

Jeudi 21 mai 2020

Explorer le monde – se repérer dans le temps

-Indiquer la date : Demander à votre enfant à l'oral : Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Puis si vous n'avez pas imprimé le dossier du CNED, sur une feuille, un cahier ou une ardoise, demander lui d'écrire le jour, le numéro du mois, le mois en lettres cursives et l'année

Jeudi 21 mai 2020.

Puis demander lui à l'oral uniquement : Quel jour étions-nous hier ? et Quel jour serons-nous demain ?

Mon activité rituelle

Je connais les mois de l'année.

Texte : Recueil, Tome 2 : Les 12 mois de l'année, p10 et p15



Ecoute : Livre numérique : Explorer le monde – les comptines – les mois de l'année -p60

En **JANVIER**, j'ai froid aux pieds.
En **FÉVRIER**, je vais skier.
En **MARS**, je fais des farces.
En **AVRIL**, poisson d'avril.
En **MAI**, j'offre du muguet.
En **JUIN**, j'ai le rhume des foins.
En **JUILLET**, je fais mes paquets.
En **AOÛT**, je prends la route.
En **SEPTEMBRE**, je tremble.
En **OCTOBRE**, j'ai peur de l'ogre.
En **NOVEMBRE**, le ciel est de cendre.
En **DÉCEMBRE**, cadeaux dans ma chambre.

En complément : Vous pouvez créer des étiquettes avec les 12 mois de l'année et demander à votre enfant de les ranger dans l'ordre. Cette activité peut être répétée plusieurs fois, en rituel, pour lui permettre de mémoriser plus facilement.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'oral -les lettres et les sons

Activité 1 : Je reconnais le son /ch/

Objectif visé : discriminer des sons

- 1) Écoute : Livre numérique : Mobiliser le langage/ les lettres et les sons/sommaire-le son ch, exercice 2, p38

Clique sur chaque image, écoute et lève le doigt lorsque tu entends le son ch dans les mots:
Liste de mots-images : chaise, tasse, mouche, moustache, cheminée, chou, plume, chien, chenille, épouvantail //réponses attendues : chaise, mouche, moustache, cheminée, chou, chien, chenille

- 2) Jeu des devinettes : écoute le début des phrases et tente de trouver le mot devinette qui contient le son /ch/ à chaque fois. Pour entendre les réponses, clique sur chaque case.

Devinette 1 : Je suis un animal de compagnie qui mange les souris, je suis ...
le CHAT.

Devinette 2 : Je suis un aliment délicieux fabriqué à partir de fèves de cacao, je suis le ... CHOCOLAT

Devinette 3 : Je suis un grand palais où habitent les rois et reines, je suis...
un CHATEAU

Devinette 4 : Je suis la maison des abeilles, je suis ... une RUCHE

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – comprendre et apprendre

Activité 1 : j'écoute et je comprends la suite d'une histoire

Objectif : comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

Texte : Recueil, Tome 2, *Le chapeau de l'épouvantail*, p40-41

- 1) Ecoute : Livre numérique : Mobiliser le langage-Les textes-Sommaire : Histoires-Le chapeau de l'épouvantail- la suite de l'histoire- p66
- 2) Activité CNED à faire à l'oral ou à reproduire sur une feuille, si vous n'avez pas imprimé le dossier.

Mobiliser le langage – les lettres et l'écriture**Activité 1 : j'apprends à écrire le c et le o en écriture cursive**

Objectif : écrire seul un mot en utilisant des lettres ou des groupes de lettres empruntés aux mots connus.

L'écriture des lettres c et o en cursive a été abordée en période 3 et 4, il s'agit ici de réviser le tracé de ces lettres.

Livre numérique : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/ les lettres et l'écriture/dans le sommaire choisir les lettres minuscules/ écrire la lettre c en cursive (p73), écrire la lettre o en cursive (p84)

Faire repérer le point d'attaque lorsque votre enfant s'entraînera à écrire les lettres.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**Activité 1 : Je compte une collection de 10 éléments**

Objectif visé : dénombrer, évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.

Livre numérique : structurer sa pensée-sommaire-Les comptines – Jeu du petit cochon (p42)

Matériel : cartes nombres de 1 à 10

Les exercices sont à reproduire sur une feuille ou un cahier, si vous n'avez pas imprimé le dossier.

Activité 2 : Je partage une collection

Objectif visé : Stabiliser la connaissance des petits nombres. Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.

Matériel : 4 assiettes et 24 graines

- 1) Manipulation des graines à répartir dans chaque assiette
- 2) Dessine
- 3) Réponses attendues : 9 jonquilles – 3 jonquilles par vase.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers une activité physique

Suivre les indications données par le CNED.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers une activité artistique -univers sonores**Activité 1 : Je chante une chanson : Tous les légumes**

Objectif visé : Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons. Avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive.

œuvre: Le recueil, Tome 2 : Tous les légumes, p102

Livre numérique : Activités artistiques -univers sonores-les chansons- tous les légumes (p45)

Envoyer vidéo sur class dojo

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l’oral

Activité 1 : je sais expliquer les étapes des semis

Objectif visé : Pratiquer divers usages du langage oral : expliquer

Le langage est une priorité en maternelle. Les marqueurs temporels : d’abord, ensuite... permettent de construire son langage.

Description des images :

D’abord, je remplis le pot de terre avec la pelle.

Ensuite, je fais un trou dans la terre.

Puis, je dépose des graines.

Après, je recouvre le trou.

Enfin, j’arrose.

Numéros dans l’ordre des images: 3-5-1-4-2