

Chers parents,

La chaîne télévisée Réunion la 1ère et le Rectorat de la Réunion se sont associés pour créer des cours interactifs à destination de la maternelle tous les lundis et jeudis.

Ces émissions qui ont le label « Nation Apprenante » ne sont pas transmises à la télévision mais vous pouvez y avoir accès à partir du lien suivant :

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/maternelle/continuite-pedagogique.html>

Vous avez également d'autres ressources pédagogiques intéressantes.

Je vous invite à consulter ce site.

Cordialement,

Mme Leveneur

Mardi 7 AVRIL 2020
Explorer le monde – le temps et l'espace
<u>Objectif : se repérer dans le temps</u> -Indiquer la date : Si vous n'avez pas imprimé le dossier du CNED, sur une feuille, demander à votre enfant d'écrire le jour, le numéro du mois, le mois en lettres capitales et l'année : MARDI 7 AVRIL 2020 Activité 1 : Je décris le chemin <u>Objectif visé : décrire un chemin, faire un plan.</u> Cette activité peut se faire à l'oral. Vocabulaire : tout droit, à gauche, à droite
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'oral – Comprendre et apprendre
Activités 1 et 2 OK – bien suivre les indications pour guider l'activité (à droite dans l'encadré en pointillé bleu).
Agir, s'exprimer, comprendre à travers une activité physique
Activité CNED OK
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
Construire le nombre pour exprimer les quantités <u>Objectif : dire la suite des nombres jusqu'à 30</u> -récite la comptine des nombres de 0 à 30. -Jeu de la réussite. Matériel : Réutilisez les cartes de la semaine dernière. -Suivre les flèches, le premier nombre est 11.
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'écrit- Commencer à écrire tout seul
<u>Activité de remplacement :</u> <u>Objectif : modeler des lettres à pont : m, n, v, w</u> Montrer la règle de l'alphabet mise à disposition en pdf sur class dojo ou sur le blog. Puis montrer les lettres <u>m, n, v, w</u> à votre enfant et demandez-lui de vous nommer ces lettres.

Demander à votre enfant de former ces lettres dans l'air puis à la pâte à modeler.
**Si vous n'avez pas de pâte à modeler, utilisez du papier aluminium, ou du fil de laine...
(envoyer une photo sur classdojo)**

Explorer le monde -vivant, objet, matière

Activité 1 : Je découvre l'origine des aliments que nous mangeons.

Objectif : connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiènes et de vie saine.

Cette activité peut se faire à l'oral.

Activité 2 : Je connais les aliments qui composent un petit déjeuner équilibré

Activité de remplacement : au lieu d'écrire le menu d'un petit déjeuner équilibré, demander à votre enfant de dessiner un petit déjeuner équilibré (envoyer sur class dojo)

Expliquer les mots laitages et féculents à votre enfant. Montrez-lui des exemples.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers une activité artistique -Univers sonores

Activité 1 : j'explore le monde des instruments

Noms des instruments :

Image 1 : un tabla ; Image 2 : une harpe ; Image 3: un balalaïka (instrument russe); Image 4 : un accordéon ; image 5 : un orgue ; image 6 : une guitare ; image 7 : une flûte de pan ; image 8 : tambourin ; image 9 : un triangle ; image 10 : une trompette ; image 11 : une cloche ; image 12 : un piano.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Activité 1 : j'ajoute une quantité à un nombre

Objectif : Ajouter une quantité à un nombre.

Problème 1 : Jeu du Greli Grelo. Si votre enfant a des difficultés, refaire réellement le jeu comme la semaine dernière avec des graines de haricots.

Problème 2 : Jeu de ballons. Prenez des graines de haricots pour expliquer concrètement le problème.