

## JEUDI 16 AVRIL 2020

Entourer le jour sur le calendrier et écrire la date.  
Réciter les jours de la semaine.

### **LOGIQUE / LANGAGE : même activité que mardi**

10 nouveaux mots

#### **LECTURE : s**

#### **ACTIVITÉ N°1 : dire, répéter, apprendre la comptine**

#### **ACTIVITÉ N°2 : connaître les différentes écritures des lettres (voir photo)**

Vous écrivez pour lui dans le cahier.

Vous lui montrez une syllabe et vous lui demandez de montrer la même syllabe écrite dans les autres écritures. Lui demander de dire, lire la syllabe.

#### **ACTIVITÉ N°3 : savoir dire où se trouve une syllabe dans un mot**

matériel : cartes syllabes (voir photo)

Voici une liste de mots avec le son "s". Vous dites un mot, votre enfant répète le mot, montre la bonne carte syllabe.

Vous lui demandez où se trouve la syllabe (écrite en rouge). Il doit répéter le mot en montrant les syllabes sur la carte.

Remarque : pour certains mots qui se terminent par eux l'enfant peut ou pas prononcer le "e" à la fin.

CASSEROLE   SUCETTE   ASSIS   RÉUSSI   SOLEIL   ASSOMMER   SALADE

PASSAGER   SIFFLET   ASSURANCE   DESSUS   SUCRE   CASSA   SIROP

#### **ECRITURE : voir photo**

Faire en plusieurs fois si votre enfant est fatigué.

#### **MATHÉMATIQUES : bilan calcul 7/8/9**

matériel : carte "calcul" des activités précédentes.

Mélangez les cartes et demandez à votre enfant de calculer.

Remarque : c'est long, faire en plusieurs fois si besoin.

#### **DESSIN : tracé à la règle**

matériel : feuille, règle

Consignes : place 9 points sur la feuille en occupant bien l'espace.

Ecris le chiffre 1, puis 2 le plus loin possible de 1, puis 3 le plus loin possible de 2 et ainsi de suite.

Relie les chiffres dans l'ordre.

Colorie seulement les triangles.