**SEMAINE 6 : du 27 AVRIL AU 30 AVRIL 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Motricité fine** | **Graphisme / écriture** | **Numération** | **Mobiliser le langage** |
| **Découper**  **Découper** des **images** dans les prospectus et les **coller** sur une feuille, **décorer** autour avec des points, des traits, des cercles  **Attraper, pincer**  un bol avec des graines, 1 bol vide, une pince à glaçons ou une autre pince  l’enfant doit attraper la graine à l’aide de la pince et la transvaser dans le bol vide  **associer**  matériels : des chaussettes, des pinces l’enfant doit associer les paires de chaussettes et les pincer | **Activités préalables** : tracer un cercle devant soi, dans le vide  Pianoter avec les doigts sur la table  **tracer un soleil** ou des soleils dans le sable, la semoule, la farine | Réciter la **comptine numérique** jusqu’à 5, voire plus  **Revoir les nombres**  **Matériels :** des objets de forme carré, un panier  Identifier le carré, l’enfant cherche les objets de forme carré et le met dans son panier  **Idem pour le triangle** | **Les mots du conte**  **Cochon, loup, maison**  **Matériels :** des petits morceaux de papier où les lettres sont écrites en capitale d’imprimerie  Une étiquette mot comme modèle   1. A l’aide de l’étiquette modèle, l’enfant doit **retrouver les lettres du mot.** 2. L enfant reconstitue les mots à l’aide de lettres mobiles   **Ecouter l’histoire** des **3 petits cochons**  Nommer les personnages, les actions, raconter |
|  | **Lettres**  **Tracer quelques lettres** de son prénom dans le sable, semoule  A la craie au sol  Sur un tableau d’enfant  Multiplier les supports | Explorer le monde :  Révision : **nommer les principales parties du corps**  Nommer tête, bras, main, pied, jambe, ventre, cou, poitrine.  Utiliser **une tablette ou un appareil photo** pour prendre les photos de son activité | **Oral :**  Communiquer, échanger avec son enfant  L’enfant dit ce qu’il fait en utilisant « je »  Il fait de courtes phrases  **Jeu d’écoute :** écouter les bruits familiers, les nommer |