

VENDREDI 24 AVRIL 2020

Entourer le jour sur le calendrier et écrire la date.

les nombres de 20 à 29 : lire sur le calendrier, écrire en regardant ou pas les modèles sur le calendrier.

jeu : l'adulte cache un nombre, à l'enfant de deviner.

LANGAGE / LOGIQUE : associer un verbe à un nom

10 objets que l'on trouve à l'extérieur de la maison.

LECTURE : "r"

ACTIVITÉ N°1 : j'entends / je n'entends pas "r"

matériel : les objets de la boîte à bidules ou des objets de la maison.

ACTIVITÉ N°2 : rechercher des "r" autour de moi (emballages, prospectus ...)

ACTIVITÉ N°3 : trouver où se trouve la syllabe

matériel : les cartes syllabes. (voir photo)

L'adulte dit un mot, l'enfant le répète et compte le nombre de syllabe puis montre où se trouve la syllabe demandée sur la carte.

Remarque : on peut prononcer ou pas le e à la fin des mots.

RA : radio pirate Sara aspirateur

RO : robot robinet corona casserole

RI : souris rigolo Erika carie

RE : requin tirelire enregistrer regarder

Ré : réponse carré répare

RU : virus éruption rugir

ECRITURE : vendredi en cursive (voir photo)

MATHÉMATIQUES : la monnaie

ACTIVITÉ N°1 : compter puis dessiner.

L'adulte met de la monnaie (6 euros et 8 euros) devant l'enfant.

L'enfant compte puis dessine.

Qui a plus d'argent?

ACTIVITÉ N°2 : comparer les prix.

matériel : prospectus (les centimes sont barrés)

L'enfant doit dire lequel est le moins cher, le plus cher.

ACTIVITÉ N°3 : utiliser la monnaie.

L'adulte donne à l'enfant 10 euros en pièces de 1 et 2 euros. L'enfant compte et dit combien il a.

Il achète article par article jusqu'à ce qu'il n'a plus d'argent.

LES FORMES : dessiner des rectangles.

Même activité que pour les carrés (voir photo)

LANGAGE : Le chapeau de l'épouvantail

Fabriquer le blaireau, l'oiseau et le mouton. (voir photo)

Faire parler les personnages.

NE PAS OUBLIER DE BOUGER.