

JEUDI 23 AVRIL 2020

Entourer le jour sur le calendrier et écrire la date.

Un peu de mathématiques (les nombres de 20 à 29) : on est le combien?

23 fait partie de la famille des 20 : reprendre les nombres à partir de 20 et lire jusqu'à 29. Pour chaque nombre, on entend 20 et 1, 20 et 2

L'adulte dit un nombre (ex : 26), l'enfant répète le nombre, dit qu'il entend (20 et 6) puis le montre.

LANGAGE / LOGIQUE : associer un nom à un verbe.

jeudi : 10 objets du salon.

LECTURE : "r"

ACTIVITÉ N°1 : j'entends / je n'entends pas "r"

matériel : les objets de la boîte à bidules ou des objets de la maison

ACTIVITÉ N°2 : dictée de syllabes

L'enfant choisit l'écriture qu'il veut : ro ri ru ra re ré

l'adulte dit un mot et l'enfant dit la première syllabe et la montre : rapide, robe, répare, rue, rigole, robot, ruche, radio,

ACTIVITE N°3 : je corrige les mots à l'oral (ou à l'écrit pour ceux qui savent lire les syllabes)

L'adulte dit et l'enfant corrige :

TI RO RA GA GE BE RO RA TE PI ROP SI RUS VI
SE RO RRON MA RI MA RIE CA DIO RA

ECRITURE : jeudi en attaché.(voir photo)

MATHÉMATIQUES : la monnaie

ACTIVITÉ N°1 : manipulation

L'enfant classe les pièces et les billets

L'adulte montre une pièce, un billet et l'enfant montre autant de doigts.

ACTIVITÉ N°2 : j'ajoute 1euro.

L'adulte prend une pièce de 1 euro et met devant l'enfant. L'enfant dit combien il a et montre 1 doigt.

Tu as 1 euro, je rajoute 1 euro. Ca fait combien?

Tu as 2 euros, je rajoute 1 euro. Ca fait combien?

Jusqu'à 10 euros.

ACTIVITÉ N°2 : échangeons la monnaie.

Reprendre les 10 pièces de 1 euro de l'activité n°1.

Si je te donne 2 euros, qu'est ce que tu peux me donner en échange qui vaut 2 euros.

Si je te donne 5 euros

Il reste 3 euros, qu'est ce que l'on peut échanger?

Vérifier avec l'enfant qu'il y a toujours 10 euros. Est ce qu'on peut échanger 10 euros?

Remarques : à ce stade c'est encore difficile pour certains enfants donc il faut aider et répéter.

ACTIVITÉ N°3 : différentes façons d'obtenir une somme.

manipulation : prendre 4 petits objets et placer pour chaque 5 euros avec différentes monnaies (voir photo).

Dire à l'enfant : j'ai acheté ces objets et pour chaque, voici ce que j'ai donné.

Lequel coûte le plus cher? Certains enfants vont répondre que c'est l'objet où il y a le plus de pièces.

Demander de compter pour vérifier.

Faire dessiner dans le cahier.

ACTIVITE AUTOUR DES FORMES : l'adulte trace des traits de différentes longueurs dans le cahier en utilisant les carreaux et demande à l'enfant de continuer pour faire des carrés.

Décorer.

LANGAGE : le chapeau de l'épouvantail

Fabriquer les 2 premiers personnages

Voici comment j'ai fait (voir photos), mais on peut faire différemment:

Matériel : rouleaux de papier toilette, crayons, feutres, ciseaux, colle.

Pour **la poule** : faire le contour de sa main en 2 fois sur une feuille, colorier, découper et coller sur un rouleau de papier toilette.

Épouvantail : chapeau, corps et tête. Rouleaux de papier toilette et pour les bras une bande de carton.

Raconter le début de l'histoire. Faire parler les personnages.

NE PAS OUBLIER DE BOUGER.