

## Jeudi 28 mai 2020

### Explorer le monde – se repérer dans le temps

-Indiquer la date : Demander à votre enfant à l'oral : Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Puis si vous n'avez pas imprimé le dossier du CNED, sur une feuille, un cahier ou une ardoise, demander lui d'écrire le jour, le numéro du mois, le mois en lettres cursives et l'année : *Jeudi 28 mai 2020.*

Puis demander lui à l'oral uniquement : Quel jour étions-nous hier ? et Quel jour serons-nous demain ?

**Mon activité rituelle :** Je joue au greli grelo

#### **Rappel du jeu GRELI-GRELO**

*Matériel : graines*

Étape 1 : Présentation des 10 graines de haricot (**ou** de 10 petits objets : trombones...) . Vous les comptez ensemble. L'adulte met les 10 petits objets dans sa main et referme avec l'autre main pour faire disparaître de la vue les 10 petits objets. En secouant, mains fermées, les 10 petits objets, vous récitez la formule magique : "*greli-grelo j'en ai combien dans mon sabot*". Lorsque la formule s'arrête, l'adulte ouvre une de ses mains avec dedans 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ou aucun des petits objets, les autres objets restant dans l'autre main fermée. Les enfants doivent alors trouver combien il manque d'objets dans l'autre main fermée pour faire 10. Lorsque le jeu est bien compris, l'enfant prend la place de l'adulte.

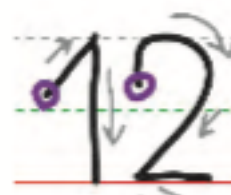
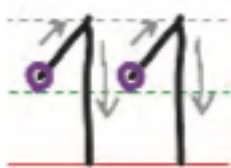
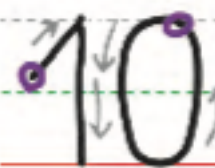
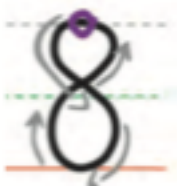
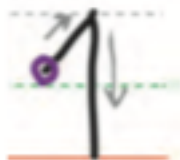
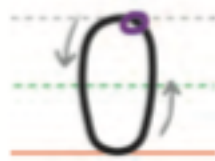
Exercice à faire régulièrement.

### Structurer sa pensée – les nombres

#### **Activité 1 : Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 10.**

Objectif visé : stabiliser la connaissance des petits nombres, lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10

Attention au tracé des chiffres. Bien respecter le sens du tracé.



Recueil, Tome 2, p59

Activité interactive-semaine 2-atelier 5 : lecture de nombres

En prolongement, vous pouvez faire une dictée de nombres.

**Activité 2 : Je réalise des collections de 10 éléments.**

Objectif visé : dénombrer. Réaliser une collection dont le cardinal est donné.

*Matériel : jeu de cartes/graines*

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – les textes

**Activité 1 : j'apprends un poème**

Objectif : dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poèmes.

Ecoute : Livre numérique : Mobiliser le langage-les textes-comptines et poèmes-Mon chapeau. p18

Texte : Recueil, Tome 2 : p37

Activité interactive du deuxième mois supplémentaire de travail- semaine 2- atelier 5- j'apprends un poème : associer chaque phrase à son chapeau

### **Mobiliser le langage – les lettres et l'écriture**

#### **Activité 2 : je reconnais des lettres dans les trois écritures**

Objectif : reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les 3 manières de les écrire.

Texte : recueil, tome 2, l'alphabet, p8

Activité interactive : semaine 2- atelier 5- je reconnais des groupes de lettres en script et en cursive.

En prolongement : entraînement à la reconnaissance des lettres dans les 3 écritures sur le site ci-dessous :

[https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres\\_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php)

### **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

#### **Activité 2 : j'apprends à écrire la lettre a et d en écriture cursive**

Objectif visé : écrire seul un mot en utilisant des lettres ou des groupes de lettres empruntés aux mots connus

Livre numérique : Mobiliser le langage- Les lettres minuscules > Écrire la lettre a en cursive / Écrire la lettre d en cursive.

### **Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique**

### **Suivre les indications CNED**

### **Explorer le monde- le vivant**

#### **Activité 1 : j'apprends à jardiner**

Objectif visé : Connaître les besoins essentiels de quelques végétaux et animaux

Place le nom des parties de la plante aux bons endroits : la tige, les racines, les feuilles

### **Agir, s'exprimer, comprendre à travers une activité artistique- univers sonores**

#### **Activité 1 : j'imité le bruit de la pluie**

Objectif visé : Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps. Repérer et reproduire, corporellement ou avec des instruments, des formules rythmiques simples.

Exemple d'actions (avec ou sans objet) pour imiter la pluie : froisser un sachet, manipuler un bâton de pluie, claquer des doigts.