

VENDREDI 3 AVRIL 2020

Entourer le jour sur le calendrier et écrire la date.

Activités de lecture autour du mot AVRIL :

- mélanger les lettres et les remettre dans l'ordre en disant le nom des lettres
- deviner quelle lettre est retournée.
- écrire sans le modèle

LECTURE : autour de la lettre "o"

ACTIVITE N°1 : j'entends "o", je n'entends pas "o"

ACTIVITÉ N°2 : dessiner, compter les syllabes et montrer dans quelle syllabe se trouve le son "o"

ACTIVITE N°3 : dictée de syllabes

Demander d'écrire : ZO RO TO PO SO DO FO JO GO KO LO MO VO BO NO

A l'oral : trouver des mots qui commencent par : ZO, RO ... etc

Si l'enfant a du mal à trouver, le faire sous forme de devinette.

exemple : On monte dessus puis on glisse. Cela commence par to

ACTIVITES N°4 : retrouve le bon mot (à l'oral ou à l'écrit si votre enfant sait lire des syllabes)

rozé calbo ttebo golé bovala coleé lové tomo

MATHEMATIQUES : associer 2 quantités pour avoir 8

matériel : cartes à points comme sur la photo

Dites - lui : mets les cartes 2 par 2 pour avoir 8 points.

Dessine sur ton cahier.

ECRITURE : les boucles.

Remarques : les lettres avec les boucles sont assez difficiles.

Avant de passer à la phase écriture, faites - lui faire comme sur les photos.

S'il y arrive, passez à l'écriture dans le cahier, sinon refaites plusieurs fois les jours suivants.

Contactez l'enseignante si trop de difficultés.

ACTIVITES AUTOUR DE L'ALBUM " GRUFFALO":

jour n°2 : demander ce dont il se rappelle

Réécouter l'histoire (lue par un adulte ou sur You Tube)

Lui demander de dessiner les personnages et voir sur You Tube Didou apprend moi à dessiner une souris, un renard, un hibou, un serpent.

Pour le monstre regarder le modèle.

La semaine prochaine, je proposerai de faire les marionnettes des personnages.

Remarques importantes : certains enfants peuvent faire le travail seuls. Ils comprennent la consigne mais dans la majorité des cas et dans beaucoup d'activités l'enfant a besoin d'un exemple du résultat attendu.

exemple : dessiner les personnages de l'histoire avec Didou sur you tube. Dessinez devant lui, mettez parfois sur pause.

Il est important de :

- répéter la consigne pour l'enfant,
- lui demander s'il a compris et lui faire répéter la consigne
- et dans certaines activités on peut lui demander d'expliquer en même temps qu'il fait
- laisser tomber une activité si c'est trop difficile
- valoriser son travail, l'encourager
- si il y a des frères et soeurs, ne pas hésiter à leur demander d'expliquer à votre place avec leur propres mots