

Lundi 25 mai 2020

Explorer le monde – se repérer dans le temps

-Indiquer la date : Demander à votre enfant à l'oral : Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?
Puis si vous n'avez pas imprimé le dossier du CNED, sur une feuille, un cahier ou une ardoise, demander lui d'écrire le jour, le numéro du mois, le mois en lettres cursives et l'année

Lundi 25 mai 2020.

Puis demander lui à l'oral uniquement : Quel jour étions-nous hier ? et Quel jour serons-nous demain ?

Mon activité rituelle

Je dis la suite des nombres jusqu'à 20.

Objectif visé : Acquérir la suite orale des mots-nombres. Dire la suite des nombres jusqu'à trente.

Exercice à faire tous les jours.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'écrit -les textes

Activité 1 : J'apprends un poème.

Objectif visé : dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poèmes.

Attention, ce n'est pas le poème : *le chapeau de l'épouvantail* mais il s'agit du poème : *Mon chapeau*

Ecoute : Livre numérique : Mobiliser le langage-les textes-comptines et poèmes-Mon chapeau. p18

Texte : Recueil, Tome 2 : p37



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – les lettres et l'écriture

Activité 1 : je reconnais des mots dans les trois écritures.

Objectif : reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois écritures.

Activité interactive du deuxième mois supplémentaire de travail : semaine 2- atelier 1

Consigne : place chaque mot en script et cursives près de son modèle en capitales.

Mots proposés : pot, fleur, arrosoir

Mobiliser le langage – les lettres et l'écriture

Activité 2 : j'apprends à écrire la lettre a en écriture cursive

Objectif : écrire seul un mot en utilisant des lettres ou des groupes de lettres empruntés aux mots connus.

L'écriture de la lettre a en cursive a été abordée en période 3 et 4, il s'agit ici de réviser le tracé de cette lettre.

Livre numérique : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/ les lettres et l'écriture/dans le sommaire choisir les lettres minuscules/ écrire la lettre a en cursive (p71)

Faire repérer l'attaque en haut à droite.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée – les nombres

Activité 1 : J'ajoute une quantité à un nombre

Objectif visé : stabiliser la connaissance des petits nombres. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas 10.

Jeu du greli grelo

Matériel : graines

Rappel du jeu GRELI-GRELO

Étape 1 : Présentation des 10 graines de haricot (**ou** de 10 petits objets : trombones...) . Vous les comptez ensemble. L'adulte met les 10 petits objets dans sa main et referme avec l'autre main pour faire disparaître de la vue les 10 petits objets. En secouant, mains fermées, les 10 petits objets, vous récitez la formule magique : "*greli-grelo j'en ai combien dans mon sabot*". Lorsque la formule s'arrête, l'adulte ouvre une de ses mains avec dedans 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ou aucun des petits objets, les autres objets restant dans l'autre main fermée. Les enfants doivent alors trouver combien il manque d'objets dans l'autre main fermée pour faire 10. Lorsque le jeu est bien compris, l'enfant prend la place de l'adulte.

Étape 2 : Les exercices sont à reproduire sur une feuille ou un cahier.

Léa a plus de fleurs dans son bouquet.

Les formes

Activité 1 : Je reproduis un assemblage à partir d'un modèle.

Objectif visé : Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).

<https://tipirate.net/puzzles/4-a-36-pieces/88-puzzles-animaux>

Si vous n'avez pas de puzzle chez vous, je vous propose le site ci-dessus.

Cliquez sur le lien. Sélectionnez le nombre de pièces puis choisissez une image, cliquez sur mélanger et faites le puzzle.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers une activité physique

Suivre les indications données par le CNED.

Explorer le monde – le vivant

Activité 1 : je plante des bulbes

Objectif visé : connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux

Texte : recueil, tome 2 : Planter des bulbes (p. 87)

Vous pouvez prendre des bulbes d'échalotes ou des tubercules de pomme de terre.

1. D'abord, je remplis le pot de terre avec la pelle.
2. Ensuite, je fais un trou dans la terre.
3. Puis, je dépose le bulbe.
4. Après, je recouvre le trou.
5. Enfin, j'arrose.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers une activité artistique

Activité 1 : J'imité le bruit de la pluie

Objectif visé : Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps. Repérer et reproduire, corporellement ou avec des instruments, des formules rythmiques simples

Ecoute : livre numérique : Activités artistiques- univers sonores- les chansons- Flic Floc p46

Texte : recueil Tome 2, Activités artistiques, univers sonores, p103



Ta-ta-ta Ta-ta-ta-ta-ta Flic floc

Hou-ou-ou Hou-ou-ou-ou-ou Hou-ou

C'est la pluie qui vient frapper sur nos cœurs

C'est le vent qui vient chanter notre bonheur