

Bonjour à tous !

Nous entamons notre 4eme semaine de confinement.

Nous avons depuis hier soir une date d'un possible retour à l'école pour le 11 Mai 2020. Cependant **soyons prudents** concernant cette date, elle dépend de notre capacité à tous de continuer notre confinement correctement en adoptant les gestes barrières pour limiter la propagation du virus.

De plus je vous invite à rester à l'écoute des décisions qui seront prises dans les jours à venir concernant les dispositions de ce retour à l'école.

Pour cette quatrième semaine de confinement nous vous avons préparé de nouvelles activités à réaliser pour continuer à progresser dans les apprentissages. De plus nous poursuivons les défis quotidiens qui apportent gaieté et légèreté à ce confinement. Nous aimerions faire un montage des photos, afin de partager à tous les réussites : aussi merci d'envoyer les photos des défis réalisés ( sans les enfants sur les photos mais juste une étiquette prénom ) **en message privé.**

De nombreux parents nous demandent des conseils en messages privés. Nous comprenons ainsi que votre regard ne se pose plus ici en tant que parents car vous vous posez des questions sur les difficultés rencontrées par les enfants. C'est très bien, c'est la démarche à avoir : comment mon enfant fait pour apprendre ? Par quoi doit on passer pour arriver à cette notion (c'est-à-dire la progression du savoir) ?

Nous savons que ce n'est pas ce que l'on vous demande (vous avez d'autres chats à fouetter !!! ) mais cela est intéressant .....nous sommes là pour répondre à vos questions !

Nous vous remercions encore pour votre enthousiasme et votre dévouement ! Comme toujours le travail est à étaler sur toute la semaine, si vous sentez que votre enfant sature n'insistez pas et revenez-y plus tard.

La devise : chacun fait comme il peut avec le temps et les moyens dont il dispose !

Bon courage à tous pour cette quatrième semaine de confinement, prenez soin de vous et de votre famille. Plein de gros bisous à tous et surtout aux enfants.

Maitresses Gwendoline et Valérie

| <u>Motricité fine</u>   | <u>Graphisme / écriture / Peinture</u>  | <u>Numération / Logique</u>   | <u>Découvrit l'écrit.</u>  |
|---|---|---|--|
| <p><b># Pincer, déposer</b><br/> Matériel : pâtes, pince ( à glaçon puis pince à épiler, cuillère, bac à glaçons ou plaquette d'oeuf.)<br/> - Avec la pince placer une pâte dans chaque alvéole faire de même avec une petite cuillère<br/> <a href="https://safeYouTube.net/w/sxD5">https://safeYouTube.net/w/sxD5</a></p> <p><b># Trier des graines</b><br/> Matériel :Deux types de graines, petits paniers.<br/> Mélanger dans un bol deux types de graines (haricots rouges et pois chiches par ex. ), donner deux petits paniers ( boîtes, ..) aux enfants leur demander de trier les graines.<br/> ( pour complexifier l'exercice utiliser un pince à glaçon )</p>  | <p><b># Les premiers ronds à la peinture</b><br/> Matériel : Feuille, bouchons, peintures.<br/> - Sur une feuille essayer de fixer des bouchons avec un petit bout de scotch , de la pâte à modeler.<br/> - Demander aux enfants de tourner autour du bouchon après avoir mis leur doigt dans la peinture.<br/> - Enlever les bouchons, observer les jolis ronds obtenus.</p> <p><b># Je fais des ronds dans la semoule ( ou la farine )</b><br/> Matériel : Plateau de semoule ( ou farine, sables, ..) bouchons.<br/> - Placer un bouchon au centre du plateau. Demander aux enfants de tracer un cercle autour du bouchon avec leur doigt. Montrer l'exemple. Refaire l'activité plusieurs fois.</p> <p><b># Coloriage codé</b><br/> Proposer à votre enfant un dessin ( de votre choix ou celui que l'on vous propose ci-dessous. ) L'enfant doit suivre la consigne des couleurs .</p> | <p><b># Dénombrer : Jeu de la marchande</b><br/> Matériels : divers petits objets à compter ( feutres, billes, dominos, voitures, ... ) , Des petites boîtes, cartons pour ranger les objets , des cartes nombres. ( de 1 à 3 puis de 1 à 4 )<br/> - Placer les différents objets dans des boîtes éloignées du lieu de l'activité.<br/> - Donner une carte nombre à votre enfant , lui dire d'aller chercher la bonne quantité de voiture, billes , .....<br/> - Dans un premier temps le laisser aller avec la carte , puis dans une deuxième temps il doit vous rendre la carte avant d'aller chercher les objets demandés ( aidez -le en lui demandant combine de voitures, ... il doit aller chercher )<br/> Recommencer plusieurs fois</p> | <p><b># Continuer les activités sur le prénom de la semaine précédente.</b><br/> ex : Retrouver les lettres manquantes de son prénom parmi quelques lettres et reconstituer son prénom<br/> G A ... R I E L<br/> C B V E<br/> Je reproduis les lettres avec les kaplas.</p>  <p><b># Découverte du vocabulaire de la nouvelle histoire « Boucle d'or et les trois ours »</b><br/> - Nommer et expliquer avec les enfants les mots de l'imagier.</p> <p><b># Ecoute de l'histoire.</b><br/> <a href="https://safeYouTube.net/w/irD5">https://safeYouTube.net/w/irD5</a><br/> N'hésitez pas à l'écouter plusieurs d'abord sans puis avec les images.</p> <p><b># Jeu de Kim des lettres droites</b></p> |

