**SEMAINE 6 : du 27 AVRIL AU 30 AVRIL 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Motricité fine** | **Graphisme / écriture** | **Numération**  | **Mobiliser le langage** |
| **Découper**  **Découper** des **images** dans les prospectus et les **coller** sur une feuille, **décorer** autour avec des points, des traits, des cercles**Attraper, pincer** un bol avec des graines, 1 bol vide, une pince à glaçons ou une autre pincel’enfant doit attraper la graine à l’aide de la pince et la transvaser dans le bol vide**associer**matériels : des chaussettes, des pinces l’enfant doit associer les paires de chaussettes et les pincer | **Activités préalables** : tracer un cercle devant soi, dans le vide Pianoter avec les doigts sur la table**tracer un soleil** ou des soleils dans le sable, la semoule, la farine | Réciter la **comptine numérique** jusqu’à 5, voire plus**Revoir les nombres****Matériels :** des objets de forme carré, un panierIdentifier le carré, l’enfant cherche les objets de forme carré et le met dans son panier**Idem pour le triangle** | **Les mots du conte****Cochon, loup, maison****Matériels :** des petits morceaux de papier où les lettres sont écrites en capitale d’imprimerie Une étiquette mot comme modèle1. A l’aide de l’étiquette modèle, l’enfant doit **retrouver les lettres du mot.**
2. L enfant reconstitue les mots à l’aide de lettres mobiles

**Ecouter l’histoire** des **3 petits cochons**Nommer les personnages, les actions, raconter |
|  | **Lettres** **Tracer quelques lettres** de son prénom dans le sable, semouleA la craie au solSur un tableau d’enfantMultiplier les supports | Explorer le monde :Révision : **nommer les principales parties du corps**Nommer tête, bras, main, pied, jambe, ventre, cou, poitrine.Utiliser **une tablette ou un appareil photo** pour prendre les photos de son activité | **Oral :**Communiquer, échanger avec son enfantL’enfant dit ce qu’il fait en utilisant « je » Il fait de courtes phrases**Jeu d’écoute :** écouter les bruits familiers, les nommer |