

**Mardi 19 mai 2020**

**Explorer le monde – se repérer dans le temps**

-Indiquer la date : Demander à votre enfant à l'oral : Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Puis si vous n'avez pas imprimé le dossier du CNED, sur une feuille, un cahier ou une ardoise, demander lui d'écrire le jour, le numéro du mois, le mois en lettres cursives et l'année  
*Mardi 19 mai 2020.*

Puis demander lui à l'oral uniquement : Quel jour étions-nous hier ? et Quel jour serons-nous demain ?

**Mon activité rituelle**

Je chante *Tous les légumes*

Objectif visé : avoir mémorisé un répertoire varié de chansons et les interpréter de manière expressive

Texte : Recueil, Tome 2 : Les activités artistiques- Les univers sonores-les chansons-*Tous les légumes*, p102 (même chanson qu'hier)

Ecoute : Livre numérique : Activité artistique - Univers sonores, les chansons, tous les légumes.

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'oral -comprendre et apprendre**

**Activité 1 : Je reconnais le son /ch/**

Objectif visé : discriminer des sons

- 1) Écoute : Livre numérique : Mobiliser le langage/ les lettres et les sons/sommaire-le son ch, exercice 1

Clique, écoute et entoure sur ton cahier de bord les images des mots dans lesquels tu entends le son ch : Liste de mots-images : chaussure, bonbon, chaussettes, chapeau, fromage, chemise, champignon, arbre, chou, feuille //réponses attendues : chaussure, chaussettes, chapeau, chemise, champignon, chou.

Cette activité est à faire à l'oral si vous n'avez pas imprimé le dossier.

- 2) Jeu pigeon vole : écoute et lève le doigt lorsque tu entends le son ch dans les mots : chanson, cerise, château, sac, vache, cheval, poule, chameau, mouton, cloche, blaireau, chapeau// réponses attendues : chanson, château, vache, cheval, chameau, cloche, chapeau
- 3) Les activités interactives se trouvent en cliquant sur le lien : les activités interactives du deuxième mois supplémentaire de travail (sur le site du CNED), puis semaine 1, atelier 3- je reconnais le son /ch/

Clique sur chaque son et lève le doigt dès que tu entends le son /ch/ dans le mot : chanson, cerise, château, sac, cloche // réponses attendues : chanson, château, cloche

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'oral : comprendre et apprendre**

**Activité 1 : je comprends le début d'une histoire**

Objectif : comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

Texte : Recueil, Tome 2, *Le chapeau de l'épouvantail*, p38-39

- 1) Ecoute : Livre numérique : Mobiliser le langage-Les textes-Sommaire : Histoires-Le chapeau de l'épouvantail- le début de l'histoire
- 2) Activité CNED à faire à l'oral ou à reproduire sur une feuille, si vous n'avez pas imprimé le dossier.

Pourquoi les personnages veulent ces objets ?

L'épouvantail/ une canne : il rêve d'une canne pour pouvoir se reposer

Le blaireau/ un ruban : pour attacher sa porte

Le choucas/de la laine : pour rendre plus confortable son nid

Le mouton/ une paire de lunettes : pour surveiller le loup

- 3) Les activités interactives du deuxième mois supplémentaire de travail (sur le site du CNED), puis semaine 1, atelier 3- je comprends le début d'une histoire

### **Mobiliser le langage – les lettres et l'écriture**

#### **Activité 1 : j'apprends à écrire le c en écriture cursive**

Objectif : écrire seul un mot en utilisant des lettres ou des groupes de lettres empruntés aux mots connus.

L'écriture de la lettre c en cursive a été abordée en période 3 et 4, il s'agit ici de réviser le tracé de cette lettre.

Livre numérique : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/ les lettres et l'écriture/dans le sommaire choisir les lettres minuscules/ écrire la lettre c en cursive (p73)

Faire repérer le point d'attaque lorsque votre enfant s'entraînera à écrire la lettre.

Écrire les mots proposés : celle-ci / celui-ci

### **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

#### **Activité 1 : Je compte une collection de 10 éléments**

Objectif visé : dénombrer, évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.

Les activités interactives se trouvent en cliquant sur le lien : les activités interactives du deuxième mois supplémentaire de travail (sur le site), puis semaine 1- atelier 3- Structurer sa pensée-

Activité interactive 1 : je compte une collection de 10 éléments

Placer les points qui manquent sur le domino pour faire 8.

#### **Activité 2 : Je partage une collection**

Objectif visé : Stabiliser la connaissance des petits nombres. Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.

Matériel : 25 graines de haricot et 5 bols

- 1) Manipulation avec 25 haricots à répartir dans les 5 bols
- 2) Prendre la fiche annexe dans laquelle vous avez des bols et dessiner la répartition des graines
- 3) A reproduire sur feuille ou cahier : Relier chaque papillon à ses fleurs

### **Agir, s'exprimer, comprendre à travers une activité physique**

**Suivre les indications données par le CNED.**

### **Explorer le monde- le vivant**

#### **Activité 1 : je sème des graines**

Objectif visé : Prendre en compte les risques de l'environnement proche. Connaître les besoins essentiels de quelques végétaux et animaux

Les objets à manipuler avec attention : les outils de jardinage

Les actions qu'il faut faire pour prendre soin de soi quand tu jardines : se laver les mains, mettre des gants, se mettre un pansement en cas de coupure

Texte : Recueil, Tome 2, p86 : semer des graines

Ecoute : Livre numérique : Explorer le monde, le vivant, sommaire : apprendre à jardiner, semer des graines

Cette activité est à faire lorsque tes parents seront disponibles ! Faites un travail sur le vocabulaire, faites verbaliser les actions que votre enfant fait : d'abord je dépose la graine ... puis je ... Prendre une photo et mettre sur class dojo. Compléter le carnet d'observation créé hier.

**Agir, s'exprimer, comprendre à travers une activité artistique -productions plastiques**

**Activité 1 : J'observe une œuvre**

Objectif visé : Observer, comprendre et transformer des images. Décrire une image et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.

œuvre: Le recueil, Tome 2 : Le Semeur, p 121

Laisser un temps d'observation à votre enfant puis poser lui des questions sur ce qu'il voit..., ce qu'il ressent...

**Activité 2 : Je réalise une production monochrome : jaune**

Objectif visé : Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume. Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.

Utiliser ce que vous avez chez vous. (peinture, papier, fleurs...) Prendre la photo et mettre sur class dojo.