

Chers parents,

Dans la perspective de la reprise le 18 mai, un sondage vient de vous être envoyé en message privé et par email. Merci d'y répondre le plus rapidement possible.

Ce document sera une base de travail pour permettre une meilleure coordination avec les services de la mairie.

Je vous remercie de votre implication.

NB : si vous ne pouvez pas cocher, merci de répondre aux questions simplement en message privé. Ce document est un document interne et ne sera pas diffusé, vous pouvez y répondre en toute sécurité.

Cette semaine marque la fin de la période 4, avant les vacances ! Le CNED n'a pas encore mis le programme de cette semaine, alors je vous propose 2 défis par jour à réaliser. Libre à vous de continuer le travail proposé par le CNED pour cette semaine. Je vous ferai part de l'aide CNED dès lors qu'ils publieront les documents de travail.

N'hésitez pas à me contacter si besoin.

Cordialement,

Mme Stéphanie LEVENEUR

Bonne semaine !

Semaine 6 du 27 au 30 AVRIL 2020**Lundi 27 AVRIL 2020****Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'écrit - Commencer à écrire tout seul****Défi n° 2 : association de lettres**Objectif : associer écriture scripte et écriture cursiveMatériel : prospectus, colle, ciseaux

Prendre un prospectus publicitaire, et dites à votre enfant, on va aller à la chasse aux lettres cursives et aux lettres capitales. Dès que tu vois une lettre cursive ou capitale, tu la découpes et tu la colles sur une feuille.



(Accès vers l'écriture)

Attendus de fin de maternelle : reconnaître les lettres dans les trois écritures : capitale, scripte, cursive

Je vous propose un entraînement à la reconnaissance des lettres. Cliquez sur le lien.

N'hésitez pas à changer en cochant Majuscule / Script OU Cursif.

Votre enfant pourra faire ce jeu aussi souvent que nécessaire.

https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php

Explorer le monde

Défi n°2 : réaliser du pain

Objectif : découvrir un écrit : une recette

Matériel : *recette du pain*

A faire avec tes parents, lorsqu'ils auront du temps. Je vous propose de lire la recette et de la préparer avec votre enfant.

LA RECETTE DU PAIN



1

Verser la farine et le sel dans un saladier.
Diluer la levure dans le verre d'eau tiède et le verser dans le saladier.

2

Pétrir la pâte jusqu'à ce qu'elle devienne bien souple.

3

Couvrir le saladier avec un torchon et laisser reposer la pâte pendant 1 heure.

4

Placer la boule de pâte sur une plaque farinée. Faire cuire pendant 25 minutes à 250° (thermostat 8-9) après avoir préchauffé le four.

D'après YOUPI n°186 - Mars 2004
JT

Mardi 28 AVRIL 2020

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Défi n° 1 on ajoute, on enlève ou c'est parfait ?

Objectif : retirer ou ajouter

Matériel : écrire sur des étiquettes de nombres de 1 à 8, des pâtes

Placer devant chaque étiquette, un nombre de pâtes comme sur les photos, puis demander à votre enfant s'il doit enlever des pâtes, en ajouter ou si c'est parfait, si le chiffre correspond bien au nombre de pâtes.

On **ajoute**, on **enlève** ou c'est **parfait** ?

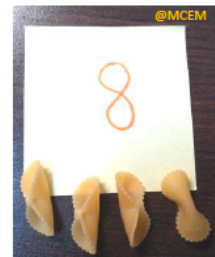
www.enmaternelle.fr



C'est parfait,
il y en a 5.



Il y en a 8, on enlève 3
pour arriver à 5.



Il y en a 4, on ajoute 4
pour arriver à 8.



Il y en a 3, on ajoute 2
pour arriver à 5.



C'est parfait,
il y en a 8.



Il y en a 11, on enlève 3
pour arriver à 8.

<http://www.enmaternelle.fr>

Agir, s'exprimer, comprendre à travers une activité artistique - Les productions plastiques et visuelles.

Défi n° 2 un bouquet de fleurs

Objectif : dessiner à partir d'une observation

Matériel : feutre, peinture, feuille ce que vous avez chez vous

Réaliser des bouquets de fleurs pour le personnel soignant. Demander à votre enfant d'observer des fleurs et de les dessiner sur une feuille. Mettre le dessin sur le portfolio.



(ACCES – vers l'écriture)

Jeudi 30 avril 2020

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'écrit

Défi n°1 : écrire son prénom en lettres cursives

Objectif : s'entraîner à écrire son prénom en lettres cursives

Sur une ardoise ou sur une feuille, tracer une ligne afin que votre enfant dispose d'un repère pour écrire. Ecrire en haut de la feuille un modèle de son prénom. Puis sur la ligne, demandez lui d'écrire son prénom en lettres cursives.

Puis il recommence l'opération plusieurs fois, soit en écrivant plusieurs fois son prénom côte à côte en laissant un espace, soit en écrivant plusieurs fois son prénom un en dessous de l'autre. Tracés d'autres lignes si nécessaire.



(accès éditions : vers l'écriture GS)

Explorer le monde

Défi n° 2 Expérience : comment fonctionne le savon.

Objectif : comprendre pourquoi il est important de se laver les mains : sensibiliser à l'importance des gestes barrières

Matériel : produit vaisselle, un bol d'eau, du poivre noir

Suivre les indications de la fiche expérience (page 7).

Cette expérience permet de sensibiliser sur l'effet du savon sur les virus. Il est important quotidiennement de rappeler à votre enfant l'importance des gestes barrières.

BONNES VACANCES !!! Prenez soin de vous.

COMMENT FONCTIONNE LE SAVON



Quel est l'effet du savon sur les virus ?
Les virus étant invisibles, nous utiliserons donc du poivre à la place.

Vous aurez besoin de 3 choses pour cette expérience



Produit vaisselle



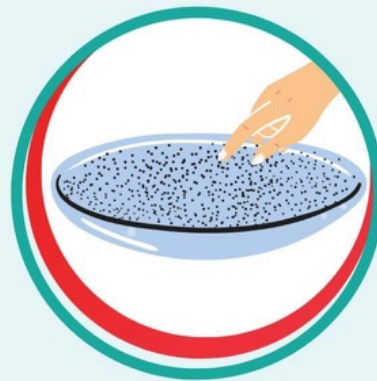
Un bol d'eau



Poivre noir

TEST 1

- Test 1: Utiliser uniquement de l'eau
- Ajoutez du poivre dans le bol pour recouvrir la surface de l'eau.
- Touchez la surface de l'eau pour voir ce qui se passe.



TEST 2



Test 2: Utiliser de l'eau et du savon

- Mettez une goutte de liquide vaisselle sur le bout de votre doigt.
- Touchez la surface de l'eau pour observer ce qui se passe.



**C'EST À VOTRE TOUR MAINTENANT -
ESSAYEZ ET OBSERVEZ !**

Que se passe-t-il si vous essayez avec du riz ?
Quelles autres choses peuvent être utilisées ?