

MARDI 28 AVRIL 2020

Entourer le jour sur le calendrier et écrire la date.

Relire les nombres de 1 jusqu'à 30.

LECTURE : "v"

ACTIVITÉ N°1 : "Vava ma voisine"

Avant de lire, demander à l'enfant de dire tout ce dont il se rappelle sur la poésie.

D'abord l'adulte relit lentement, insiste sur les "v".

Relire et faire répéter au fur et à mesure.

ACTIVITÉ N°2 :

Revoir l'activité n°3 de lundi : demander à l'enfant de suivre les flèches et de dire la syllabe.

ACTIVITÉ N°4 : les différentes écritures des syllabes

L'adulte prépare le cahier. L'enfant relie.

ECRITURE : les syllabes avec "v".

Remarques : en cursive, v et r ont une boucle, et souvent l'enfant confond (c'est normal).

Pour bien différencier, écrire "v" et les voyelles de 2 couleurs différentes (voir photo).

Si l'enfant n'est pas encore à l'aise, faire des essais sur la table, dans la farine

MATHÉMATIQUES : la monnaie

ACTIVITÉ N°1 : comparer des prix

matériel : prospectus (si votre enfant sait lire des nombres au delà de 10, n'hésitez pas à lui proposer des prix plus élevés que 10)

Lui demander, d'écrire dans le cahier, les prix, du moins cher jusqu'au plus cher.

ACTIVITÉ N°2 : différentes façons d'avoir 5 euros. (voir photo)

Matériel : monnaie et 5 graines

Demander à l'enfant de vous donner 5 pièces de 1 euros et de dire combien ça fait.

Prendre autant de graines.

Dessiner.

Faire des échanges tout en ayant la même somme. Vérifier avec les graines que ça fait toujours 5. Dessiner à chaque fois.

(le billet de 5 euros en dernier)

LES FORMES (activité sur 2 jours) : reproduire des formes avec des boîtes (voir photo)

Matériel : 2 boîtes de tailles différentes (vides), 2 crayons de couleurs.

ACTIVITÉ N°1 : manipulation des boîtes, observation,
Numéroter les faces.

ACTIVITÉ N°2 : tracer les 6 faces de chaque boîte sur la feuille.
Colorier les 6 faces de chaque boîte de la même couleur.

ACTIVITÉ N°3 : retrouver à quelle boîte et à quelle face correspond chaque forme.
D'abord sans poser la boîte mais si l'enfant n'y arrive pas, lui demander de poser les faces sur les formes.

NE PAS OUBLIER DE BOUGER.