### **# Découper**

Matériel : Ciseaux, prospectus.

- Continuer à découper autour des formes comme la semaine précédente.

### **# Visser/dévisser**

Matériel : des bouteilles de récupérations avec les bouchons ( de tailles variées )

Tu dois trouver et visser le bon bouchon qui convient sur la bouteille.

Veiller à ce que le bouchon soit bien vissé.



### **# Appairer les différentes représentations du nombre**

Matériel : Cartes des nombres de 1 à 3 ( ou 1 à 4 ) avec des points /

- Dans ce jeu vous devez montrer une quantité avec vos doigts et l'enfant doit vous montrer la carte avec des points qui correspond.
- Ensuite vous inversez, vous montrez la carte avec les points, l'enfant doit vous montrer le bon nombre de doigts.

- Petit carton avec les lettres I, L, E, T, H, F. ( écrire les lettres sur un carton d'un paquet de biscuit ou de céréales )

Montrer aux enfants les petits cartons , nommer avec eux le nom des lettres , les faire répéter.

Placer pour commencer trois cartes devant les enfants les nommer. Il ferme les yeux pendant que enlevez une . Il doit trouver laquelle a disparue , refaire l' activité plusieurs fois .

Vous pouvez continuer en augmentant le nombre de carte.

## Activités sportives

### **# Lancer**

Matériel : Chaussettes roulées en boules, peluches ,petits paniers, corbeilles, balles en mousse, chaises.

- Lancer au-dessus : placer une chaise devant l'enfant, une caisse ( adapter à votre enfant ), lui demander de lancer son objet au-dessus de la chaise.
- Lancer en contrebas : Placer un panier devant le fauteuil ( adapter la distance à votre enfant ), faire monter l'enfant sur la chaise ou le fauteuil ( le sécuriser, rester à côté de lui ), lui demander de lancer son objet dans le panier. Recommencer plusieurs fois.

**# Yoga des petits** ( Voir application Bayam qui est gratuite pendant le confinement )

## Découvrir le monde

### **# Jacques a dit ...**

Refaire plusieurs fois l'activité de la semaine précédente.

### **# Petit / grand**

Matériel : Divers objets disponibles en deux tailles différentes ( cuillères, assiettes, vêtements)

- Dire aux enfants que vous allez jouer à trier les affaires de papa ours et de petit ourson car elles se sont mélangées.
- Dire que Papa ours est grand donc ses affaires sont grandes, petit ourson est petit donc ses affaires sont petites. Aider l'enfant dans une premier temps puis laisser le trier.

Comptines :

## **TOC TOC TOC Monsieur Pouce**

---

Toc, toc, toc, Monsieur Pouce es-tu là ?



Chut ! Je dors.

Toc, toc, toc, Monsieur Pouce es-tu là ?



Oui ! Je sors.

\_\_\_ Loto des animaux

<http://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2014/02/Les-cris-des-animaux.zip>

Loto des bruits familiers

<http://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2014/02/Loto-sonore-des-bruits-familiers-Extraits-1-%C3%A0-12.zip>

[Quelques exemples de constructions avec des kaplas](#)

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  <p>des rails</p> <input data-bbox="212 922 392 976" type="text"/>          |  <p>une maison</p> <input data-bbox="555 922 734 976" type="text"/>  |  <p>un bonhomme</p> <input data-bbox="898 922 1077 976" type="text"/>     |  <p>un robot</p> <input data-bbox="1240 922 1420 976" type="text"/>        |  <p>un arbre</p> <input data-bbox="1583 922 1762 976" type="text"/>      |
|  <p>une télévision</p> <input data-bbox="212 1310 392 1364" type="text"/> |  <p>un chat</p> <input data-bbox="555 1310 734 1364" type="text"/> |  <p>une balance</p> <input data-bbox="898 1310 1077 1364" type="text"/> |  <p>un immeuble</p> <input data-bbox="1240 1310 1420 1364" type="text"/> |  <p>une fleur</p> <input data-bbox="1583 1310 1762 1364" type="text"/> |



un robot





