sommaire-le son ch, exercice 4, p40

Clique, écoute et lève le doigt lorsque tu entends le son ch dans les mots : chou, sous, citrouille, fleurs, navet, citron, chardon, artichaut, letchi, brocoli// réponses attendues : chou, chardon, artichaut, letchi

- 2) Mot à barrer : glace.

- 3) Livre numérique : devinettes

Je suis la grande bâche d'un cirque : je suis un CHAPITEAU

Je suis un objet en laine que l'on met autour du cou pour ne pas prendre froid: je suis une ECHARPE

Je suis le dernier jour de la semaine : je suis le DIMANCHE

Je suis une partie du visage qui permet de parler et de manger : je suis la BOUCHE

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – les lettres et l'écriture

Activité 1 : je connais des mots en cursive

Objectif : reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire.

Activité interactive du deuxième mois supplémentaire de travail- semaine 2- (**atelier 2 n'existe pas sur le site), mais l'atelier 3 existe.**

Observe les noms de fleurs. Place chaque mot en cursives près de son modèle en script : orchidée, rose, muguet, tulipe

En prolongement, je vous propose d'effectuer un entraînement sur le site logiciel éducatif pour travailler sur la reconnaissance des lettres dans les 3 écritures :

Cliquez sur le lien, puis choisissez l'une des 3 écritures (majuscules, script, cursives) :

https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php

Mobiliser le langage – les lettres et l'écriture

Activité 2 : j'apprends à écrire le d en écriture cursive

Objectif : écrire seul un mot en utilisant des lettres ou des groupes de lettres empruntés aux mots connus.

L'écriture de la lettre d en cursive a été abordée en période 3 et 4, il s'agit ici de réviser le tracé de cette lettre.

Livre numérique : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/ les lettres et l'écriture/dans le sommaire choisir les lettres minuscules/ écrire la lettre d en cursive (p74)

Faire repérer le point d'attaque lorsque votre enfant s'entraînera à écrire la lettre.

Écrire les mots proposés : cadeau...

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Activité 1 : J'ajoute une quantité à un nombre

Objectif visé : stabiliser la connaissance des petits nombres, dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas 10.

Les activités interactives se trouvent en cliquant sur le lien : les activités interactives du deuxième mois supplémentaire de travail (sur le site), puis semaine 2- atelier 3- Structurer sa pensée- j'ajoute une quantité à un nombre

Activité 2 : Je lis les nombres jusqu'à 10

Objectif visé : Ecrire les nombres avec les chiffres, lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.

Matériel : jeu de cartes+ coloriage codé à imprimer

Explorer le monde- le vivant

Activité 1 : j'apprends à jardiner

Objectif visé : Connaitre les besoins essentiels de quelques végétaux et animaux

Les objets à manipuler avec attention : les outils de jardinage

Les actions qu'il faut faire pour prendre soin de soi quand tu jardines : se laver les mains, mettre des gants, se mettre un pansement en cas de coupure

Activité interactive-semaine 2- atelier 4

Place le nom des parties de la plante aux bons endroits : la tige, les racines, la feuille

Agir, s'exprimer, comprendre à travers une activité artistique -productions plastiques

Activité 1 : Je réalise une production monochrome, jaune

Objectif visé : Choisir différents outils, médium, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.

œuvre: Le recueil, Tome 2 : Le Semeur, p 121

Laisser un temps d'observation à votre enfant puis poser lui les questions : Vois-tu de la lumière, de la chaleur dans cette peinture ?

Que ressens-tu lorsque tu regardes cette œuvre ?

Activité 2 : Je réalise une production monochrome : jaune

Objectif visé : Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume. Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.

Réaliser une production. Prendre la photo et mettre sur class dojo.