

## LUNDI 20 AVRIL 2020

Entourer le jour sur le calendrier et écrire la date.

Réciter les jours de la semaine.

**LANGAGE / LOGIQUE : trouver un ou plusieurs verbes qui va avec un objet.**

10 objets de la cuisine.

exemple : l'adulte dit "cuillère" et l'enfant doit trouver ce que l'on peut faire avec une cuillère : mélanger, manger

**LECTURE : la lettre "r"**

**ACTIVITÉ N°1 : devinette**

Un alpha est prisonnier. Voici la formule magique pour le délivrer :

rôti - rue - radis - roue - rose - riz - rêve

Ecris la lettre.

**ACTIVITÉ N°2 : associer "r" et les voyelles pour obtenir des syllabes.**

voir photo

**ECRITURE : "r" en capitale d'imprimerie et en cursive (en attaché)**

Remarques : s'entraîner avec son doigt sur la table, dans la farine (voir photo)

La boucle n'est pas obligatoire mais c'est plus joli.

**MATHÉMATIQUES : cette semaine, je proposerai des activités avec la monnaie.**

Il faudra préparer le matériel avec les enfants (voir photos) et prévoir un prospectus d'une grande surface (barrer les centimes comme sur la photo)

Si vous n'avez pas de prospectus, vous pouvez prendre des objets et faire des étiquettes pour les prix (de 1 à 10 euros)

**ACTIVITÉ N°1 : fabriquer la monnaie et prendre conscience que 1euro, 2euros, 5 euros et**

10 euros ce n'est pas pareil.

Pour chaque lui demander de montrer les doigts et de comparer.

**ACTIVITÉ N°2 : faire lire les prix.**

Choisir une page du prospectus, demander à l'enfant de lire les prix. De dire ce qui est le plus cher, le moins cher.

### **LES FORMES : triangle, carré, rectangle**

matériel : des bâtons de différentes longueurs (ce que l'on a à la maison, voir photo), pour chaque longueur au moins 4 bâtons.

1 - dire : je vais te demander de faire un triangle. Combien de bâtons vas-tu prendre ?

Faire différents triangles.

2 - idem pour rectangle

3 - idem pour carré

Faire observer les différences entre carré et rectangle.

**NE PAS OUBLIER DE BOUGER**